Material Teórico - Módulo Sistemas de Medidas e Medidas de Tempo

Unidades de Medida de Tempo Parte 2

Sexto Ano do Ensino Fundamental

Autor: Ulisses Lima Parente Revisor: Prof. Antonio Caminha M. Neto

25 de Abril de 2025



Neste material, apresentamos problemas variados envolvendo unidades de medida de tempo.

Exemplo 1 (OBMEP). Rosa e Maria começam a subir uma escada de 100 degraus no mesmo instante. Rosa sobe 10 degraus a cada 15 segundos e Maria sobe 10 degraus a cada 20 segundos. Quando uma delas chegar ao último degrau, quanto tempo faltará para a outra completar a subida?

- (a) Meio minuto.
- (b) 40 segundos.
- (c) 45 segundos.
- (d) 50 segundos.
- (e) 1 minuto.

Solução. Rosa é mais rápida, porque ela sobe 10 degraus em um tempo menor do que Maria: 15 segundos de Rosa contra 20 segundos de Maria. Desse modo, Rosa chegará primeiro ao topo da escada.

Para calcular o tempo total da subida de Rosa, veja que ela sobe 10 degraus a cada 15 segundos, o que corresponde a $10 \cdot 10 = 100$ degraus em $10 \cdot 15 = 150$ segundos. Desse modo, Rosa leva 150 segundos para chegar ao topo da escada. Já Maria sobe 10 degraus a cada 20 segundos, logo, ela sobe $10 \cdot 10 = 100$ degraus em $10 \cdot 20 = 200$ segundos. Assim, quando Rosa chegar ao topo — 150 segundos após o início da subida —, Ainda faltarão 200 - 150 = 50 segundos para Maria chegar ao topo. Portanto, a alternativa correta é a da letra (d).

Exemplo 2 (OBMEP). Quando João vai para a escola a pé e volta de ônibus, ele gasta uma hora e quinze minutos; quando vai e volta de ônibus, ele gasta meia hora. Para cada meio de transporte, o tempo gasto na ida é igual ao tempo gasto na volta. Quanto tempo ele gasta quando vai e volta a pé?

(a) Uma hora e meia.

- (b) Uma hora e quarenta e cinco minutos.
- (c) Duas horas.
- (d) Duas horas e quinze minutos.
- (e) Duas horas e meia.

Solução. Cada trecho de ida ou volta de ônibus demora $30 \text{min} \div 2 = 15 \text{min}$. Uma vez que para ir à escola a pé e voltar de ônibus João gasta 115 min e a volta de ônibus demora apenas 15 min, o trecho de ida, feito a pé, demora

$$1h15min - 15min = 1h.$$

Logo, para ir e voltar a pé, João gasta $2 \cdot 1h = 2h$.

Exemplo 3. Joaquim deveria embarcar em um voo às 8h45min. A duração do voo seria 5 horas e 20 minutos, mas houve um atraso de 50 minutos. A que horas Joaquim chegará ao seu destino agora, se não houver mais atrasos, considerando que os locais de partida e chegada estão em um mesmo fusohorário?

Solução. Como o voo atrasou 50 minutos, o horário de partida foi

$$8\mathrm{h}45\mathrm{min} + 50\mathrm{min} = 8\mathrm{h}45\mathrm{min} + 15\mathrm{min} + 35\mathrm{min}$$
$$= 9\mathrm{h}35\mathrm{min}.$$

Adicionando ao horário de partida as 5 horas e 20 minutos de duração do voo, obtemos

 $\begin{array}{r}
 9h \ 35min \\
 + \ 5h \ 20min \\
 \hline
 14h \ 55min
 \end{array}$

Logo, Joaquim chegou ao seu destino às 14h55min.

Exemplo 4. Pela manhã, um entregador começa a trabalhar às 5h35min e termina às 9h20min. Então, ele retorna para fazer o seu segundo turno de trabalho, que inicia às 12h35min e termina às 16h15min. Quanto tempo dura o expediente do entregador durante o dia?

Solução. Quando adicionamos o tempo de duração de determinada tarefa ao seu horário de início, utilizamos um algoritmo parecido com o que utilizamos para adicionar números naturais. A diferença é que o "vai um" ocorre quando a soma é maior do que 60. Deve ser assim porque transformamos cada grupo de 60 segundos em 1 minuto e cada grupo de 60 minutos em 1 hora. Do mesmo modo, transformamos 1 hora em 60 minutos e 1 minuto em 60 segundos quando desejamos efetuar uma diferença e não há minutos (segundos) suficientes. Isso é o que faremos nesse caso: para saber quanto tempo o entregador trabalhou pela manhã, devemos efetuar a subtração abaixo:

 $\begin{array}{c} 9h~20min \\ -~5h~35min \end{array}$

Como não é possível subtrair 35 minutos de 20 minutos, transformamos uma das 9 horas em 60 minutos. Desse modo, obtemos

 $\frac{8 \text{h } 80 \text{min}}{+5 \text{h } 35 \text{min}}$ $\frac{3 \text{h } 45 \text{min}}{3}$

Também podemos calcular o tempo trabalhado pela manhã mais diretamente, do seguinte modo: se o entregador tivesse trabalhado até 9h35min, o tempo trabalhado seria 9h35-5h35=4h. Como ele trabalhou até 9h20min, isso significa que ele trabalhou 15 minutos a menos do que as 4 horas calculadas anteriormente, ou seja, trabalhou por 3h45min.

