

Módulo Vetores em \mathbb{R}^2 e \mathbb{R}^3

Produto Vetorial

3º ano E.M.



1 Exercícios Introdutórios

Exercício 1. Determine o resultado dos produtos vetoriais a seguir:

- a) $(1, 2, 3) \times (3, 4, 5)$.
 b) $(4, 2, 4) \times (0, 0, 1)$.
 c) $(1, 2, 7) \times (2, 4, 14)$.

Exercício 2. Calcule $|\mathbf{a} \times \mathbf{b}|$ se $\mathbf{a} = 2$, $\mathbf{b} = 4$ e o ângulo entre \mathbf{a} e \mathbf{b} é $\theta = 45^\circ$.

Exercício 3. Calcule $|\mathbf{a} \times \mathbf{b}|$ se $\mathbf{a} = 3$, $\mathbf{b} = 5$ e o ângulo entre \mathbf{a} e \mathbf{b} é $\theta = 60^\circ$.

Exercício 4. Calcule $|\mathbf{a} \times \mathbf{b}|$ se $\mathbf{a} = 4$, $\mathbf{b} = 8$ e o ângulo entre \mathbf{a} e \mathbf{b} é $\theta = 30^\circ$.

Exercício 5. Se $\mathbf{a} = 4\mathbf{i} + 2\mathbf{j} - \mathbf{k}$ e $\mathbf{b} = 2\mathbf{i} - 6\mathbf{j} - 3\mathbf{k}$, encontre um vetor que é simultaneamente perpendicular a \mathbf{a} e \mathbf{b} .

Exercício 6. Encontre o vetor $\mathbf{a} \times \mathbf{b}$ quando $\mathbf{a} = \mathbf{i} + \mathbf{j} + \mathbf{k}$ e $\mathbf{b} = \mathbf{i} + \mathbf{j} - \mathbf{k}$.

Exercício 7. Encontre o vetor $\mathbf{a} \times \mathbf{b}$ quando $\mathbf{a} = 4\mathbf{i} + 5\mathbf{j} + 7\mathbf{k}$ e $\mathbf{b} = 2\mathbf{i} + 3\mathbf{j} - 4\mathbf{k}$.

Exercício 8. Encontre o vetor $\mathbf{a} \times \mathbf{b}$ quando $\mathbf{a} = \mathbf{i} + 7\mathbf{k}$ e $\mathbf{b} = 3\mathbf{j} - 4\mathbf{k}$.

Exercício 9. Encontre o vetor $\mathbf{a} \times \mathbf{b}$ quando $\mathbf{a} = 3\mathbf{i} + 5\mathbf{j} + 1\mathbf{k}$ e $\mathbf{b} = 6\mathbf{i} + 10\mathbf{j} + 10\mathbf{k}$.

Exercício 10. Encontre um vetor não-nulo perpendicular a $\mathbf{u} = (4, 3, 1)$ e $\mathbf{v} = (1, 1, 1)$.

2 Exercícios de Fixação

Exercício 11. Encontre o vetor $\mathbf{a} \times \mathbf{b}$ quando $\mathbf{a} = \mathbf{i} + 2\mathbf{j} + 3\mathbf{k}$ e $\mathbf{b} = 5\mathbf{i} + 3\mathbf{j} - \mathbf{k}$.

Exercício 12. Encontre um vetor não-nulo perpendicular a $\mathbf{u} = (2, 3, 4)$ e $\mathbf{v} = (-1, 1, -2)$.

Exercício 13. Encontre a área do triângulo definido pela origem e os vetores $\mathbf{u} = (8, -3, 1)$ e $\mathbf{v} = (1, 1, 0)$.

Exercício 14. Encontre a área do triângulo definido pelos vetores $\mathbf{u} = (3, 1, 0)$ e $\mathbf{v} = (5, -1, 2)$.

Exercício 15. Encontre a área do triângulo definido pelos vetores $\mathbf{u} = (2, 3, 4)$ e $\mathbf{v} = (-1, 1, -2)$.

