

# **Material Teórico - Módulo de Introdução ao Cálculo - Regra da Cadeia**

## **Teorema do Valor Médio - Parte IV**

### **Tópicos Adicionais**

**Autor: Prof. Tiago Caúla Ribeiro**

**Revisor: Prof. Antonio Caminha M. Neto**

**15 de Dezembro de 2025**



**PORTAL DA  
MATEMÁTICA  
OBMEP**

Nesta continuação da aula, propomos e solucionamos vários problemas relacionados ao teorema do valor médio (TVM), discutido na aula anterior.

## 1 Exemplos

**Exemplo 1.** Sejam  $f, g : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  funções de classe  $C^1$ , cujas derivadas são positivas e crescentes. Prove que existe  $c \in (a, b)$  tal que

$$\frac{f(b) - f(a)}{b - a} \cdot \frac{g(b) - g(a)}{b - a} = f'(c)g'(c).$$

**Solução.** Defina  $h : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  pela regra

$$h(x) = \frac{f(b) - f(a)}{b - a} \cdot \frac{g(b) - g(a)}{b - a} - f'(x)g'(x).$$

Como  $f'$  e  $g'$  são contínuas,  $h$  também é contínua. Além disso, pelo TVM, valem as relações

$$\frac{f(b) - f(a)}{b - a} = f'(x_0), \quad \frac{g(b) - g(a)}{b - a} = g'(x_1),$$

para certos  $x_0, x_1 \in (a, b)$ . Usando o fato de que  $f', g'$  são crescentes, obtemos as desigualdades

$$f'(a) < f'(x_0) < f'(b), \quad g'(a) < g'(x_1) < g'(b),$$

as quais, pelas positividades de  $f'$  e  $g'$ , podem ser multiplicadas para gerar a relação

$$f'(a)g'(a) < f'(x_0)g'(x_1) < f'(b)g'(b).$$

Uma vez que  $h(x) = f'(x_0)g'(x_1) - f'(x)g'(x)$ , em termos de  $h$ , as desigualdades acima significam que  $h(a) > 0 > h(b)$ ; portanto, pelo TVI, existe um  $c \in (a, b)$  tal que  $h(c) = 0$ , o que fornece a relação desejada.  $\square$

Para o próximo exemplo, recorde que, para  $x, y, n \in \mathbb{Z}$ , com  $n > 1$ , escrevemos  $x \equiv y \pmod{n}$  (lê-se  $x$  é congruente a

$y$ , módulo  $n$ ) para significar que  $n$  divide  $x - y$ . Utilizaremos um resultado clássico da teoria de congruências de números, o *pequeno teorema de Fermat*<sup>1</sup>: se  $p$  for um número primo, então

$$a^p \equiv a \pmod{p},$$

para todo inteiro  $a$ .

**Exemplo 2.** Sejam  $p$  um número primo e  $a, b, c, d$  inteiros positivos, dois a dois distintos e tais que  $a^p + b^p = c^p + d^p$ . Mostre que

$$|a - c| + |b - d| \geq p.$$

**Solução.** Pelo pequeno teorema de Fermat, temos

$$a + b \equiv a^p + b^p = c^p + d^p \equiv c + d \pmod{p}.$$

Portanto,  $p$  divide  $(a + b) - (c + d) = (a - c) + (b - d)$ , de sorte que  $(a - c) + (b - d) = 0$  (isto é,  $a - c = d - b$ ) ou

$$p \leq |(a - c) + (b - d)| \leq |a - c| + |b - d|.$$

Assim, basta mostrar que a primeira alternativa não ocorre.

Com efeito, começamos observando que não há perda de generalidade em supor que  $a$  e  $c$  são os dois maiores números do conjunto  $\{a, b, c, d\}$ , com  $a > c$ . Desse modo, se tivéssemos  $a - c = d - b$ , valeria  $b < d < c < a$ .

