

# Introdução à Função Quadrática

**Noções Básicas: Definição, Máximos e Mínimos**

9º ano E.F.

**Professores Cleber Assis e Tiago Miranda**



## 1 Exercícios Introdutórios

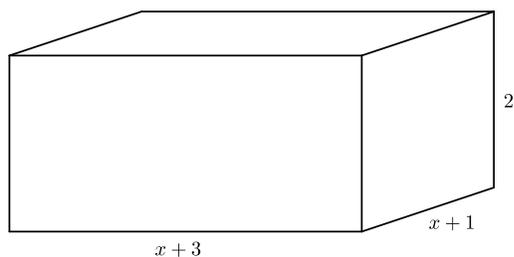
**Exercício 1.** Podemos encontrar a soma  $S_n$  dos  $n$  primeiros números inteiros positivos pela relação  $S_n = \frac{n^2}{2} + \frac{n}{2}$ . Sendo assim, determine:

- a) a soma dos 100 primeiros números inteiros.
- b) o valor de  $n$  para  $S_n = 1.953$ .

**Exercício 2.** A função que associa a área  $A$  de um retângulo, cujas dimensões são  $(x + 3)$  e  $(x + 5)$ , e  $x$  é:

- a)  $A(x) = x^2 + 15x + 8$ .
- b)  $A(x) = x^2 + 8x + 8$ .
- c)  $A(x) = x^2 + 15x + 15$ .
- d)  $A(x) = x^2 + 8x + 15$ .

**Exercício 3.** Seja  $V$  o volume do paralelepípedo da figura. Determine:



- a) a fórmula matemática que define seu volume em função do valor de  $x$ .
- b) o volume para  $x = 3$ .
- c) para que valores de  $x$  o volume é 96.

**Exercício 4.** Dada a função  $f(x) = 3x^2 - x + 4$ , qual é a imagem de  $x = -\frac{1}{3}$ ?

- a)  $\frac{11}{3}$ .
- b)  $\frac{13}{3}$ .
- c)  $\frac{14}{3}$ .
- d)  $\frac{16}{3}$ .
- e)  $\frac{17}{3}$ .

**Exercício 5.** O ponto que representa as coordenadas do vértice da parábola do gráfico da função  $y = x^2 - 10x + 24$  é:

- a)  $(1, 2)$ .
- b)  $(5, 1)$ .
- c)  $(5, -1)$ .
- d)  $(10, -2)$ .
- e)  $(-10, 24)$ .

**Exercício 6.** Construa o gráfico da função  $y = x^2 - 6x + 8$ , destacando seu vértice, raízes e interseção com o eixo  $y$ .

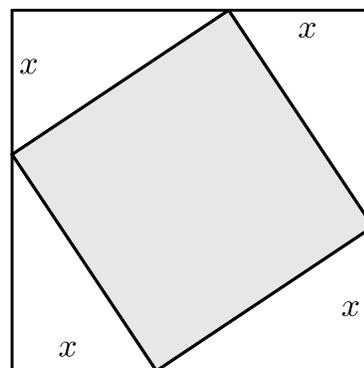
**Exercício 7.** Um dardo é lançado na direção de um alvo e percorre a trajetória de uma parábola. Utilizando um sistema de coordenadas cartesianas, podemos descrever essa trajetória pela função  $h = -t^2 + 4t$ , sendo  $h$  a altura, em metros, do dardo no tempo  $t$ , em segundos, após o lançamento. A altura máxima que esse dardo atinge é:

- a) 2 m.
- b) 4 m.
- c) 6 m.
- d) 8 m.
- e) 10 m.

## 2 Exercícios de Fixação

**Exercício 8.** Tenho material suficiente para erguer 20 m de cerca. Com ele pretendo fazer um cercado retangular de 26 m<sup>2</sup> de área. É possível construirmos este cercado?

**Exercício 9.** Na figura, temos dois quadrados, sendo que o maior deles tem medida de lado igual a 12 cm. A medida  $x$ , em centímetros, para que a área do quadrado interno seja mínima é:



- a) 2.
- b) 3.

- c) 4.
- d) 5.
- e) 6.

**Exercício 10.** A temperatura  $T$  de um forno (em graus Celsius) é reduzida por um sistema a partir de seu desligamento ( $t = 0$ ) e varia de acordo com a expressão  $T(t) = -\frac{t^2}{4} + 400$ , com  $t$  em minutos. Por motivos de segurança, a trava do forno só é liberada para abertura quando o forno atinge a temperatura de  $39^\circ$ . Qual o tempo mínimo de espera após se desligar o forno para que a porta possa ser aberta?

