

**Material Teórico - Módulo Funções
Trigonométricas**

**Cotangente, Cossecante e Secante
Parte 6**

Primeiro Ano do Ensino Médio

**Autor: Ulisses Lima Parente
Revisor: Prof. Antonio Caminha M. Neto**

25 de janeiro de 2025



Neste material, apresentaremos alguns problemas mais elaborados, cujas soluções ainda envolvem as identidades trigonométricas conhecidas como fórmulas de adição e transformação em produto, que foram deduzidas em aulas anteriores.

Exemplos

Exemplo 1 (IME). *Todos os arcos entre 0 e 2π que satisfazem a desigualdade*

$$\operatorname{sen} x - \frac{1}{2} > \cos x + \frac{\sqrt{3}}{2}$$

estão compreendidos entre

(a) $\frac{\pi}{12}$ e $\frac{\pi}{6}$

(b) $\frac{5\pi}{12}$ e $\frac{7\pi}{12}$

(c) $\frac{2\pi}{3}$ e $\frac{5\pi}{6}$

(d) $\frac{\pi}{3}$ e $\frac{\pi}{2}$

(e) $\frac{5\pi}{6}$ e $\frac{11\pi}{12}$

Solução. Temos que

$$\operatorname{sen} x - \frac{1}{2} > \cos x + \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\iff \operatorname{sen} x - \cos x > \frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\iff \frac{\sqrt{2}}{2} (\operatorname{sen} x - \cos x) > \frac{\sqrt{2}}{2} \cdot \left(\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2} \right)$$

$$\iff \operatorname{sen} x \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} - \cos x \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} > \frac{1}{2} \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2} \cdot \frac{\sqrt{2}}{2}.$$

Agora, observe que

$$\begin{aligned} \operatorname{sen} x \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} - \cos x \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} &= \operatorname{sen} x \cos \left(\frac{\pi}{4} \right) - \cos x \operatorname{sen} \left(\frac{\pi}{4} \right) \\ &= \operatorname{sen} \left(x - \frac{\pi}{4} \right) \end{aligned}$$

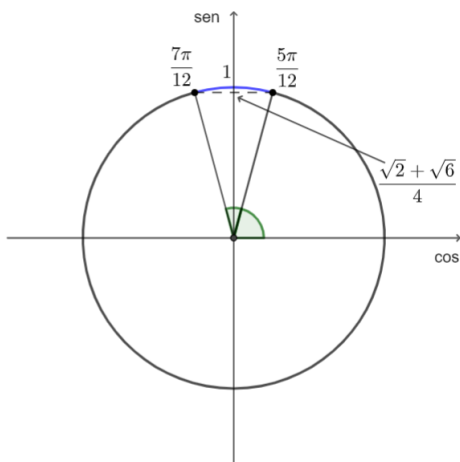
e que

$$\begin{aligned}\frac{1}{2} \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2} \cdot \frac{\sqrt{2}}{2} &= \operatorname{sen}\left(\frac{\pi}{6}\right) \cos\left(\frac{\pi}{4}\right) + \cos\left(\frac{\pi}{6}\right) \operatorname{sen}\left(\frac{\pi}{4}\right) \\ &= \operatorname{sen}\left(\frac{\pi}{6} + \frac{\pi}{4}\right) \\ &= \operatorname{sen}\left(\frac{5\pi}{12}\right).\end{aligned}$$

Assim, obtemos

$$\operatorname{sen} x - \frac{1}{2} > \cos x + \frac{\sqrt{3}}{2} \iff \operatorname{sen}\left(x - \frac{\pi}{4}\right) > \operatorname{sen}\left(\frac{5\pi}{12}\right).$$

Agora, observe o círculo trigonométrico abaixo.



Concluimos que, para x entre 0 e 2π , temos

$$\begin{aligned}\sin x - \frac{1}{2} > \cos x + \frac{\sqrt{3}}{2} &\iff \sin\left(x - \frac{\pi}{4}\right) > \sin\left(\frac{5\pi}{12}\right) \\ &\iff \frac{5\pi}{12} < x - \frac{\pi}{4} < \frac{7\pi}{12} \\ &\iff \frac{5\pi}{12} + \frac{\pi}{4} < x < \frac{7\pi}{12} + \frac{\pi}{4} \\ &\iff \frac{2\pi}{3} < x < \frac{5\pi}{6}.\end{aligned}$$

Desse modo, a alternativa correta é a da letra (c). \square

Exemplo 2 (FUVEST). É dada a função $f : [0, \pi] \rightarrow \mathbb{R}$ definida por $f(x) = \sin^4 x + \cos^4 x$, para todo $x \in [0, \pi]$.