Sendo  $f(x) = x^p$ , com  $x > 0$ , a igualdade  $a^p - c^p = d^p - b^p$  é o mesmo que  $f(a) - f(c) = f(d) - f(b)$ . Aplicando a ela o teorema do valor médio, concluímos que existem números reais  $u$  e  $v$  tais que  $b < u < d$ ,  $c < v < a$  e  $f(a) - f(c) = f'(v)(a - c)$ ,  $f(d) - f(b) = f'(u)(d - b)$ . Assim,

$$pv^{p-1}(a - c) = pu^{p-1}(d - b).$$

Todavia, uma vez que  $a - c = d - b > 0$ , a última igualdade acima implica  $u^{p-1} = v^{p-1}$ , gerando a contradição  $u = v$ .<sup>2</sup> □

<sup>1</sup>Confira o corolário 3 da aula *O Pequeno Teorema de Fermat - Parte 1*, no módulo *Aritmética dos Restos*.

<sup>2</sup>Compare com o argumento apresentado na solução do último exemplo da 3<sup>a</sup> parte dessa aula.

**Exemplo 3** (Romênia - 1996). Sejam  $I \subset \mathbb{R}$  um intervalo não degenerado,  $f : I \rightarrow \mathbb{R}$  uma função derivável e

$$J = \left\{ \frac{f(b) - f(a)}{b - a} ; a, b \in I, a < b \right\}.$$

Mostre que:

- (a)  $J$  é um intervalo;
- (b)  $J \subset f'(I)$  e  $f'(I) \setminus J$  contém no máximo dois pontos, quais sejam, os extremos de  $J$ ;
- (c) Usando os itens (a) e (b), deduza que  $f'$  tem a propriedade do valor intermediário.<sup>3</sup>

**Solução.** Para o item (a), pela proposição 14 da aula *Continuidade em um ponto - Parte II*, no módulo *Funções Contínuas*, basta provar que

$$r, s \in J, \text{ e } r < t < s \Rightarrow t \in J.$$

De acordo com a definição de  $J$ , existem  $a_1 < b_1$  e  $a_2 < b_2$  em  $I$  tais que

$$r = \frac{f(b_1) - f(a_1)}{b_1 - a_1} \text{ e } s = \frac{f(b_2) - f(a_2)}{b_2 - a_2}.$$

O TVM assegura a existência de reais  $c_1 \in (a_1, b_1)$  e  $c_2 \in (a_2, b_2)$  tais que

$$f'(c_1) = \frac{f(b_1) - f(a_1)}{b_1 - a_1} \text{ e } f'(c_2) = \frac{f(b_2) - f(a_2)}{b_2 - a_2}.$$

Sem perda de generalidade, podemos supor  $c_1 < c_2$ . Sendo  $f'(c_1) < t < f'(c_2)$ , a definição de derivada e o teorema de

---

<sup>3</sup>Dizemos que uma função tem a propriedade do valor intermediário quando ela transforma subintervalos de seu domínio em intervalos. A propriedade do item (c) é conhecida como o *teorema de Darboux*, em homenagem a seu descobridor, o matemático francês Gaston Darboux. A esse respeito, veja, também, a aula *Propriedades - Parte I*, no módulo *Derivada como Função*.

permanência do sinal garantem a existência de  $h \in (0, c_2 - c_1)$  de tal modo que

$$\frac{f(c_1 + h) - f(c_1)}{h} < t < \frac{f(c_2) - f(c_2 - h)}{h}.$$

Sendo  $g : [c_1, c_2 - h] \rightarrow \mathbb{R}$  a função contínua definida por

$$g(x) = \frac{f(x + h) - f(x)}{h},$$

as desigualdades acima significam que  $g(c_1) < t < g(c_2 - h)$ . Pelo TVI, vale  $t = g(x_0)$  para algum  $x_0 \in (c_1, c_2 - h)$ , de sorte que  $t \in J$ . (Observe que  $\text{Im } g \subset J$ .)

Quanto ao item (b), a inclusão  $J \subset f'(I)$  segue imediatamente do TVM. Realmente, um elemento típico de  $J$  é da forma  $\frac{f(b) - f(a)}{b - a}$ , com  $a < b$  em  $I$ ; pelo TVM, tal quociente é igual a  $f'(c)$ , para algum  $c \in (a, b)$  (logo,  $c \in I$ ).