**Exercício 11.** Determine o valor de  $k$  para que a função  $y = -4x^2 + (k + 1)x + 2$  admita valor máximo para  $x = 2$ .

- a) 11.
- b) 13.
- c) 15.
- d) 17.
- e) 19.

**Exercício 12.** A empresa SKY transporta 2400 passageiros por mês da cidade de Acrolândia a Bienvenuto. A passagem custa 20 reais e a empresa deseja aumentar seu preço. No entanto, o departamento de pesquisa estima que a cada 1 real de aumento no preço da passagem, 20 passageiros deixarão de viajar pela empresa. Neste caso, qual é o preço da passagem, em reais, que vai maximizar o faturamento da SKY?

**Exercício 13.** Um jogador de futebol chuta uma bola, inicialmente no chão, que descreve uma trajetória parabólica, caindo 14 metros de distância da posição inicial e atingindo uma altura máxima de 7 metros. Desenhando a situação em um plano cartesiano, vamos considerar a posição inicial da bola na origem deste plano e o eixo  $x$  a distância horizontal da bola em relação à origem, sendo que a bola toca o chão novamente no ponto de abscissa 14; vamos considerar também o eixo  $y$  como a altura da bola em relação ao chão. A função que representa tal situação é:

- a)  $y = \frac{x^2}{7} + 2x$ .
- b)  $y = -\frac{x^2}{7} + 2x$ .
- c)  $y = -\frac{x^2}{7} + 14x$ .
- d)  $y = -x^2 - 14x$ .
- e)  $y = x^2 + 7x$ .

**Exercício 14.** Uma indústria produz mensalmente  $x$  lotes de um produto. O valor mensal resultante da venda deste produto é  $V(x) = 3x^2 - 12x$  e o custo mensal de produção é dado por  $C(x) = 5x^2 - 40x - 40$ . Qual é o número de lotes mensais que essa indústria deve vender para obter lucro máximo?

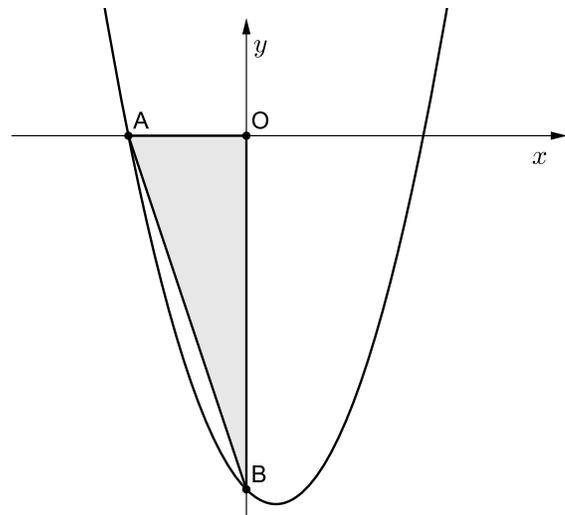
### 3 Exercícios de Aprofundamento e de Exames

**Exercício 15.** Uma lanchonete vende, em média, 200 sanduíches por noite ao preço de R\$6,00 cada um. O proprietário observa que, para cada R\$0,10 que diminui no preço, a quantidade vendida aumenta em 20 sanduíches. Considerando o custo de R\$4,50 para produzir cada sanduíche, qual é o preço de venda que dará o maior lucro ao proprietário?

**Exercício 16.** A função  $L(x) = -x(x - k)$  representa o lucro de uma empresa em função da quantidade de capital empregado  $x$ , sendo  $k$  um valor real fixo. Se o lucro máximo atingido pela empresa foi o valor positivo  $y$ , então é correto afirmar que  $k$  é igual a:

- a)  $3\sqrt{y}$ .
- b)  $2\sqrt{y}$ .
- c)  $\frac{\sqrt{y}}{3}$ .
- d)  $\sqrt{y - 1}$ .
- e)  $\sqrt{y - 2}$ .

**Exercício 17.** A parábola da figura é dada por  $y = x^2 - x - 6$ . A área do triângulo  $OAB$  é:



- a) 2.
- b) 4.
- c) 6.
- d) 8.
- e) 10.