(a) Apresente três valores $x \in [0, \pi]$ para os quais $f(x) = 1$.

(b) Determine os valores $x \in [0, \pi]$ para os quais $f(x) = \frac{5}{8}$.

(c) Determine os valores $x \in [0, \pi]$ para os quais

$$\frac{f(x)}{2} + \frac{3 \sin(2x)}{8} \geq \frac{5}{8}.$$

Solução.

(a) Podemos escrever

$$\begin{aligned}f(x) &= \sin^4 x + \cos^4 x \\ &= \sin^4 x + \cos^4 x + 2 \sin^2 x \cos^2 x - 2 \sin^2 x \cos^2 x \\ &= (\sin^2 x + \cos^2)^2 - 2 \sin^2 x \cos^2 x \\ &= 1^2 - 2 \sin^2 x \cos^2 x \\ &= 1 - 2 \sin^2 x \cos^2 x.\end{aligned}$$

Por outro lado, temos que $\sin(2x) = 2 \sin x \cos x$, o que implica $\sin^2(2x) = 4 \sin^2 x \cos^2 x$. Daí, segue que

$$2 \sin^2 x \cos^2 x = \frac{\sin^2(2x)}{2}.$$

Portanto, obtemos

$$f(x) = 1 - \frac{\text{sen}^2(2x)}{2}.$$

Para encontrar valores $x \in [0, \pi]$ para os quais $f(x) = 1$, fazemos

$$1 = f(x) = 1 - \frac{\text{sen}^2(2x)}{2},$$

donde obtemos

$$\text{sen}^2(2x) = 0.$$

Mas $x \in [0, \pi]$ se, e somente se, $2x \in [0, 2\pi]$. Portanto, $\text{sen}(2x) = 0$ se, e somente se, $2x = 0$, $2x = \pi$ ou $2x = 2\pi$, ou seja, $x = 0$, $x = \frac{\pi}{2}$ ou $x = \pi$. Esses são os três valores de $x \in [0, \pi]$ para os quais $f(x) = 1$.

- (b) Repetindo a ideia do item anterior, desejamos encontrar valores de $x \in [0, \pi]$ para os quais $f(x) = \frac{5}{8}$, isto é,

$$\frac{5}{8} = f(x) = 1 - \frac{\text{sen}^2(2x)}{2}.$$

Logo,

$$\text{sen}^2(2x) = \frac{3}{4},$$

ou seja,

$$\text{sen}(2x) = \frac{\sqrt{3}}{2} \text{ ou } \text{sen}(2x) = -\frac{\sqrt{3}}{2}.$$

Mas $x \in [0, \pi]$ se, e somente se, $2x \in [0, 2\pi]$. Portanto, $\text{sen}(2x) = \frac{\sqrt{3}}{2}$ se, e somente se, $2x = \frac{\pi}{3}$ ou $2x = \frac{2\pi}{3}$ e $\text{sen}(2x) = -\frac{\sqrt{3}}{2}$ se, e somente se, $2x = \frac{4\pi}{3}$ ou $2x = \frac{5\pi}{3}$. Portanto, $f(x) = \frac{5}{8}$ se, e somente se, $x = \frac{\pi}{6}$, $x = \frac{\pi}{3}$, $x = \frac{2\pi}{3}$ ou $x = \frac{5\pi}{6}$.

