

# Material Teórico - Módulo de Geometria Analítica 1

## Paralelismo e Perpendicularidade

Terceiro Ano - Médio

**Autor: Prof. Angelo Papa Neto**  
**Revisor: Prof. Antonio Caminha M. Neto**



# 1 Retas paralelas

Na aula sobre a equação da reta vimos que, se uma reta  $r$  não é paralela ao eixo das ordenadas, então ela admite uma equação reduzida da forma

$$y = mx + q, \quad (1)$$

onde  $m$  é o coeficiente angular e  $q$  é o coeficiente linear da reta.

Lembremos que  $m = \operatorname{tg} \theta$ , onde  $\theta$  é o ângulo que a reta  $r$  faz com a parte positiva do eixo das abscissas, medido no sentido anti-horário. Já o coeficiente linear  $q$  é a ordenada do ponto onde a reta  $r$  encontra o eixo das ordenadas (figura 1).

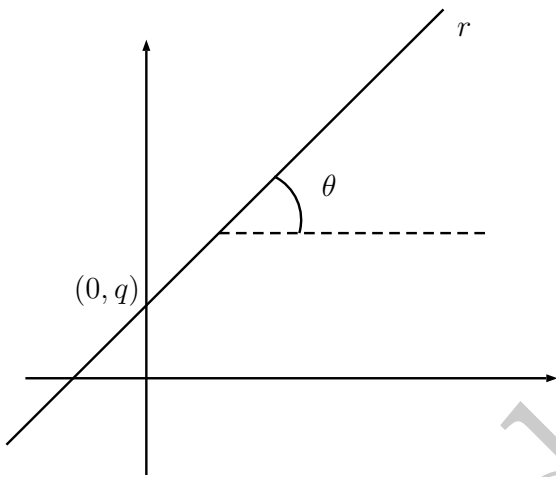


Figura 1: a reta  $y = mx + q$ , com  $m = \operatorname{tg} \theta$ .

O coeficiente angular é uma medida da direção de uma reta. Como retas paralelas têm a mesma direção, é natural esperar que elas tenham o mesmo coeficiente angular. De fato, vale o seguinte:

Duas retas são paralelas se, e somente se, têm o mesmo coeficiente angular.

Para justificar a afirmação acima, devemos primeiramente observar que retas paralelas formam um mesmo ângulo com uma reta transversal. Em particular, se  $r$  e  $s$  são retas paralelas, então elas formam o mesmo ângulo com o eixo das abscissas (figura 2). Neste caso, se  $m_r$  e  $m_s$  são os coeficientes angulares das retas  $r$  e  $s$ , respectivamente, então

$$m_r = \operatorname{tg} \theta = m_s.$$

Reciprocamente, se as retas  $r$  e  $s$  têm o mesmo coeficiente angular e formam ângulos  $\theta_r$  e  $\theta_s$  com a horizontal, então

$$\operatorname{tg} \theta_r = m_r = m_s = \operatorname{tg} \theta_s.$$

Por sua vez, isso implica que  $\theta_r = \theta_s$ , pois ambos os ângulos estão entre  $0$  e  $180^\circ$ .

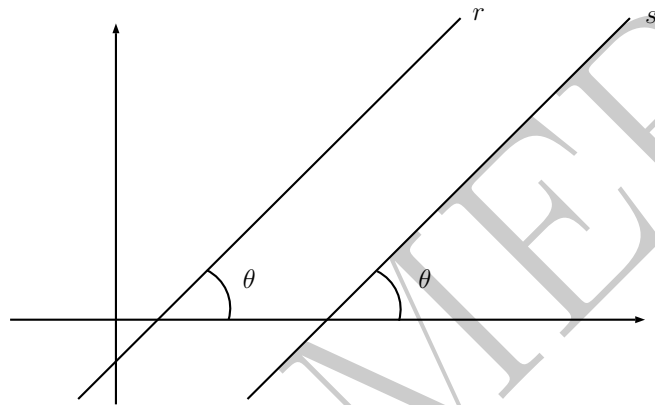


Figura 2: as retas  $r$  e  $s$  são paralelas.

**Exemplo 1.** Os pontos  $A(1, 1)$ ,  $B(3, 2)$  e  $C(2, 4)$  são os vértices de um paralelogramo. Calcule as coordenadas do quarto vértice desse paralelogramo.