Por outro lado, se  $\alpha = \inf f'(I)$  e  $\beta = \sup f'(I)$ <sup>4</sup>, o argumento do penúltimo parágrafo mostrou que  $(\alpha, \beta) \subset J$  (verifique!), de onde segue que  $f'(I) \setminus J \subset \{\alpha, \beta\}$ . Daí,  $f'(I)$  (resp.  $J$ ) é um intervalo de extremos  $\alpha$  e  $\beta$ .

Para encerrar, dado um subintervalo  $K \subset I$ , o argumento acima, quando aplicado à restrição  $f|_K$ , garante que  $f'(K)$  é um intervalo. Logo,  $f'$  transforma qualquer subintervalo de  $I$  em um intervalo, isto é,  $f'$  tem a propriedade do valor intermediário.  $\square$

O próximo exemplo traz um belo resultado do matemático francês do século XIX Joseph Liouville. A respeito dele, confira também a seção *Dicas para o Professor*.

**Exemplo 4.** Seja  $P$  um polinômio de coeficientes inteiros e de grau  $n > 0$ . Se  $\alpha$  for uma raiz irracional de  $P$ , mostre que existe uma constante  $C > 0$  tal que

$$\left| \alpha - \frac{p}{q} \right| \geq \frac{C}{q^n}, \quad (1)$$

---

<sup>4</sup>Estamos adotando a convenção de que, se  $X \subset \mathbb{R}$ ,  $\inf X = -\infty$  ou  $\sup X = +\infty$ , conforme  $X$  seja ilimitado inferior ou superiormente, respectivamente.

para todo racional  $p/q$ , com  $p, q \in \mathbb{Z}$ ,  $q > 0$ .

**Prova.** Sejam  $\alpha = \alpha_1, \dots, \alpha_r$  as raízes reais distintas de  $P$ . Defina  $\delta > 0$  por meio da relação  $2\delta = \min\{|\alpha_1 - \alpha_j| ; 1 < j \leq r\}$ , se  $r > 1$ , e  $\delta = 1$  caso tenhamos  $r = 1$ . Dessa forma, fica claro que  $\alpha$  deve ser a única raiz de  $P$  no intervalo fechado  $J := [\alpha - \delta, \alpha + \delta]$ .

Sendo  $P'$  uma função polinomial e, portanto, contínua, o teorema dos valores extremos garante que  $P'$  é limitada em  $J$ , digamos  $|P'| \leq K$ , sendo  $K$  uma constante positiva. Pelo corolário 5 da aula anterior, vale

$$|P(x) - P(y)| \leq K|x - y|, \quad \forall x, y \in J.$$

Nessa desigualdade, fazendo  $x = p/q$  (um racional do intervalo  $J$ ) e  $y = \alpha$ , obtemos

$$\left| \alpha - \frac{p}{q} \right| \geq \frac{|P(p/q)|}{K}, \quad (2)$$

já que  $P(\alpha) = 0$ .

Como  $P$  é um polinômio de coeficientes inteiros e grau  $n$ , cada denominador na expressão de  $P(p/q)$  é um divisor de  $q^n$ , de sorte que  $q^n P(p/q)$  é um inteiro, necessariamente não nulo. (Por que?) Daí,  $q^n |P(p/q)| \geq 1$ , de sorte que a relação (2) faz concluir que

$$\left| \alpha - \frac{p}{q} \right| \geq \frac{1/K}{q^n}. \quad (3)$$

Se, por outro lado,  $p/q \notin J$ , então

$$\left| \alpha - \frac{p}{q} \right| \geq \delta \geq \frac{\delta}{q^n}, \quad (4)$$

pois  $q^n \geq 1$ .

Por fim, a relação (1) segue de (3) e (4) se tomarmos  $C = \min\{1/K, \delta\}$ .  $\square$

**Exemplo 5.** Para quaisquer números reais positivos  $a, b$ , mostre que  $a^b + b^a > 1$ .

**Solução.** Se tivermos  $a \geq 1$  ou  $b \geq 1$  o resultado segue, pois uma potência de base maior ou igual a 1 e expoente positivo é maior que ou igual a 1. Assim, podemos supor  $0 < a, b < 1$ .