Exercício 16. Encontre a área de um triângulo cujos vértices são $A = (1, 1)$, $B = (2, 3)$ e $C = (4, 7)$.

3 Exercícios de Aprofundamento e de Exames

Exercício 17. Encontre a área do paralelogramo em \mathbb{R}^3 sabendo que três de seus vértices são $A = (1, 1, 3)$, $B = (2, 3, 2)$ e $C = (3, 2, 6)$.

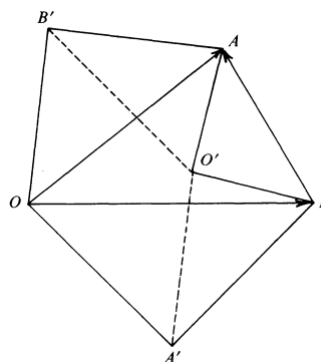
Exercício 18. Um triângulo no \mathbb{R}^3 possui vértices dados por $A = (1, -2, 0)$, $B = (2, 1, -2)$ e $C = (6, -1, -3)$. Determine a sua área.

Exercício 19. Suponha que $\mathbf{u} \in \mathbb{R}^3$ é um vetor que está no primeiro quadrante do plano xy com comprimento 3 e que $\mathbf{v} \in \mathbb{R}^3$ é um vetor que está ao longo do eixo z , no sentido positivo, e tem comprimento 5. Seja $\mathbf{u} \times \mathbf{v} = (x, y, z)$,

- (a) Calcule $|\mathbf{u} \times \mathbf{v}|$.
 (b) Verifique que $y \leq z \leq x$.

Exercício 20. Sejam $A_1, A_2, A_3, A_4, A_5, A_6$ um hexágono convexo tendo lados opostos paralelos. Prove que os triângulos $A_1A_3A_5$ e $A_2A_4A_6$ possuem áreas iguais.

Exercício 21. Os triângulos isósceles OAB , OBA' e ABO' , todos semelhantes entre si, são construídos sobre os lados do triângulo OAB , externamente, externamente e internamente, respectivamente, como indica a figura a seguir. Prove que $OA'O'B'$ é um paralelogramo.



Respostas e Soluções.

1.

a) $(1, 2, 3) \times (3, 4, 5) = (-2, 4, -2)$.

b) $(4, 2, 4) \times (0, 0, 1) = (2, -4, 0)$.

c) $(1, 2, 7) \times (2, 4, 14) = 0$. Note que os vetores são paralelos.

2. Temos $|\mathbf{a} \times \mathbf{b}| = |\mathbf{a}||\mathbf{b}|\sin 45^\circ = 4\sqrt{2}$.

3. Temos $|\mathbf{a} \times \mathbf{b}| = |\mathbf{a}||\mathbf{b}|\sin 60^\circ = \frac{15\sqrt{3}}{2}$.

4. Temos $|\mathbf{a} \times \mathbf{b}| = |\mathbf{a}||\mathbf{b}|\sin 30^\circ = 16$

5. Um vetor possível é $\mathbf{a} \times \mathbf{b} = (-12, 10, -28)$.

6. Temos

$$\begin{aligned}\mathbf{a} \times \mathbf{b} &= \begin{vmatrix} i & j & k \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & -1 \end{vmatrix} \\ &= (-2, 2, 0).\end{aligned}$$

7. Temos

$$\begin{aligned}\mathbf{a} \times \mathbf{b} &= \begin{vmatrix} i & j & k \\ 4 & 5 & 7 \\ 2 & 3 & -4 \end{vmatrix} \\ &= (-41, 30, 2).\end{aligned}$$

8. Temos

$$\begin{aligned}\mathbf{a} \times \mathbf{b} &= \begin{vmatrix} i & j & k \\ 1 & 0 & 7 \\ 0 & 3 & -4 \end{vmatrix} \\ &= (-21, 4, 3).\end{aligned}$$

9. Temos

$$\begin{aligned}\mathbf{a} \times \mathbf{b} &= \begin{vmatrix} i & j & k \\ 3 & 5 & 1 \\ 6 & 10 & 10 \end{vmatrix} \\ &= (0, 0, 0).\end{aligned}$$