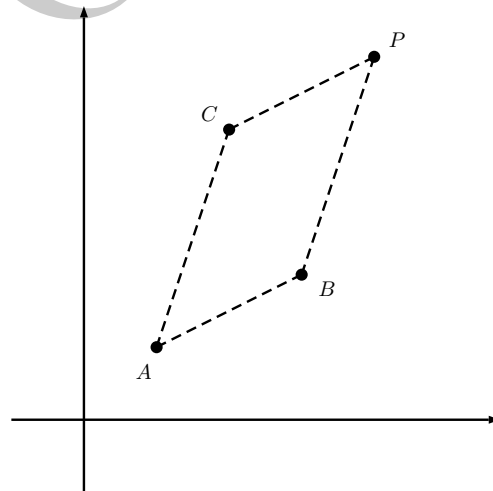


Figura 3: dados três vértices  $A$ ,  $B$  e  $C$  de um paralelogramo, encontrar o quarto vértice  $P$ .

**Solução.** O vértice  $P$  é o ponto de interseção das retas  $r$  e  $s$ , que contêm os lados  $BP$  e  $CP$  do paralelogramo, respectivamente.

Como  $ABPC$  é um paralelogramo, a reta  $r$  é paralela à reta que passa por  $A$  e  $C$ ; logo, o coeficiente angular  $m_r$  da reta  $r$  é igual ao coeficiente angular da reta  $\overleftrightarrow{AC}$ , ou seja,

$$m_r = \frac{4 - 1}{2 - 1} = 3.$$

Da mesma forma, podemos calcular o coeficiente angular da reta  $s$ , pois ela é paralela à reta que passa por  $A$  e  $B$ :

$$m_s = \frac{2-1}{3-1} = \frac{1}{2}.$$

A reta  $r$  passa pelo ponto  $B$ , de coordenadas  $(3, 2)$ , e tem coeficiente angular  $m_r = 3$ ; logo, sua equação é  $y - 2 = 3(x - 3)$ . Simplificando, obtemos

$$r : y = 3x - 7.$$

Analogamente, a reta  $s$  passa pelo ponto  $C = (2, 4)$  e tem coeficiente angular  $m_s = \frac{1}{2}$ . Assim, sua equação é  $y - 4 = \frac{1}{2}(x - 2)$ . Simplificando, obtemos

$$s : 2y = x + 6.$$

Para encontrar as coordenadas do ponto  $P$ , devemos resolver o sistema formado pelas equações das retas  $r$  e  $s$ . Fazendo isso, encontramos  $x = 4$  e  $y = 5$  como solução. Portanto, o ponto  $P$  tem coordenadas  $P = (4, 5)$ .  $\square$

## 2 Retas perpendiculares

Nesta seção encontraremos uma condição necessária e suficiente sobre os coeficientes angulares de duas retas para que elas sejam perpendiculares.

Se uma das retas é vertical, isto é, paralela ao eixo das ordenadas, o problema tem solução imediata: a outra reta é perpendicular à reta vertical se, e só se, for horizontal, ou seja, for paralela ao eixo das abscissas (e, portanto, tiver coeficiente angular igual a zero). Dessa forma, podemos supor que nenhuma das retas é vertical.

Sejam, pois,  $r$  e  $s$  duas retas não verticais, e sejam  $y = m_r x + q_r$  e  $y = m_s x + q_s$  as suas equações reduzidas.

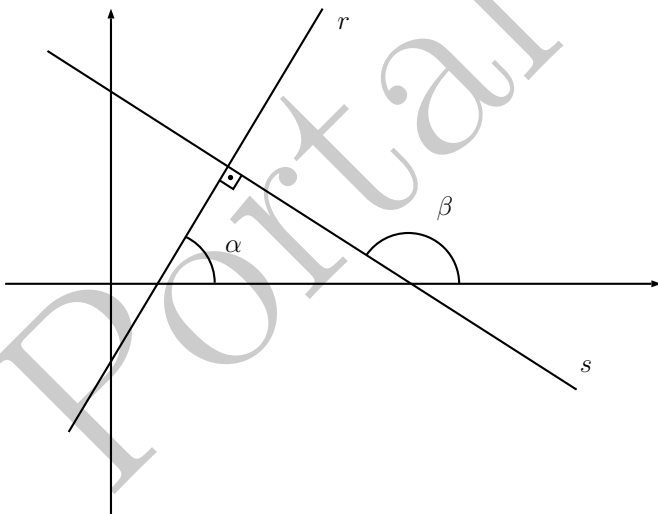


Figura 4: duas retas perpendiculares.