Pondo  $A := a^{-1}$ ,  $B := b^{-1}$ , temos  $A, B > 1$  e

$$a^b + b^a = \frac{1}{A^b} + \frac{1}{B^a} = \frac{A^b + B^a}{A^b B^a}.$$

Daí, a desigualdade  $a^b + b^a > 1$  equivale a

$$A^b B^a < A^b + B^a,$$

ou seja, basta provar que

$$(A^b - 1)(B^a - 1) < 1. \quad (5)$$

Aplicando o TVM à função  $f : (0, +\infty) \rightarrow \mathbb{R}$ , definida por  $f(x) = x^b$ , relativamente ao intervalo  $[1, A]$ , concluímos que existe um número real  $C$  no intervalo  $(1, A)$  tal que

$$\begin{aligned} A^b - 1 &= f(A) - f(1) = (A - 1)f'(C) \\ &= (A - 1)bC^{b-1} = \frac{A - 1}{BC^{1-b}}. \end{aligned}$$

Segue da desigualdade  $1 - b > 0$  que  $C^{1-b} > 1$ , o que por sua vez implica

$$A^b - 1 < \frac{A - 1}{B}. \quad (6)$$

Analogamente, vale

$$B^a - 1 < \frac{B - 1}{A}, \quad (7)$$

de sorte que, multiplicando membro a membro (6) e (7), obtemos

$$\begin{aligned} (A^b - 1)(B^a - 1) &< \frac{A - 1}{B} \cdot \frac{B - 1}{A} \\ &= \frac{A - 1}{A} \cdot \frac{B - 1}{B} < 1. \end{aligned}$$

Isso estabelece (5) e encerra a demonstração.  $\square$

Para o último exemplo, a seguinte definição se mostrará útil.

Diremos que uma função  $f : I \rightarrow \mathbb{R}$  cresce *fortemente* em  $c \in I$  se  $(x - c)(f(x) - f(c)) > 0$  para todo  $x \neq c$  em  $I$ . De outro modo,  $f$  cresce fortemente em  $c$  se, para cada  $x \in I$ ,

$$x < c \Rightarrow f(x) < f(c) \quad \text{e} \quad x > c \Rightarrow f(x) > f(c).^5$$

**Exemplo 6** (IMC - 2012). *Seja  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  uma função continuamente derivável e tal que  $f'(t) > f(f(t))$  para todo  $t \in \mathbb{R}$ . Prove que  $f(f(f(t))) \leq 0$  para todo  $t \geq 0$ .*

**Solução.** Se  $f(f(c)) \geq 0$ , afirmamos que  $f$  cresce fortemente em  $c$ . Com efeito, temos por hipótese que  $f'(c) > f(f(c))$ , de modo que  $f'(c) > 0$ . Daí,  $f$  cresce no ponto  $c$ , no sentido de que, para algum  $\delta > 0$ , vale a implicação

$$c - \delta \leq x < c < y \leq c + \delta \Rightarrow f(x) < f(c) < f(y).$$

Mostremos que  $x < c \Rightarrow f(x) < f(c)$ . De fato, se tal implicação fosse falsa, valeria  $f(x_0) \geq f(c)$  para algum  $x_0 < c - \delta$ . Daí, as desigualdades  $f(c - \delta) < f(c) \leq f(x_0)$  forneceriam, graças ao TVI, a relação  $f(x_1) = c$  para algum  $x_1 \in [x_0, c - \delta]$ . Além disso, podemos supor que  $x_1$  é a maior solução de  $f(x) = c$  no intervalo  $[x_0, c - \delta]$ . Em particular, vale  $f(x) \neq f(c)$  para cada  $x \in (x_1, c)$ .

Todavia,  $f'(x_1) > f(f(x_1)) = f(f(c)) \geq 0$ , de sorte que  $f$  cresce em  $x_1$ . Sendo  $f$  crescente nos extremos do intervalo  $[x_1, c]$ , temos  $f(x) > f(x_1) = f(c) > f(y)$  para todo  $x > x_1$  suficientemente próximo de  $x_1$  e para cada  $y < c$  suficientemente próximo de  $c$ . Então, o TVI garantiria que  $f(x_2) = f(c)$  para algum  $x_2 \in (x_1, c - \delta)$ , contradizendo a escolha de  $x_1$ .