(c) Observe que

$$\begin{aligned} & \frac{f(x)}{2} + \frac{3 \operatorname{sen}(2x)}{8} \geq \frac{5}{8} \\ \Leftrightarrow & \frac{1}{2} - \frac{\operatorname{sen}^2(2x)}{4} + \frac{3 \operatorname{sen}(2x)}{8} \geq \frac{5}{8} \\ \Leftrightarrow & -\frac{\operatorname{sen}^2(2x)}{4} + \frac{3 \operatorname{sen}(2x)}{8} - \frac{1}{8} \geq 0 \\ \Leftrightarrow & 2 \operatorname{sen}^2(2x) - 3 \operatorname{sen}(2x) + 1 \leq 0. \end{aligned}$$

Fazendo $y = \operatorname{sen}(2x)$, temos que

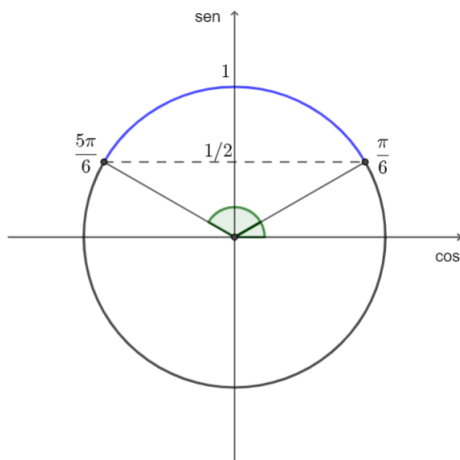
$$\frac{f(x)}{2} + \frac{3 \operatorname{sen}(2x)}{8} \geq \frac{5}{8} \Leftrightarrow 2y^2 - 3y + 1 \leq 0.$$

Mas o conjunto verdade da inequação $2y^2 - 3y + 1 \leq 0$ em \mathbb{R} é o intervalo $[1/2, 1]$. Portanto, procuramos os números reais $x \in [0, \pi]$, tais que $\frac{1}{2} \leq \operatorname{sen}(2x) \leq 1$. Observando com atenção o círculo trigonométrico abaixo, percebemos que os valores de $x \in [0, \pi]$ para os quais $\frac{1}{2} \leq \operatorname{sen}(2x) \leq 1$ são precisamente os valores de x tais que

$$\frac{\pi}{6} \leq 2x \leq \frac{5\pi}{6} \Leftrightarrow \frac{\pi}{12} \leq x \leq \frac{5\pi}{12}.$$

Portanto, concluímos que, se $x \in [0, \pi]$, então

$$\frac{f(x)}{2} + \frac{3 \operatorname{sen}(2x)}{8} \geq \frac{5}{8} \Leftrightarrow x \in [\pi/12, 5\pi/12].$$



□

Exemplo 3 (ITA). Sabendo que $\operatorname{tg}(\alpha + \beta) = -2$ e que $\operatorname{sen} \alpha = (4 - \sqrt{5}) \operatorname{sen}(\beta)$, em que $\alpha, \beta \in (0, \pi/2)$, calcule

$$\operatorname{tg} \left(\frac{\alpha + \beta}{2} \right), \operatorname{tg} \left(\frac{\alpha - \beta}{2} \right) \text{ e } \frac{\operatorname{tg} \left(\frac{\alpha - \beta}{2} \right)}{\operatorname{tg} \left(\frac{\alpha + \beta}{2} \right)}.$$

Solução. Vamos utilizar a fórmula $\operatorname{tg}(2x) = \frac{2 \operatorname{tg} x}{1 - \operatorname{tg}^2 x}$ para $x = \frac{\alpha + \beta}{2}$. Fazendo isso, obtemos

$$\begin{aligned} -2 &= \operatorname{tg}(\alpha + \beta) = \operatorname{tg} \left(2 \cdot \frac{\alpha + \beta}{2} \right) \\ &= \frac{2 \operatorname{tg} \left(\frac{\alpha + \beta}{2} \right)}{1 - \operatorname{tg}^2 \left(\frac{\alpha + \beta}{2} \right)} \end{aligned}$$

Fazendo $y = \operatorname{tg} \left(\frac{\alpha + \beta}{2} \right)$, temos que $y > 0$, uma vez que

$0 < \frac{\alpha+\beta}{2} < \frac{\pi}{2}$. Além disso, temos que

$$-2 = \frac{2y}{1-y^2} \iff 2y^2 - 2y - 2 = 0.$$

Resolvendo essa equação do segundo grau em y e impondo a condição $y > 0$, obtemos

$$\operatorname{tg}\left(\frac{\alpha+\beta}{2}\right) = y = \frac{1+\sqrt{5}}{2}.$$