Sejam  $\alpha$  e  $\beta$  os ângulos formados pelas retas  $r$  e  $s$ , respectivamente, com o eixo das abscissas (veja a figura 4), de modo que  $m_r = \operatorname{tg} \alpha$  e  $m_s = \operatorname{tg} \beta$ .

O ângulo  $\beta$  é a medida de um ângulo externo do triângulo retângulo formado pelas retas  $r$  e  $s$  e pelo eixo das abscissas. Pelo Teorema do Ângulo Externo, sua medida é igual à soma das medidas dos ângulos internos não adjacentes:

$$\beta = \alpha + 90^\circ.$$

Assim,

$$m_s = \operatorname{tg} \beta = \operatorname{tg}(\alpha + 90^\circ) = \frac{\operatorname{sen}(\alpha + 90^\circ)}{\operatorname{cos}(\alpha + 90^\circ)}$$

Da trigonometria, sabemos que  $\operatorname{sen}(\alpha + 90^\circ) = \operatorname{cos} \alpha$  e  $\operatorname{cos}(\alpha + 90^\circ) = -\operatorname{sen} \alpha$ . Logo,

$$m_s = \frac{\operatorname{cos} \alpha}{-\operatorname{sen} \alpha} = -\frac{1}{\operatorname{tg} \alpha} = -\frac{1}{m_r}.$$

Portanto, se as retas  $r$  e  $s$  são perpendiculares, então seus coeficientes angulares satisfazem a seguinte identidade:

$$m_r \cdot m_s = -1. \quad (2)$$

Reciprocamente, se os coeficientes angulares das retas  $r$  e  $s$  satisfazem a condição (2), então

$$\operatorname{tg} \beta = m_s = -\frac{1}{m_r} = -\frac{1}{\operatorname{tg} \alpha}.$$

Mas, de acordo com a discussão acima, temos

$$-\frac{1}{\operatorname{tg} \alpha} = -\frac{\operatorname{cos} \alpha}{\operatorname{sen} \alpha} = \frac{\operatorname{sen}(\alpha + 90^\circ)}{\operatorname{cos}(\alpha + 90^\circ)} = \operatorname{tg}(\alpha + 90^\circ).$$

Portanto, obtemos

$$\operatorname{tg} \beta = \operatorname{tg}(\alpha + 90^\circ). \quad (3)$$

Essa relação, juntamente com o fato de que  $90^\circ < \alpha + 90^\circ$ ,  $\beta < 180^\circ$ , implica que  $\beta = \alpha + 90^\circ$ .

Por fim, observe que, na análise da recíproca, obviamente não sabemos de antemão que  $r$  e  $s$  são perpendiculares (de fato, é isso que queremos estabelecer). Contudo, exceto por esse fato, a figura 4 ainda é válida, isto é,  $\beta$  é um ângulo externo do triângulo formado pelas retas  $r$  e  $s$  e pelo eixo das abscissas. Ademais,  $\alpha$  é um dos ângulos internos não adjacentes a  $\beta$ . Portanto, aplicando novamente o Teorema do Ângulo Externo, concluímos de (3) que o outro ângulo interno não adjacente a  $\beta$  é, necessariamente, um ângulo reto. Então, as retas  $r$  e  $s$  são perpendiculares.

Resumimos a discussão acima enunciando o seguinte critério de perpendicularidade entre duas retas:

Duas retas não verticais  $r$  e  $s$  são perpendiculares se, e somente se, o produto de seus coeficientes angulares é igual a  $-1$ .

A seguir exibiremos uma dedução do resultado acima sem o uso de trigonometria.

Na figura 5, os triângulos  $OAB$  e  $OQC$  são semelhantes (pelo caso AA de semelhança de triângulos). Realmente, ambos tais triângulos são retângulos, e os ângulos  $\angle OBA$  e  $\angle OCQ$ , tendo lados mutuamente perpendiculares, são congruentes (analisando as somas dos ângulos internos dos triângulos  $BPQ$  e  $OCQ$ , concluímos que as medidas de  $\angle OBA$  e  $\angle OCQ$  são ambas iguais a  $90^\circ - \angle OQC$ ).