Do mesmo modo, prova-se que  $x > c \Rightarrow f(x) > f(c)$ , o que justifica a afirmação feita no início.

Agora, digamos que  $f(f(f(t)))$  seja positivo para um certo  $t \geq 0$ . Então,  $f$  cresce fortemente em  $f(t)$  e afirmamos que  $f(f(t))$  também é positivo. Isso é imediato

<sup>5</sup> Compare com o lema 5 da aula *Propriedades - Parte I*, no módulo *Derivada como Função*.

se  $f(f(t)) \geq f(f(f(t)))$ . Caso contrário, a desigualdade  $f(f(t)) < f(f(f(t)))$ , aliada ao fato de que  $f$  cresce fortemente em  $f(t)$ , dá  $f(t) < f(f(t))$ . Iterando o argumento, obtemos  $t < f(t)$ . Daí,  $0 \leq t < f(t) < f(f(t))$  e a afirmação segue.

Da relação  $f(f(t)) > 0$ , vemos que  $f$  também cresce fortemente em  $t$ . Portanto,  $x > t \Rightarrow f(x) > f(t)$  e, utilizando mais uma vez o fato de que  $f$  cresce fortemente em  $f(t)$ , a desigualdade anterior implica  $f(f(x)) > f(f(t))$ . Logo,  $x > t \Rightarrow f'(x) > f(f(x)) > f(f(t))$ . Pondo  $K := f(f(t))$ , seguem as relações  $K > 0$  e  $f' > K$  em  $(t, +\infty)$ .

Afirmamos que  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f'(x) = +\infty$ . De fato, se  $x > t$ , o TVM garante a existência de  $y \in (t, x)$  tal que

$$f(x) = f(t) + f'(y)(x - t) > f(t) + K(x - t).$$

Como  $f(t) + K(x - t) \rightarrow +\infty$  quando  $x \rightarrow +\infty$ , segue que

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty. \quad (8)$$

Portanto,  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(f(x)) = +\infty$  e, por conta da desigualdade  $f' > f \circ f$ , segue a afirmação.

Mostremos que

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - x) = +\infty. \quad (9)$$

Com efeito, se  $t_0 > 0$  for tal que  $f' > 2$  em  $(t_0, +\infty)$ , então, dado  $x > t_0$ , o TVM aplicado à função  $f - \text{Id}$  permite escrever

$$f(x) - x = A + (f'(c_x) - 1)(x - t_0),$$

em que  $A := f(t_0) - t_0$  e  $c_x \in (t_0, x)$ . Logo,  $f(x) - x > A + x - t_0$ , de onde é fácil concluir (9).

Fixado  $t_1 > t$  suficientemente grande para que se tenha  $f - \text{Id} > 1$  em  $J := [t_1, +\infty)$ , afirmamos que  $f \circ f$  é crescente em  $J$ . Realmente, a desigualdade  $f > \text{Id} + 1$  garante que  $f$  aplica  $J$  em si mesmo. Como  $f$  é crescente em  $(t, +\infty)$  (pois  $f' > 0$  nesse intervalo) e  $(t, +\infty) \supset J$ , segue que  $f|_J : J \rightarrow J$  é crescente e, portanto,  $(f \circ f)|_J = (f|_J) \circ (f|_J)$  também o é.

Assim, dado  $x > t_1$ , uma última aplicação do TVM assegura a validade da relação

$$f(f(x)) - f(x) = f'(a)(f(x) - x),$$

em que  $x < a < f(x)$  (considere  $f$  restrita ao intervalo  $[x, f(x)]$ ). Desse modo, pelas considerações anteriores, temos

$$f(f(x)) - f(x) > f(f(a)) \cdot 1 > f(f(x)) \Rightarrow f(x) < 0$$

para todo  $x > t_1$ , o que contradiz (8).