Para calcular $\operatorname{tg}\left(\frac{\alpha-\beta}{2}\right)$, utilizaremos as fórmulas $\operatorname{tg} p + \operatorname{tg} q = \frac{\operatorname{sen}(p+q)}{\cos p \cos q}$ e $\operatorname{tg} p - \operatorname{tg} q = \frac{\operatorname{sen}(p-q)}{\cos p \cos q}$. Com efeito, fazendo $p = \frac{\alpha+\beta}{2}$ e $q = \frac{\alpha-\beta}{2}$, obtemos $p+q = \alpha$, $p-q = \beta$ e

$$\begin{aligned} \frac{\operatorname{tg}\left(\frac{\alpha+\beta}{2}\right) + \operatorname{tg}\left(\frac{\alpha-\beta}{2}\right)}{\operatorname{tg}\left(\frac{\alpha+\beta}{2}\right) - \operatorname{tg}\left(\frac{\alpha-\beta}{2}\right)} &= \frac{\frac{\operatorname{sen} \alpha}{\cos\left(\frac{\alpha+\beta}{2}\right) \cos\left(\frac{\alpha-\beta}{2}\right)}}{\frac{\operatorname{sen} \beta}{\cos\left(\frac{\alpha+\beta}{2}\right) \cos\left(\frac{\alpha-\beta}{2}\right)}} \\ &= \frac{\operatorname{sen} \alpha}{\operatorname{sen} \beta} \\ &= 4 - \sqrt{5}. \end{aligned}$$

Fazendo $y = \operatorname{tg}\left(\frac{\alpha+\beta}{2}\right)$ e $z = \operatorname{tg}\left(\frac{\alpha-\beta}{2}\right)$, a última equação acima nos dá

$$\begin{aligned} \frac{y+z}{y-z} = 4 - \sqrt{5} &\iff y+z = (4 - \sqrt{5})y - (4 - \sqrt{5})z \\ &\iff (5 - \sqrt{5})z = (3 - \sqrt{5})y \\ &\iff z = \frac{(3 - \sqrt{5})(1 + \sqrt{5})}{2(5 - \sqrt{5})} \\ &\iff z = \frac{-2 + 2\sqrt{5}}{2(5 - \sqrt{5})} \\ &\iff z = \frac{\sqrt{5} - 1}{5 - \sqrt{5}} \\ &\iff z = \frac{\sqrt{5}}{5}, \end{aligned}$$

ou seja,

$$\operatorname{tg}\left(\frac{\alpha - \beta}{2}\right) = z = \frac{\sqrt{5}}{5}.$$

Finalmente, dividindo z por y , obtemos

$$\begin{aligned}\frac{\operatorname{tg}\left(\frac{\alpha - \beta}{2}\right)}{\operatorname{tg}\left(\frac{\alpha + \beta}{2}\right)} &= \frac{\frac{\sqrt{5}}{5}}{\frac{1 + \sqrt{5}}{2}} \\ &= \frac{\sqrt{5}}{5} \cdot \frac{2}{1 + \sqrt{5}} \cdot \frac{\sqrt{5} - 1}{\sqrt{5} - 1} \\ &= \frac{2\sqrt{5}(\sqrt{5} - 1)}{5 \cdot 4} \\ &= \frac{5 - \sqrt{5}}{10}.\end{aligned}$$

□

Exemplo 4 (ITA). *Sejam $A = \cos \alpha + \cos \beta$ e $B = \sin \alpha - \sin \beta$, $\alpha, \beta \in \mathbb{R}$. Calcule $\sin(\alpha - \beta)$ em função de A e B , sabendo que A e B são não nulos.*

Solução. Sendo $A = \cos \alpha + \cos \beta$ e $B = \sin \alpha - \sin \beta$, temos

$$\begin{aligned}AB &= (\cos \alpha + \cos \beta)(\sin \alpha - \sin \beta) \\ &= \cos \alpha \sin \alpha - \cos \alpha \sin \beta \\ &\quad + \cos \beta \sin \alpha - \cos \beta \sin \beta \\ &= \frac{2 \sin \alpha \cos \alpha}{2} - \frac{2 \sin \beta \cos \beta}{2} \\ &\quad + \sin \alpha \cos \beta - \cos \alpha \sin \beta \\ &= \frac{\sin(2\alpha)}{2} - \frac{\sin(2\beta)}{2} + \sin(\alpha - \beta) \\ &= \frac{\sin(2\alpha) - \sin(2\beta)}{2} + \sin(\alpha - \beta).\end{aligned}$$