Da semelhança entre os triângulos  $OAB$  e  $OQC$ , segue que

$$\frac{OQ}{OA} = \frac{OC}{OB}. \quad (4)$$

Agora, sejam  $y = m_r x + q_r$  e  $y = m_s x + q_s$  as equações reduzidas das retas  $r$  e  $s$ , respectivamente. Então, nas notações da figura 5, temos imediatamente que

$$OQ = q_s \text{ e } OB = -q_r. \quad (5)$$

Por outro lado, fazendo  $y = 0$  em ambas tais equações, obtemos como resultados as abscissas dos pontos  $A$  e  $C$ , de forma que

$$OA = -\frac{q_r}{m_r} \text{ e } OC = -\frac{q_s}{m_s}. \quad (6)$$

Substituindo (5) e (6) em (4), obtemos:

$$\frac{q_s}{-q_r/m_r} = \frac{-q_s/m_s}{-q_r}.$$

Dessa igualdade segue que

$$-q_r q_s = \frac{q_r q_s}{m_r m_s}.$$

Mas, como estamos supondo  $q_r \neq 0$  e  $q_s \neq 0$  (i.e., estamos supondo que nem  $r$  nem  $s$  é horizontal, uma vez que nenhuma delas também é vertical), podemos cancelar o produto  $q_r q_s$  para obter

$$m_r m_s = -1. \quad (7)$$

Reciprocamente, suponha que  $m_r m_s = -1$ . Como (5) e (6) ainda são válidas, levando em consideração (7) concluímos que a igualdade (4) também é válida.

Essa última relação, juntamente com o fato de que os ângulos  $\angle AOB$  e  $\angle QOC$  são ambos retos, nos permite concluir (pelo caso LAL de semelhança de triângulos) que os triângulos  $OAB$  e  $OQC$  são semelhantes.

Em particular,  $\angle OAB$  e  $\angle OQC$  são ângulos congruentes, o que implica que os ângulos  $\angle OQC$  e  $\angle OBA$  são complementares. Isso mostra que o triângulo  $BPQ$  é retângulo em  $P$ , de sorte que as retas  $r$  e  $s$  são perpendiculares.

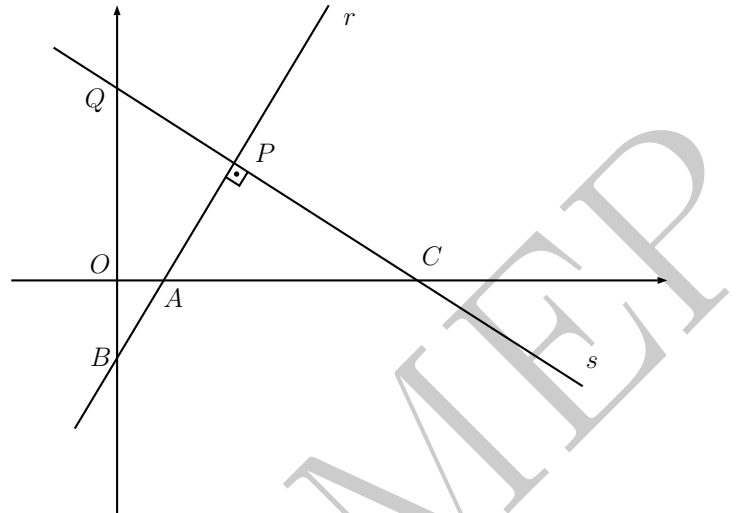


Figura 5: os triângulos  $OAB$  e  $OQC$  são semelhantes.

Uma das aplicações mais interessantes do critério de perpendicularidade de duas retas é fornecer uma demonstração bastante simples da concorrência das alturas de um triângulo. Nesse sentido, após ler o exemplo a seguir, sugerimos ao leitor compará-lo com a demonstração apresentada na Proposição 3.11 do item [2] das Sugestões de Leitura Complementar.

**Exemplo 2.** Prove que as três alturas de um triângulo se encontram em um único ponto, chamado ortocentro do triângulo.

**Prova.** Sejam  $A$ ,  $B$  e  $C$  os vértices do triângulo, e escolha um sistema cartesiano de coordenadas com origem em  $B$  e tal que  $C$  esteja situado sobre o eixo das abscissas (veja a figura 6).

