

Material Teórico - Módulo Elementos Básicos de Geometria Plana Parte 2

A Desigualdade Triangular

Oitavo Ano

Autor: Prof. Ulisses Lima Parente

Revisor: Prof. Antonio Caminha M. Neto

18 de junho de 2016



PORTAL DA
MATEMÁTICA
OBMEP

1 A desigualdade triangular

Iniciamos esta seção com dois resultados que fornecem uma importante relação entre os comprimentos dos lados e as medidas dos ângulos de um triângulo.

Proposição 1. Se ABC é um triângulo tal que $AC > AB$, então $\widehat{B} > \widehat{C}$.

Prova. Como $AC > AB$, podemos considerar um ponto $D \in \overline{AC}$, tal que $AB = AD$ (cf. Figura ??).

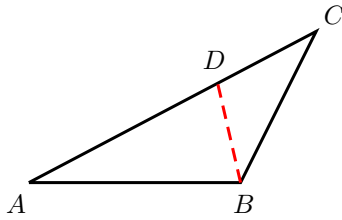


Figura 1: ao maior lado opõe-se o maior ângulo.

Agora, observe que

$$\widehat{B} = \widehat{ABC} > \widehat{ABD}.$$

Mas, uma vez que o triângulo ABD é isósceles, temos $\widehat{ABD} = \widehat{ADB}$. Por outro lado, como o ângulo \widehat{ADB} é um ângulo externo do triângulo BCD , temos $\widehat{ADB} > \widehat{BCD} = \widehat{C}$. Portanto, obtemos:

$$\widehat{B} = \widehat{ABC} > \widehat{ABD} = \widehat{ADB} > \widehat{BCD} = \widehat{C}.$$

□

Vale a recíproca da Proposição ?. Mais precisamente, temos o resultado a seguir.

Proposição 2. Se ABC é um triângulo tal que $\widehat{B} > \widehat{C}$, então $AC > AB$.

Prova. Uma vez que AC e AB são números reais, temos que ocorre uma, e somente uma, das seguintes opções:

- i. $AC = AB$;
- ii. $AC < AB$;
- iii. $AC > AB$.

Se fosse $AC = AB$, o triângulo ABC seria isósceles com base BC e, desse modo, teríamos $\widehat{B} = \widehat{C}$, o que contraria a hipótese $\widehat{B} > \widehat{C}$. Se fosse $AC < AB$, então, pela Proposição ??, deveria ocorrer $\widehat{B} < \widehat{C}$, o que também contraria a hipótese $\widehat{B} > \widehat{C}$. Portanto, a única possibilidade é termos $AC > AB$. □

Exemplo 3. Em um país, certo dia, um avião partiu de cada cidade com destino à cidade mais próxima. Se as distâncias entre as cidades são duas a duas distintas, prove que em nenhuma cidade aterrissaram mais de cinco aviões.

Prova. Seja A uma cidade qualquer desse país.

Afirmamos inicialmente que, se em A aterrissaram aviões partindo de outras duas cidades B e C , então, considerando o triângulo ABC , devemos ter $\widehat{BAC} > 60^\circ$.

De fato, se $\widehat{BAC} \leq 60^\circ$, então, uma vez que a soma dos ângulos de todo triângulo é 180° , concluímos que pelo menos um dos outros dois ângulos internos do triângulo ABC seria maior do que 60° . Desse modo, pela Proposição ??, uma das duas possibilidades a seguir ocorreria:

- (i) $BC < AB$ (caso $\widehat{ACB} > 60^\circ \geq \widehat{BAC}$);
- (ii) $BC < AC$ (caso $\widehat{ABC} > 60^\circ \geq \widehat{BAC}$).

Entretanto, uma qualquer das possibilidades acima contradiria o fato de A ser a cidade mais próxima de B e de C , de sorte que deve ser $\widehat{BAC} > 60^\circ$.

Agora, suponha que chegassem seis aviões em A , com origens nas cidades B, C, D, E, F e G . (Veja a Figura ??.)

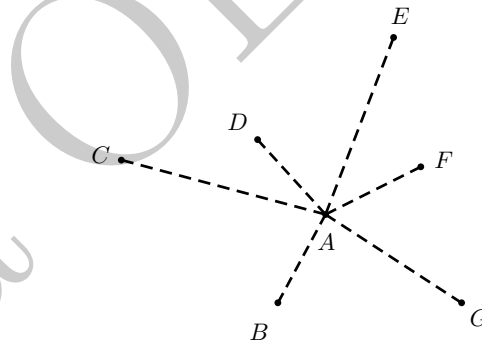


Figura 2: os aviões que chegam em A .