**Exercício 18.** Mostre que se dois números positivos têm soma constante, então seu produto é máximo quando eles são iguais.

**Exercício 19.** Numa doceria comprei dois tipos de doce. Do primeiro tipo, 6 unidades de determinado valor unitário. Do segundo tipo, cujo valor unitário é 3 reais mais caro que o primeiro tipo, comprei uma quantidade que equivale ao dobro do valor unitário do primeiro tipo. Entreguei seis notas de 50 reais para pagar tal compra e recebi 30 reais de troco. Dos dois tipos de doce que comprei, gastei com o mais caro, em reais, um total de:

- a) 216.
- b) 198.
- c) 162.
- d) 146.

**Exercício 20.** Um estudante está pesquisando o desenvolvimento de certo tipo de bactéria. Para essa pesquisa, ele utiliza uma estufa para armazenar as bactérias. A temperatura no interior dessa estufa, em graus Celsius, é dada pela expressão  $T(h) = -h^2 + 22h - 85$ , em que  $h$  representa as horas do dia. Sabe-se que o número de bactérias é o maior possível quando a estufa atinge sua temperatura máxima e, nesse momento, ele deve retirá-las da estufa. A tabela associa intervalos de temperatura, em graus Celsius, com as classificações: muito baixa, baixa, média, alta e muito alta.

Intervalos de temperatura ( $^{\circ}\text{C}$ )	Classificação
$T < 0$	Muito baixa
$0 \leq T \leq 17$	Baixa
$17 < T < 30$	Média
$30 \leq T \leq 43$	Alta
$T > 43$	Muito Alta

Quando o estudante obtém o maior número possível de bactérias, a temperatura no interior da estufa está classificada como:

- a) Muito Baixa.
- b) Baixa.
- c) Média.
- d) Alta.
- e) Muito Alta.

### Respostas e Soluções.

1.

a)

$$\begin{aligned} S_n &= \frac{n^2}{2} + \frac{n}{2} \\ S_{100} &= \frac{100^2}{2} + \frac{100}{2} \\ &= 5.000 + 50 \\ &= 5.050. \end{aligned}$$

b)

$$\begin{aligned} \frac{n^2}{2} + \frac{n}{2} &= 1.953 \\ n^2 + n - 3.906 &= 0 \\ n &= \frac{-1 \pm \sqrt{1 + 15.624}}{2} \\ n &= \frac{-1 \pm 125}{2} \\ n_1 &= -63 \\ n_2 &= 62. \end{aligned}$$

Portanto,  $n = 62$ , pois  $n$  deve ser positivo.

2.  $A(x) = (x + 3) \cdot (x + 5) = x^2 + 8x + 15$ . Resposta D.

3.

a)

$$\begin{aligned} V(x) &= 2 \cdot (x + 3) \cdot (x + 1) \\ &= 2 \cdot (x^2 + x + 3x + 3) \\ &= 2x^2 + 8x + 6. \end{aligned}$$

b)  $V(3) = 2 \cdot 3^2 + 8 \cdot 3 + 6 = 48$ .

c)

$$\begin{aligned} 2x^2 + 8x + 6 &= 96 \\ 2x^2 + 8x - 90 &= 0 \\ x^2 + 4x - 45 &= 0 \\ x &= \frac{-4 \pm \sqrt{16 + 180}}{2} \\ x &= \frac{-4 \pm 14}{2} \\ x_1 &= -9 \\ x_2 &= 5. \end{aligned}$$

Como  $(x + 3)$  e  $(x + 1)$  devem ser valores positivos,  $x = 5$ .

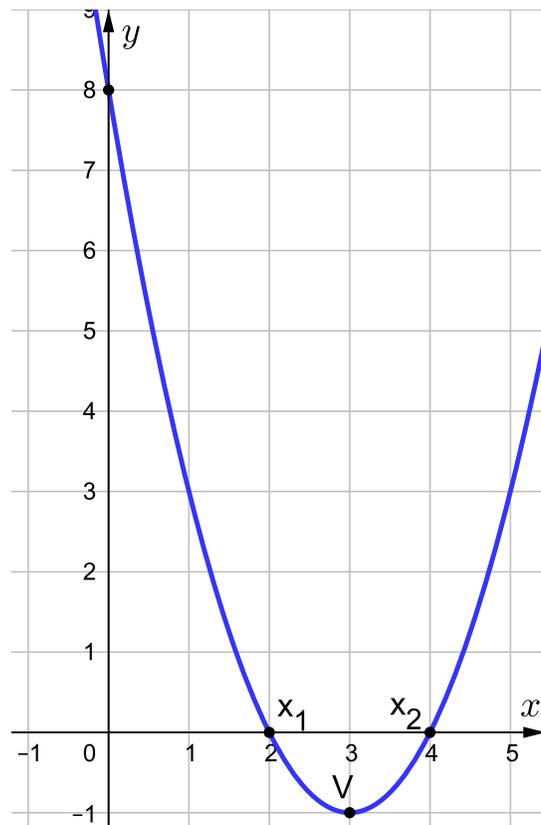
4.