Para calcular o tempo trabalhado pelo entregador à tarde, temos de efetuar a subtração 16h15min-12h35min. Fazendo isso, obtemos

 $\frac{15 \text{h } 75 \text{min}}{-12 \text{h } 35 \text{min}} \\ \frac{-12 \text{h } 35 \text{min}}{3 \text{h } 40 \text{min}}$

Agora, temos de adicionar os tempos trabalhados pela manhã e à tarde para obter o total de tempo trabalhado durante o

dia.

Mas observe que $85\min = 1h25\min$, logo,

+1h
3h 45min
+ 3h 40min
7h 25min

Portanto, a jornada de trabalho diária do entregador é de 7h25min. $\hfill\Box$

Exemplo 5. No inverno, o horário em Pequim, na China, é 8 horas mais tarde que em Londres. No último inverno, Ezequias partiu em um voo do aeroporto de Londres diretamente para o aeroporto de Pequim. Se o voo teve uma duração de 10 horas e 25 minutos e o horário da partida foi 19h15min, qual foi o horário do pouso em Pequim?

Solução. Como o horário em Pequim é 8 horas à frente do horário em Londres, para calcular o horário em Pequim correspondente a 19h15min em Londres devemos adicionar 8h a este horário:

 $\begin{array}{r} {19 \text{h} \ 15 \text{min}} \\ {+ \ 8 \text{h} \ 00 \text{min}} \\ \hline {27 \text{h} \ 15 \text{min}} \end{array}$

Como a soma acima resultou maior do que 24h, que é a duração de um dia, subtraímos 24h do resultado para encontrar o horário correspondente em Pequim. Isso acontece porque depois de 23h59min os relógios marcam 0h, em vez de 24h. Desse modo, obtemos

 $\frac{27 \text{h } 15 \text{min}}{+ 24 \text{h } 00 \text{min}}$ $\frac{3 \text{h } 15 \text{min}}{}$

Portanto, quando o avião decolou, os relógios em Pequim marcavam 3h15min. Adicionando a este horário o tempo de voo entre as duas cidades, que é de 10h25min, obtemos

$$\frac{3h\ 15min}{+\ 10h\ 25min}$$

$$\frac{+\ 10h\ 25min}{13h\ 40min}$$

Dessa forma, concluímos que o horário do Pouso em Pequim foi 13h40min.

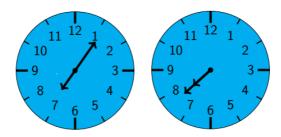
Exemplo 6 (OBM). Todo relógio analógico tem pelo menos dois ponteiros: um para mostrar a hora e outro, mais comprido, para mostrar os minutos. Joãozinho percebeu que esses ponteiros às vezes ficam alinhados (opostos ou sobrepostos), como mostrado na figura a seguir.



Quantas vezes isto acontece entre as 7 horas da manhã de um dia até as 7 horas da manhã do dia seguinte?

- (a) 40.
- (b) 44.
- (c) 45.
- (d) 46.
- (e) 47.

Solução. Vamos contar o número de ocorrências em que os ponteiros ficam alinhados (opostos ou sobrepostos) analisando o que acontece de hora em hora. De 7h até 7h59min, o alinhamento ocorre exatamente duas vezes. Veja a figura abaixo:



Do mesmo modo, para cada um dos seguintes intervalos o alinhamento ocorre duas vezes: 8h até 8h59min, 9h até 9h59min, 10h até 10h59min e 11h até 11h59min.

Já de 12h até 12h59min, o alinhamento ocorre apenas uma vez, às 12h. Depois disso, em cada um dos intervalos 13h até 13h59min, 14h até 14h59min,...,23h até 23h59min, o alinhamento ocorre duas vezes.

De 0h até 0h59min o alinhamento ocorre apenas uma vez, à 0h, e nos demais intervalos, 1h até 1h59min, 2h até 2h59min,..., 6h até 6h59min, o alinhamento ocorre duas vezes.

Portanto, concluímos que das 7 horas da manhã de um dia até as 7 horas da manhã do dia seguinte os ponteiros ficam alinhados

$$22 \cdot 2 + 2 \cdot 1 = 44 + 2 = 46$$
 vezes,

pois os únicos intervalos nos quais os ponteiros ficam alinhados apenas uma vez, em vez de duas vezes, são de 12h até 12h59min e de 0h até 0h59min. Em todos os demais 22 intervalos há 2 alinhamentos.

Dicas para o Professor

Sugerimos que sejam utilizadas duas sessões de 50min para expor o conteúdo deste material. Recomendamos que o professor explique a leitura de relógios analógicos antes de apresentar o exemplo 6. É importante propor outros exemplos

que envolvama leitura desse tipo de relógio. Também recomendamos que seja dada uma atenção especial ao exemplo 4, pois ele explica o procedimento para adicionar (e subtrair) o tempo de duração de determinada atividade ao início (término) da mesma, para encontrarmos o horário do término (início).