Então, por um lado teríamos

$$360^\circ = \widehat{BAC} + \widehat{CAD} + \widehat{DAE} + \widehat{EAF} + \widehat{FAG} + \widehat{GAB},$$

de sorte que pelo menos um desses seis ângulos seria menor ou igual a 60° . Por outro, afirmação demonstrada no início da prova fornece uma contradição, uma vez que garante que cada um desses seis ângulos deve ser maior que 60° . □

A seguir, colecionamos duas consequências importantes da Proposição ??.

Corolário 4. Se ABC é um triângulo tal que $\widehat{A} \geq 90^\circ$, então \overline{BC} é o seu maior lado. Em particular, a hipotenusa é o maior lado de um triângulo retângulo.

Prova. Como $\widehat{A} \geq 90^\circ$ e $\widehat{A} + \widehat{B} + \widehat{C} = 180^\circ$, temos que $\widehat{A} \geq 90^\circ > \widehat{B}$ e $\widehat{A} \geq 90^\circ > \widehat{C}$. Portanto, segue da Proposição ?? que $BC > AC$ e $BC > AB$. □

Corolário 5. Sejam ABC e $A'B'C'$ triângulos tais que $AB = A'B'$ e $AC = A'C'$. Se $\widehat{A} < \widehat{A}'$, então $BC < B'C'$.

Prova. Sejam α o semiplano determinado por \overleftrightarrow{AC} e que contém o ponto B , e D o ponto de α tal que $AD = AB$ e $\widehat{DAC} = \widehat{A'}$. (Veja a Figura ??.)

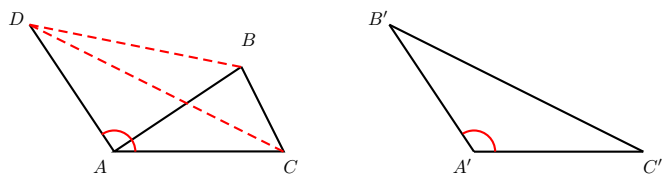


Figura 3: comparando o terceiro lado de dois triângulos.

Então os triângulos DAC e $B'A'C'$ são congruentes (pelo caso LAL). Daí, obtemos $DC = B'C'$, e resta mostrar que $DC > BC$.

Para o que falta, a Proposição ?? garante ser suficiente mostrarmos que $\widehat{CBD} > \widehat{CDB}$. Mas essa desigualdade segue de que

$$C\widehat{BD} > A\widehat{BD} = A\widehat{DB} > C\widehat{DB}.$$

(Observe que vale a igualdade $A\widehat{BD} = A\widehat{DB}$ porque o triângulo ABD é isósceles com base BD .) \square

O teorema a seguir, conhecido como a **desigualdade triangular**, é o principal resultado a ser discutido nesse material.

Teorema 6. *Em todo triângulo, cada um dos lados tem comprimento menor do que a soma dos comprimentos dos outros dois lados.*

Prova. Seja ABC um triângulo com $AB = c$, $AC = b$ e $BC = a$. Podemos supor, sem perda de generalidade, que BC é o maior dos lados do triângulo, de modo que $a \geq b$ e $a \geq c$. Daí, segue imediatamente que $b < a + c$ e $c < a + b$.

Resta, pois, mostrar que $a < b + c$. Para tanto, marque o ponto D sobre a semirreta oposta à semirreta AC tal que $AD = AB = c$ (cf. Figura ??). Temos então que

$$CD = AC + AD = b + c.$$

Mas, note que o triângulo ABD é isósceles, o que acarreta $A\widehat{DB} = A\widehat{BD}$ e, portanto,

$$C\widehat{DB} = A\widehat{DB} = A\widehat{BD} < A\widehat{BD} + A\widehat{BC} = D\widehat{BC}.$$

Agora, aplicando a Proposição ?? ao triângulo BCD , temos que $a < b + c$. \square

A desigualdade triangular fornece uma condição necessária e suficiente para a colinearidade de três pontos no plano. Mais precisamente, três pontos A , B e C no plano são colineares se, e somente se, uma das três opções abaixo é satisfeita:

(a) $AC = AB + BC$;

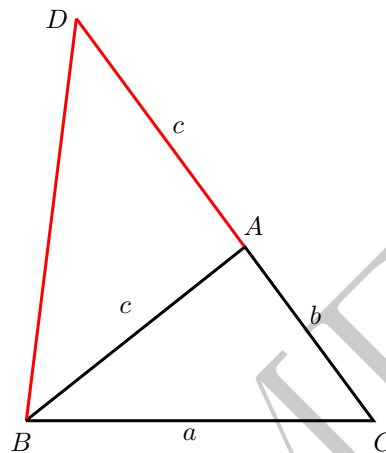


Figura 4: a desigualdade triangular.