10. Uma opção é

$$\begin{aligned}\mathbf{u} \times \mathbf{v} &= \begin{vmatrix} i & j & k \\ 4 & 3 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix} \\ &= (-2, -3, 1).\end{aligned}$$

11. Temos

$$\begin{aligned}\mathbf{a} \times \mathbf{b} &= \begin{vmatrix} i & j & k \\ 1 & 2 & 3 \\ 5 & 3 & -1 \end{vmatrix} \\ &= (-11, 16, -7).\end{aligned}$$

12. Uma opção é

$$\begin{aligned}\mathbf{u} \times \mathbf{v} &= \begin{vmatrix} i & j & k \\ 2 & 3 & 4 \\ -1 & 1 & -2 \end{vmatrix} \\ &= (-10, 0, 5).\end{aligned}$$

13. A área do triângulo é

$$\begin{aligned}\frac{|\mathbf{u} \times \mathbf{v}|}{2} &= 1/2 \cdot \begin{vmatrix} i & j & k \\ 8 & -3 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \end{vmatrix} \\ &= 1/2 \cdot |(-1, 1, 11)| \\ &= \sqrt{31}\end{aligned}$$

14. A área do triângulo é

$$\begin{aligned}\frac{|\mathbf{u} \times \mathbf{v}|}{2} &= 1/2 \cdot \begin{vmatrix} i & j & k \\ 3 & 1 & 0 \\ 5 & -1 & 2 \end{vmatrix} \\ &= 1/2 \cdot |(2, -6, -8)| \\ &= \sqrt{26}\end{aligned}$$

15. A área do triângulo é

$$\begin{aligned} \frac{|\mathbf{u} \times \mathbf{v}|}{2} &= 1/2 \cdot \begin{vmatrix} i & j & k \\ 2 & 3 & 4 \\ -1 & 1 & -2 \end{vmatrix} \\ &= 1/2 \cdot |(-10, 0, 5)| \\ &= \frac{5\sqrt{5}}{2}. \end{aligned}$$

16. Podemos considerar o triângulo $\triangle ABC$ no plano xyz escrevendo $A = (1, 1, 0)$, $B = (2, 3, 0)$ e $C = (4, 8, 0)$. Sejam $\mathbf{u} = \mathbf{B} - \mathbf{A} = (1, 2, 0)$ e $\mathbf{v} = \mathbf{C} - \mathbf{A} = (3, 7, 0)$. Assim, a área procurada é

$$\begin{aligned} \frac{|\mathbf{u} \times \mathbf{v}|}{2} &= 1/2 \cdot \begin{vmatrix} i & j & k \\ 1 & 2 & 0 \\ 3 & 7 & 0 \end{vmatrix} \\ &= 1/2 \cdot |(0, 0, 1)| \\ &= \frac{1}{2}. \end{aligned}$$

17. Sejam $\mathbf{u} = \mathbf{B} - \mathbf{A} = (1, 2, -1)$ e $\mathbf{v} = \mathbf{C} - \mathbf{A} = (2, 1, 3)$. Assim, a área procurada é

$$\begin{aligned} |\mathbf{u} \times \mathbf{v}| &= \begin{vmatrix} i & j & k \\ 1 & 2 & -1 \\ 2 & 1 & 3 \end{vmatrix} \\ &= |(7, -5, -3)| \\ &= \sqrt{83}. \end{aligned}$$

18. Sejam $\mathbf{u} = \mathbf{B} - \mathbf{A} = (1, 3, -2)$ e $\mathbf{v} = \mathbf{C} - \mathbf{A} = (5, 1, -3)$. Assim, a área procurada é

$$\begin{aligned} |\mathbf{u} \times \mathbf{v}| &= \begin{vmatrix} i & j & k \\ 1 & 3 & -2 \\ 5 & 1 & -3 \end{vmatrix} \\ &= |(-7, -7, -14)| \\ &= 7\sqrt{6}. \end{aligned}$$