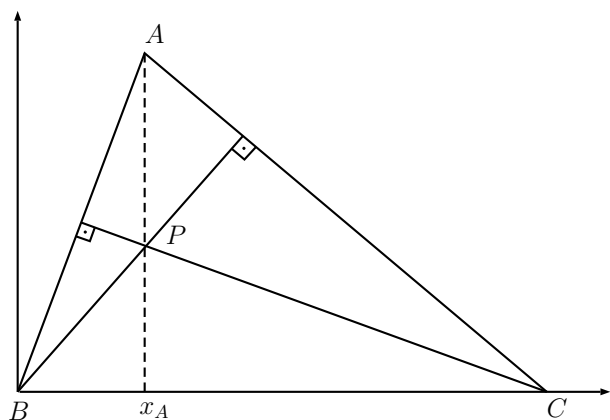


Figura 6: as três alturas de um triângulo são concorrentes.

Então, sendo  $(x_A, y_A)$ ,  $(x_B, y_B)$  e  $(x_C, y_C)$  as coordenadas de  $A$ ,  $B$  e  $C$ , respectivamente, temos  $x_B = y_B = 0$  e  $y_C = 0$ .

Podemos supor, sem perda de generalidade, que  $ABC$  não é retângulo (porque?). Em particular, as retas  $AB$  e  $AC$  não são verticais, de forma que têm coeficientes angulares respectivamente iguais a

$$m_{AB} = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{y_A}{x_A}$$

e

$$m_{AC} = \frac{y_C - y_A}{x_C - x_A} = -\frac{y_A}{x_C - x_A}.$$

Agora, seja  $h_{AB}$  a reta suporte da altura relativa ao lado  $AB$ . Sendo perpendicular à reta  $AB$ , o critério de perpendicularidade de duas retas garante que  $h_{AB}$  tem coeficiente angular igual a

$$-\frac{1}{m_{AB}} = -\frac{x_A}{y_A}.$$

Analogamente, sendo  $h_{AC}$  a reta suporte da altura relativa ao lado  $AC$ , temos que seu coeficiente angular é

$$-\frac{1}{m_{AC}} = \frac{x_C - x_A}{y_A}.$$

Como  $C \in h_{AB}$  e  $B \in h_{AC}$ , concluímos que tais retas têm equações reduzidas

$$\begin{aligned} h_{AB} : y - y_C &= -\frac{x_A}{y_A}(x - x_C) \\ h_{AC} : y &= \frac{x_C - x_A}{y_A}x \end{aligned} \quad (8)$$

Igualando as duas expressões para  $y$  obtidas a partir das equações acima, encontramos a abscissa do ponto  $P$  de interseção das retas  $h_{AB}$  e  $h_{AC}$ :

$$\begin{aligned} \frac{x_C - x_A}{y_A} \cdot x &= -\frac{x_A}{y_A}(x - x_C) \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow (x_C - x_A)x &= -x_A(x - x_C) \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow x_Cx - x_Ax &= -x_Ax + x_Ax_C \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow x &= x_A. \end{aligned}$$

Isso significa que o ponto  $P$  de interseção das alturas relativas aos lados  $AB$  e  $AC$  tem a mesma abscissa do vértice  $A$ , isto é, esses dois pontos *pertencem à mesma reta vertical*. Por sua vez, tal reta vertical, sendo perpendicular à reta suporte do lado  $BC$  (que é o eixo horizontal), é a reta suporte da altura relativa ao lado  $BC$ . Então as três alturas passam pelo ponto  $P$ , ou seja, as três alturas são concorrentes.  $\square$

## Dicas para o Professor

Dois encontros de 50 minutos cada são suficientes para cobrir o material desta aula.

A condição de paralelismo entre retas pode ser explorada com a construção de paralelogramos, como no exemplo 1, ou de outros polígonos que tenham lados opostos paralelos.

Caso você queira evitar o uso de trigonometria na dedução do critério para a perpendicularidade, pode seguir o caminho delineado no final da página 2 e começo da página 3. Este é apenas uma das maneiras de se chegar a esse resultado (outra é exibida nas vídeos aulas). De qualquer modo, é necessário utilizar semelhança de triângulos, ainda que de modo indireto.

## Sugestões de Leitura Complementar

1. E. L. Lima et al. *A Matemática do Ensino Médio*, vol.3. Coleção do Professor de Matemática, Editora S.B.M., Rio de Janeiro, 1998.
2. A. Caminha. *Tópicos de Matemática Elementar*, vol.2. Geometria Euclidiana Plana. Coleção do Professor de Matemática, Editora S.B.M., Rio de Janeiro, 2013.