Por outro lado, utilizando a fórmula de transformação em produto

$$\sin p - \sin q = 2 \sin\left(\frac{p - q}{2}\right) \cos\left(\frac{p + q}{2}\right),$$

obtemos

$$\begin{aligned}\operatorname{sen}(2\alpha) - \operatorname{sen}(2\beta) &= 2 \operatorname{sen} \left(\frac{2\alpha - 2\beta}{2} \right) \cos \left(\frac{2\alpha + 2\beta}{2} \right) \\ &= 2 \operatorname{sen}(\alpha - \beta) \cos(\alpha + \beta),\end{aligned}$$

logo,

$$\begin{aligned}AB &= \frac{\operatorname{sen}(2\alpha) - \operatorname{sen}(2\beta)}{2} + \operatorname{sen}(\alpha - \beta) \\ &= \frac{2 \operatorname{sen}(\alpha - \beta) \cos(\alpha + \beta)}{2} + \operatorname{sen}(\alpha - \beta) \\ &= \operatorname{sen}(\alpha - \beta) \cos(\alpha + \beta) + \operatorname{sen}(\alpha - \beta) \\ &= \operatorname{sen}(\alpha - \beta) [\cos(\alpha + \beta) + 1].\end{aligned}$$

Além disso, temos

$$\begin{aligned}A^2 + B^2 &= (\cos \alpha + \cos \beta)^2 + (\operatorname{sen} \alpha - \operatorname{sen} \beta)^2 \\ &= \cos^2 \alpha + 2 \cos \alpha \cos \beta + \cos^2 \beta \\ &\quad + \operatorname{sen}^2 \alpha - 2 \operatorname{sen} \alpha \operatorname{sen} \beta + \operatorname{sen}^2 \beta \\ &= \cos^2 \alpha + \operatorname{sen}^2 \alpha + \cos^2 \beta + \operatorname{sen}^2 \beta \\ &\quad + 2 \cos \alpha \cos \beta - 2 \operatorname{sen} \alpha \operatorname{sen} \beta \\ &= 1 + 1 + 2(\cos \alpha \cos \beta - \operatorname{sen} \alpha \operatorname{sen} \beta) \\ &= 2 + 2 \cos(\alpha + \beta),\end{aligned}$$

donde obtemos

$$\cos(\alpha + \beta) = \frac{A^2 + B^2 - 2}{2}.$$

Daí, segue que

$$1 + \cos(\alpha + \beta) = 1 + \frac{A^2 + B^2 - 2}{2} = \frac{A^2 + B^2}{2}.$$

Portanto,

$$AB = \operatorname{sen}(\alpha - \beta) \cdot \frac{A^2 + B^2}{2}.$$

Agora, como A e B são ambos não nulos, temos que $A^2 + B^2$ também o é. Assim, obtemos

$$\operatorname{sen}(\alpha - \beta) = \frac{2AB}{A^2 + B^2}.$$

□

Dicas para o Professor

Sugerimos que sejam utilizadas duas sessões de 50min para expor o conteúdo deste material. Antes de apresentar os exemplos, recomendamos que o professor faça uma revisão sobre as fórmulas de adição e transformação em produto. Também recomendamos que alguns exemplos mais simples sejam apresentados antes de explorar os exemplos deste material. Por fim, reforçamos a recomendação de que os alunos reservem um tempo para pensar nos problemas antes que sejam apresentadas soluções para os mesmos.

Sugestões de Leitura Complementar

- 1 A. Caminha. *Tópicos de Matemática Elementar, Volume 2: Geometria Euclidiana Plana*, terceira edição. Rio de Janeiro, Editora SBM, 2022.
- 2 A. Caminha. *Tópicos de Matemática Elementar, Volume 3: Introdução à Análise*, terceira edição. Rio de Janeiro, Editora SBM, 2022.
- 3 G. Iezzi. *Fundamentos de Matemática Elementar, Volume 3: Trigonometria*, nona edição. São Paulo, Atual Editora, 2013.