(b) $AB = AC + CB$;

(c) $BC = BA + AC$.

Realmente, é claro que quando três pontos A , B e C no plano são colineares, ocorre uma, e somente uma das três opções acima, dependendo de qual dos três pontos dados esteja situado entre os outros dois.

Reciprocamente, se A , B e C não são colineares, então eles formam um triângulo e, neste caso, a desigualdade triangular nos diz que $AC < AB + BC$, $AB < AC + CB$ e $BC < BA + AC$.

Exemplo 7. *Calcule a quantidade de retas determinadas por quatro pontos A , B , C e D no plano, sabendo que $AB = 8$, $AC = 12$, $AD = 5$, $BC = 15$, $BD = 13$ e $CD = 14$.*

Solução. Como

$$AB + AD = 8 + 5 = 13 = BD,$$

temos que A , B e C são colineares, com A situado entre B e D . Assim, \overleftrightarrow{AB} , \overleftrightarrow{AD} e \overleftrightarrow{BD} representam a mesma reta. Por outro lado, como

$$AB + AC = 8 + 12 = 20 > 15 = BC,$$

concluimos que $C \notin \overleftrightarrow{AB}$ (veja a Figura ??).

Portanto, as retas determinadas por A , B , C e D são \overleftrightarrow{AB} , \overleftrightarrow{AC} , \overleftrightarrow{BC} e \overleftrightarrow{CD} , num total de 4 retas. \square

2 Algumas aplicações da desigualdade triangular

Nesta seção, colecionamos, a título de ilustração, algumas aplicações interessantes da desigualdade triangular. Para outras mais, veja as referências listadas ao final deste material teórico.

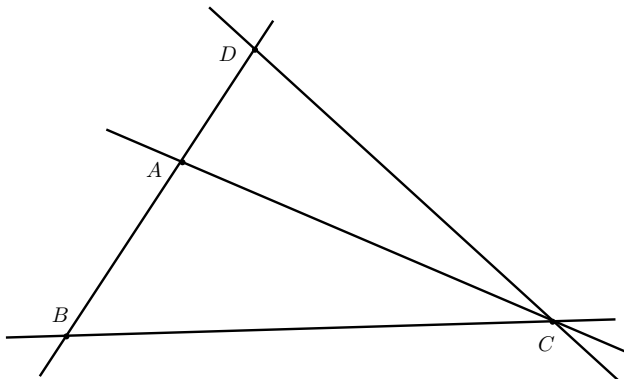


Figura 5: retas determinadas por quatro pontos, três dos quais colineares.

Exemplo 8. Seja D um ponto interior ao triângulo ABC , conforme mostrado na Figura ???. Prove que:

(a) $DB + DC < AB + AC$.

(b) $DA + DB + DC < AB + AC + BC$.

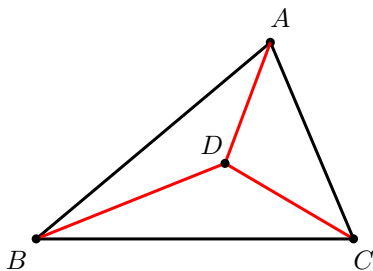


Figura 6: distância de um ponto interior aos vértices de um triângulo.

Prova. Para provar a parte (a), iniciamos com o prolongamento do segmento BD até que ele intersecte o lado AC no ponto E (cf. Figura ??).