19. Temos $\mathbf{u} = (a, b, 0)$, com a e b não negativos e tais que $a^2 + b^2 = 9$. Além disso, $\mathbf{v} = (0, 0, 5)$.

a)

$$\begin{aligned} |\mathbf{u} \times \mathbf{v}| &= \begin{vmatrix} i & j & k \\ a & b & 0 \\ 0 & 0 & 5 \end{vmatrix} \\ &= |(5b, -5a, 0)| \\ &= 5\sqrt{a^2 + b^2} \\ &= 15. \end{aligned}$$

b) Como $a, b \geq 0$, temos $y = -5a \leq z = 0 \leq x = 5b$.

20. Considere o hexágono no plano xy do sistema de coordenadas xyz , com a origem em qualquer lugar. Denote por \mathbf{A}_i o vetor \vec{OA}_i . Como os lados opostos são paralelos, temos

$$\begin{aligned} (\mathbf{A}_1 - \mathbf{A}_2) \times (\mathbf{A}_4 - \mathbf{A}_5) &= \\ (\mathbf{A}_3 - \mathbf{A}_2) \times (\mathbf{A}_5 - \mathbf{A}_6) &= \\ (\mathbf{A}_3 - \mathbf{A}_4) \times (\mathbf{A}_6 - \mathbf{A}_1) &= 0 \end{aligned}$$

Expandindo essas equações e adicionando os resultados, temos

$$\begin{aligned} \mathbf{A}_1 \times \mathbf{A}_3 + \mathbf{A}_3 \times \mathbf{A}_5 + \mathbf{A}_5 \times \mathbf{A}_1 &= \\ \mathbf{A}_2 \times \mathbf{A}_4 + \mathbf{A}_4 \times \mathbf{A}_6 + \mathbf{A}_6 \times \mathbf{A}_2. \end{aligned}$$

A área $[A_1A_2A_3]$ do triângulo $\triangle A_1A_2A_3$ é

$$\begin{aligned} [A_1A_2A_3] &= \frac{|(\mathbf{A}_1 - \mathbf{A}_2) \times (\mathbf{A}_1 - \mathbf{A}_3)|}{2} \\ &= \frac{|\mathbf{A}_1 \times \mathbf{A}_2 + \mathbf{A}_2 \times \mathbf{A}_3 + \mathbf{A}_3 \times \mathbf{A}_1|}{2}. \end{aligned}$$

De modo análogo,

$$[A_4A_5A_6] = \frac{|\mathbf{A}_2 \times \mathbf{A}_4 + \mathbf{A}_4 \times \mathbf{A}_6 + \mathbf{A}_6 \times \mathbf{A}_2|}{2}.$$

Portanto, $[A_1A_2A_3] = [A_4A_5A_6]$.

21. Considere a figura no plano xy do sistema de coordenadas xyz , sendo O a origem. Como usual, \mathbf{k} denota um vetor unitário na direção do eixo z e sentido positivo. Denote ainda por $\vec{OA} = \mathbf{a}$ e $\vec{OB} = \mathbf{b}$. Assim, $\mathbf{k} \times \mathbf{a}$ e $\mathbf{k} \times \mathbf{b}$ são normais a \mathbf{a} e \mathbf{b} , respectivamente, e estão no plano xy . Como os triângulos isósceles são semelhantes, as alturas relativas às bases também são proporcionais. Assim, existe um real positivo m tal

$$\begin{aligned} \vec{OB}' &= \frac{1}{2}\mathbf{a} + m(\mathbf{k} \times \mathbf{a}) \\ \vec{OA}' &= \frac{1}{2}\mathbf{b} - m(\mathbf{k} \times \mathbf{b}) \\ \vec{OO}' &= \frac{1}{2}(\mathbf{a} + \mathbf{b}) + m\mathbf{k} \times (\mathbf{a} - \mathbf{b}). \end{aligned}$$

Consequentemente $\vec{OO'} = \vec{OA'} + \vec{OB'}$ e, portanto, $OA'O'B'$ é um paralelogramo.