$$\begin{aligned} f\left(-\frac{1}{3}\right) &= 3 \cdot \left(-\frac{1}{3}\right)^2 - \left(-\frac{1}{3}\right) + 4 \\ &= \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + 4 \\ &= \frac{1 + 1 + 12}{3} \\ &= \frac{14}{3}. \end{aligned}$$

Resposta C.

5. Temos  $x_v = -\frac{b}{2a} = -\frac{-10}{2} = 5$  e  $y_v = -\frac{\Delta}{4a} = -\frac{(-10)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 24}{4 \cdot 1} = -1$ . Portanto, as coordenadas do vértice são  $(5, -1)$ . Resposta C.

6.



7. A altura máxima ocorrem em  $h_{max} = y_v$ . Temos então:

$$\begin{aligned} h_{max} &= -\frac{\Delta}{4a} \\ &= -\frac{4^2 - 4 \cdot (-1) \cdot 0}{4 \cdot (-1)} \\ &= -\frac{16}{-4} \\ &= 4m. \end{aligned}$$

Resposta B.

8. (Extraído da Vídeo Aula) Se o perímetro deve ter 20 m, então podemos chamar os lados do retângulo de  $x$  e  $(10 - x)$ . Assim, a área  $A$  do retângulo pode ser escrita como  $A(x) = x(10 - x) = -x^2 + 10x$ , cuja área máxima é  $y_v = -\frac{\Delta}{4a} = -\frac{100}{-4} = 25 \text{ m}^2$ . Portanto, não é possível que a área tenha  $26 \text{ m}^2$ .

9. Se o lado do quadrado maior mede 12 cm, então os quatro triângulos retângulos têm catetos medindo  $x$  e  $(12 - x)$ . Sendo assim, a área do quadrado menor é

$$A(x) = 12^2 - 4 \cdot \frac{x(12 - x)}{2} = 2x^2 - 24x + 144.$$

Trata-se de uma função do segundo grau, cujo gráfico é uma parábola com a concavidade voltada para cima, ou seja, a área mínima ocorre no vértice desta parábola. Temos então

$$x_v = -\frac{b}{2a} = -\frac{-24}{4} = 6 \text{ cm. Resposta E.}$$

10. (Extraído da Vídeo Aula) Temos

$$\begin{aligned} -\frac{t^2}{4} + 400 &= 39 \\ -\frac{t^2}{4} &= -361 \\ \frac{t^2}{4} &= 361 \\ t^2 &= 4 \cdot 361 \\ t &= \pm\sqrt{4 \cdot 361} \\ t &= \pm 2 \cdot 19 \\ t &= \pm 38. \end{aligned}$$

Portanto, o tempo mínimo para a abertura da porta é  $38^\circ\text{C}$ .

11. Se o valor máximo ocorre em  $x = 2$ , temos:

$$\begin{aligned} x_v &= -\frac{b}{2a} \\ 2 &= -\frac{k+1}{2 \cdot (-4)} \\ 2 \cdot (-8) &= -(k+1) \\ k+1 &= 16 \\ k &= 15. \end{aligned}$$

Resposta C.

12. (Extraído da Vídeo Aula) Vamos aumentar a passagem em  $x$  reais. Assim, a quantidade de passageiros que desistirá de viajar pela empresa será  $20x$  e, conseqüentemente, o faturamento  $F$  pode ser expresso por:

$$\begin{aligned} F(x) &= (2.400 - 20x)(20 + x) \\ &= 20(120 - x)(20 + x) \\ &= 20(-x^2 + 100x + 2.400). \end{aligned}$$

O valor de  $x$  que maximiza o faturamento é  $x_v = -\frac{b}{2a} = -\frac{100}{2 \cdot (-1)} = 50$ , ou seja, a passagem deve ser vendida por R\$70,00.