Aplicando a desigualdade triangular aos triângulos CDE e ABE , obtemos respectivamente

$$DC < DE + EC \text{ e } BE < AB + AE.$$

Combinando as duas desigualdades acima e utilizando a desigualdade triangular, obtemos:

$$\begin{aligned} DB + DC &< DB + (DE + EC) = (BD + DE) + EC \\ &= BE + EC < (AB + AE) + EC \\ &= AB + (AE + EC) = AB + AC. \end{aligned}$$

Para o item (b), observe que há, ainda, duas outras desigualdades análogas à desigualdade que foi provada no item (a):

$$DA + DB < CA + CB$$

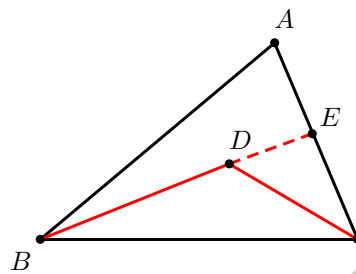


Figura 7: distância de um ponto interior aos vértices de um triângulo (bis).

e

$$DA + DC < BA + BC.$$

Somando membro a membro essas duas últimas desigualdades com aquela do item (a), obtemos

$$2(DA + DB + DC) < 2(AB + AC + BC),$$

ou seja,

$$DA + DB + DC < AB + AC + BC.$$

□

Para nossa próxima aplicação, precisamos definir alguns termos úteis.

Dado um triângulo ABC , definimos a **mediana** relativa ao vértice A (ou ao lado \overline{BC}) como o segmento de reta $\overline{AM_1}$, em que M_1 é o ponto médio do segmento BC . Medianas relativas aos vértices B e C podem ser definidas, de maneira análoga, como sendo os segmentos $\overline{BM_2}$ e $\overline{CM_3}$, em que M_2 e M_3 são, respectivamente, os pontos médios dos lados \overline{AC} e \overline{AB} .

Um resultado muito conhecido - mas que não será demonstrado aqui por fugir dos objetivos dessas notas¹ - diz que as três medianas de um triângulo se intersectam em um único ponto, denominado o **baricentro** do triângulo (veja a Figura ??).

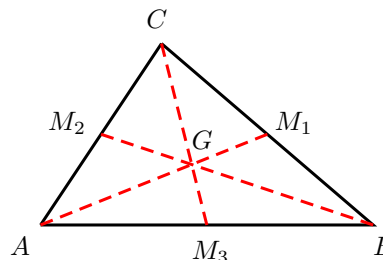


Figura 8: as medianas e o baricentro de um triângulo.

¹O leitor interessado pode encontrar demonstrações desse fato nas referências colecionadas no final deste material teórico.

Exemplo 9. Mostre que, em todo triângulo, a soma dos comprimentos das medianas é maior que seu semi-perímetro.

Prova. Aplicando a desigualdade triangular aos triângulos CGM_1 , BGM_3 e AGM_2 (veja a Figura ??), obtemos respectivamente:

$$CM_1 < CG + GM_1,$$

$$BM_3 < BG + GM_3$$

e

$$AM_2 < AG + GM_2.$$

Agora, somando membro a membro as três desigualdades acima, obtemos:

$$\begin{aligned} \frac{1}{2} \cdot (BC + AB + AC) &= CM_1 + BM_3 + AM_2 \\ &< CG + GM_1 + BG \\ &\quad + GM_3 + AG + GM_2 \\ &= (CG + GM_3) + (BG + GM_2) \\ &\quad + (AG + GM_1) \\ &= CM_3 + BM_2 + AM_1. \end{aligned}$$

□

Dicas para o Professor

Sugerimos que seja utilizada uma sessão de 50min para discutir cada uma das seções que compõem esse material. Na Seção ??, procure fazer o uso de desenhos para explicar a desigualdade triangular. Ainda fazendo o uso de desenhos, ressalte que, no caso em que o comprimento de um dos lados de um “triângulo” é igual à soma dos comprimentos dos outros dois lados, os três “vértices” passam a ser colineares e, assim, determinam um “triângulo degenerado”. Já na Seção ??, explique os resultados apresentados com todos os detalhes, sempre explicitando onde está sendo utilizada a desigualdade triangular.

As referências colecionadas a seguir contêm muito mais sobre a desigualdade triangular.

Sugestões de Leitura Complementar

1. A. Caminha. *Tópicos de Matemática Elementar, Volume 2: Geometria Euclidiana Plana*. Rio de Janeiro, SBM, 2013.
2. A. Caminha. *Geometria*. Rio de Janeiro, SBM, 2013.
3. O. Dolce e J. N. Pompeo. *Os Fundamentos da Matemática Elementar, Volume 9: Geometria Plana*. São Paulo, Atual Editora, 2012.