Por fim, essa contradição garante que a relação  $f(f(f(t))) > 0$  para algum  $t \geq 0$  é impossível. Portanto, devemos ter  $f \circ f \circ f \leq 0$  em  $[0, +\infty)$ .  $\square$

## Dicas para o Professor

No exemplo 5 da aula *Exercícios - Parte I*, do módulo *Fórmulas de Diferenciação*, estabelecemos a *desigualdade de Bernoulli*:

$$(1 + x)^\alpha \geq 1 + \alpha x, \quad (10)$$

para  $x \geq -1$  e  $\alpha \geq 1$ . Também mostramos que a igualdade em (10) ocorre se, e somente se,  $x = 0$  ou  $\alpha = 1$ .

Agora, suponha  $0 < \alpha < 1$ , mantendo a hipótese  $x \geq -1$ . Nesse caso, vale a seguinte versão da desigualdade (10), com o sinal de desigualdade invertido:

$$(1 + x)^\alpha \leq 1 + \alpha x, \quad (11)$$

com igualdade se, e só se,  $x = 0$ .

Realmente, a igualdade em (11) vale se tivermos  $x = 0$ ; caso contrário, a versão estrita da desigualdade de Bernoulli, com  $\alpha x$  no lugar de  $x$ <sup>6</sup> e  $1/\alpha$  no lugar de  $\alpha$ , dá

$$(1 + \alpha x)^{1/\alpha} > 1 + \frac{1}{\alpha} \cdot \alpha x = 1 + x,$$

---

<sup>6</sup>Note que  $0 < \alpha < 1$ ,  $x \geq -1 \Rightarrow \alpha x \geq -\alpha > -1$ .

de onde segue que

$$1 + \alpha x > (1 + x)^\alpha.$$

Agora, vejamos como a desigualdade (11) implica as relações (6) e (7) (nas hipóteses consideradas), permitindo uma solução diferente do exemplo 5.

Com efeito, basta tomar  $x = A - 1$  e  $\alpha = b$  em (11), obtemos

$$A^b < 1 + b(A - 1) \Leftrightarrow A^b - 1 < b(A - 1),$$

que nada mais é que (6). A desigualdade (7) segue de modo análogo.

Um número (complexo)  $a$  é dito *algébrico* quando  $a$  for raiz de uma equação polinomial (não identicamente nula) de coeficientes inteiros. Por exemplo, todo número racional é algébrico;  $\sqrt{2}$  e a unidade imaginária  $i$  também são algébricos. Por outro lado, se  $t \in \mathbb{C}$  não for algébrico, dizemos que  $t$  é transcendente;  $\pi$  e o número de Euler  $e$  são exemplos de números transcendentais.

Em 1851, Liouville apresentou o primeiro exemplo explícito (em termos de representação decimal) de número transcendente, qual seja, o número  $\ell := 0,110001\dots$ , em que a  $k$ -ésima casa decimal é igual a 1, se  $k = n!$ , com  $n \in \mathbb{N}$ , e as demais casas decimais são nulas. Perceba que  $\ell$  é irracional, pois sua representação decimal não é periódica.

Por outro lado, se  $p_n/q_n$  for a fração irredutível do número racional  $0,110001\dots 01$ , formado a partir das  $n!$  primeiras casas decimais de  $\ell$ , não é difícil mostrar que

$$\left| \ell - \frac{p_n}{q_n} \right| < \frac{1}{q_n^n}, \quad \forall n \in \mathbb{N}.$$

Dai, uma simples aplicação do teorema de Liouville (exemplo 4) permite concluir a transcendência de  $\ell$ <sup>7</sup>.

<sup>7</sup>Para uma demonstração desse fato, juntamente com uma apresentação das propriedades elementares dos números algébricos, veja a seção 8.3 da referência [1].

Em relação à solução do exemplo 6, vemos que a hipótese de continuidade de  $f'$  não foi utilizada. Além disso, com pequenas adaptações no argumento, é possível provar que  $f \circ f \circ f < 0$  em  $(0, +\infty)$ .

Três sessões de 50min devem ser suficientes para expor o conteúdo desse material.

## Sugestões de Leitura Complementar

1. A. Caminha. *Tópicos de Matemática Elementar, vol. 6. Polinômios.* 2<sup>a</sup> ed. Coleção do Professor de Matemática. Rio de Janeiro: SBM, 2016.