13. Se a bola toca o chão em  $x = 0$  e  $x = 14$ , então podemos escrever a função como  $y = a(x - 0)(x - 14)$ . Se a altura máxima é 7 e a média das raízes é  $\frac{0 + 14}{2} = 7$ , então o ponto  $(7, 7)$  pertence ao gráfico da função, ou seja,  $7 = a \cdot 7 \cdot (-7)$ , segue que  $a = -\frac{1}{7}$ . Portanto,  $y = -\frac{x^2}{7} + 2x$ . Resposta B.

14. (Extraído da Vídeo Aula) Seja  $L$  o lucro mensal, temos:

$$\begin{aligned} L(x) &= V(x) - C(x) \\ &= (3x^2 - 12x) - (5x^2 - 40x - 40) \\ &= -2x^2 + 28x + 40. \end{aligned}$$

Sendo assim, o valor de  $x$  para lucro máximo é  $x_v = -\frac{b}{2a} = -\frac{28}{-4} = 7$ .

15. (Extraído da Vídeo Aula) Vamos reduzir o preço de cada sanduíche em  $0,10x$ . Assim, a quantidade de sanduíches vendidos aumenta  $20x$ . Calculando o lucro  $L$  com a venda destes sanduíches, temos:

$$\begin{aligned} L(x) &= (6 - 0,1x)(200 + 20x) - 4,5(200 + 20x) \\ &= (6 - 0,1x - 4,5)(200 + 20x) \\ &= (1,5 - 0,1x)(200 + 20x) \\ &= 300 + 30x - 20x - 2x^2 \\ &= -2x^2 + 10x + 300. \end{aligned}$$

O lucro máximo ocorre com  $x_v = -\frac{b}{2a} = -\frac{10}{-4} = 2,5$ . Portanto, o preço de venda de cada sanduíche deverá ser  $6 - 0,1 \cdot 2,5 = 5,75$  reais.

16. (Extraído do CEFET-MG) O lucro  $L(x) = -x^2 + kx$  é máximo no vértice da parábola do gráfico da função, ou seja,  $-\frac{k^2}{4 \cdot (-1)} = y$ , segue que  $k = 2\sqrt{y}$ . Resposta B.

17. A interseção do gráfico com o eixo  $y$  ocorre em  $(0, -6)$ , ou seja,  $OB = 6$ . As raízes da função são  $x = \frac{1 \pm 5}{2}$ , ou seja,  $OA = 2$ . Portanto, a área do triângulo  $OAB$  é  $\frac{2 \cdot 6}{2} = 6$ . Resposta C.

18. (Extraído da Vídeo Aula) Sejam  $x$  e  $n$  dois números positivos e  $S$  sua soma. Podemos escrever seu produto como  $P = x \cdot n = x(S - x) = -x^2 + Sx$ , sendo seu valor máximo em  $x_v = -\frac{S}{2 \cdot (-1)} = \frac{S}{2}$ . Assim, o maior produto é  $\frac{x+n}{2}$ , que é a média aritmética entre eles, sendo seu valor máximo quando são iguais.

19. (Extraído da EPCAR - 2017) Do primeiro tipo foram 6 unidades a  $x$  reais, enquanto que do segundo tipo foram  $2x$  unidades a  $(3 + x)$  reais. Como o gasto com os doces foi 270 reais, temos:

$$\begin{aligned} 6x + 2x \cdot (3 + x) &= 270 \\ 2x^2 + 12x - 270 &= 0 \\ x^2 + 6x - 135 &= 0 \\ x &= \frac{-6 \pm 24}{2} \\ x_1 &= -15 \\ x_2 &= 9. \end{aligned}$$

Sendo assim, gastou-se com o primeiro tipo  $6 \cdot 9 = 54$  reais e com o segundo  $270 - 54 = 216$  reais. Resposta A.

20. (Extraído do ENEM - 2015) A maior temperatura ocorre no vértice da parábola do gráfico da função, ou seja,  $T_{max} = -\frac{\Delta}{4a} = -\frac{144}{-4} = 36^{\circ}C$ . Pela tabela, vemos que esse valor corresponde a uma temperatura alta. Resposta D.

ELABORADO POR CLEBER ASSIS E TIAGO MIRANDA  
PRODUZIDO POR ARQUIMEDES CURSO DE ENSINO  
CONTATO@CURSOARQUIMEDES.COM