

# Material Teórico - Módulo de Introdução ao Cálculo - Definição de Derivada

**Definição e Exemplos**

**Tópicos Adicionais**

**Autor: Tiago Caúla Ribeiro**  
**Revisor: Prof. Antonio Caminha M. Neto**

**10 de Maio de 2023**



**PORTAL DA  
MATEMÁTICA**  
OBMEP

Os problemas da *reta tangente* ao gráfico de uma função e da *velocidade (instantânea)* de uma partícula, já estudados anteriormente <sup>1</sup>, levam-nos a um importante tipo de limite, tema dos nossos próximos módulos: a *derivada*.

Depois de definir a derivada de uma função em um ponto do seu domínio (seção 1), revisitaremos aqueles problemas (seção 2) e discutiremos alguns exemplos (seção 3).

## 1 Definição de derivada

Em nossa discussão, consideraremos funções  $f : I \rightarrow \mathbb{R}$  cujo domínio  $I$  é uma reunião de intervalos (não degenerados) <sup>2</sup>. Com essa hipótese, fixado qualquer  $a \in I$ , há sentido em fazer a variável  $x \in I$  tender ao ponto  $a$ .

**Definição 1.** Dizemos que uma função  $f : I \rightarrow \mathbb{R}$  é **derivável no ponto  $a \in I$**  se o limite

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$$

existir. Nesse caso, denotamos tal limite por  $f'(a)$  e o chamamos de **derivada da função  $f$  no ponto  $a$** .

Se ocorrer de  $f$  ser derivável em cada ponto de seu domínio, diremos apenas que  **$f$  é derivável**.

Assim, se  $f$  for derivável no ponto  $a$ , teremos, por definição,

$$f'(a) = \lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a}. \quad (1)$$

Considerando a mudança de variável  $h = x - a$ , temos que  $x = a + h$  e  $x \rightarrow a$  se, e só se,  $h \rightarrow 0$ ; portanto, a relação anterior equivale a

$$f'(a) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(a + h) - f(a)}{h}. \quad (2)$$

<sup>1</sup>Veja o módulo *Introdução ao Cálculo - Limites - Parte 1*.

<sup>2</sup>Confira a 1ª definição da aula *Continuidade em um ponto - Parte III* do módulo anterior.

Como exemplo inicial, se  $f$  for uma função constante,  $f(x) = c$  para todo  $x \in \mathbb{R}$ , então

$$\frac{f(x) - f(a)}{x - a} = \frac{c - c}{x - a} = 0,$$

de modo que

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a} = 0.$$

Assim,  $f$  é derivável e  $f'(a) = 0$ , para cada  $a \in \mathbb{R}$ . Nesse sentido, diz-se frequentemente que “a derivada da constante é zero”.

Para outro exemplo, se  $f$  for uma função afim, digamos  $f(x) = bx + c$ , com  $b, c \in \mathbb{R}$ , temos, para qualquer  $x \neq a$  e se  $b \neq 0$ ,

$$\frac{f(x) - f(a)}{x - a} = \frac{(bx + c) - (ba + c)}{x - a} = \frac{b(x - a)}{x - a} = b.$$

Assim,

$$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a} = b.$$

Portanto,  $f$  é derivável e  $f'(a) = b$ , para cada  $a \in \mathbb{R}$ .

Dessa forma, toda função afim é derivável e sua derivada em um ponto qualquer é a própria taxa de variação da função.

Para discutir a derivada de uma função  $f$  no ponto  $a$ , devemos primeiro considerar o *quociente de Newton*

$$\frac{f(x) - f(a)}{x - a}, x \neq a,$$

passando, então, à sua “simplificação”. O intuito dessa simplificação é contornar a indeterminação  $0/0$ , típica do limite que define a derivada (pois, se  $f$  é contínua no ponto  $a$ , então  $f(x) - f(a)$  e  $x - a$  tendem a 0 quando  $x \rightarrow a$ ).

Esse processo vai desde uma simples manipulação algébrica até o uso de argumentos mais elaborados envolvendo, por exemplo, o teorema do confronto.

Em todo caso, superada essa etapa, a análise da existência de  $f'(a)$ , bem como seu cálculo, devem seguir da teoria dos limites.

**Exemplo 2.** Mostre que a função quadrática  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = x^2$ , é derivável, com  $f'(a) = 2a$ , para cada número real  $a$ .

**Solução.** Para  $x \neq a$ , temos

$$\frac{f(x) - f(a)}{x - a} = \frac{x^2 - a^2}{x - a} = \frac{(x - a)(x + a)}{x - a} = x + a.$$

Portanto, vemos que  $f$  é derivável no ponto  $a$  e

$$f'(a) = \lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a} = \lim_{x \rightarrow a} (x + a) = 2a.$$

□

**Observação 3.** “Limite” é uma noção local. Portanto, se as funções  $f$  e  $g$  (definidas em  $a$ ) coincidirem numa vizinhança do ponto  $a$ , então  $f$  será derivável no ponto  $a$  se, e só se,  $g$  também for derivável no ponto  $a$ ; além disso, em caso afirmativo, vale  $f'(a) = g'(a)$ .

Desse modo, se  $g$  é a função modular,  $g$  coincide com a identidade no intervalo aberto  $(0, +\infty)$ , o que, pelos cálculos acima com funções afins, garante a existência de  $g'(a)$ , para todo  $a > 0$ , valendo  $g'(a) = 1$  para tais  $a$ . De forma similar,  $g$  é derivável em cada número negativo, com  $g'(a) = -1$  para cada  $a < 0$ .

Resumindo, a função modular  $g$  é derivável em cada ponto não nulo  $a$ , com

$$g'(a) = \frac{|a|}{a}, \quad \forall a \neq 0.$$

Como veremos a seguir,  $g$  não é derivável na origem.

Sendo a derivada um limite, podemos considerar as derivadas laterais

$$f'_-(a) := \lim_{x \rightarrow a^-} \frac{f(x) - f(a)}{x - a} \quad (3)$$

e

$$f'_+(a) := \lim_{x \rightarrow a^+} \frac{f(x) - f(a)}{x - a}, \quad (4)$$

que, caso existam, chamam-se *derivada à esquerda* e *derivada à direita* de  $f$  no ponto  $a$ .

Se houver pontos no domínio  $I$  arbitrariamente próximos de  $a$ , tanto pela esquerda como pela direita de  $a$ , sabemos (como ocorre com todo limite e os limites laterais correspondentes) que a derivada  $f'(a)$  existirá se, e somente se, as derivadas laterais  $f'_-(a)$  e  $f'_+(a)$  existirem e forem iguais (sendo  $f'(a)$ , nesse caso, o valor comum das derivadas laterais).

**Exemplo 4.** Se  $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  é a função modular,  $g(x) = |x|$ , mostre que  $g$  não é derivável no ponto  $a = 0$ .

**Solução.** Calcularemos as derivadas laterais  $g'_-(0)$  e  $g'_+(0)$ . Ora, se  $x < 0$ ,

$$\frac{g(x) - g(0)}{x - 0} = \frac{|x|}{x} = \frac{-x}{x} = -1,$$

de onde se conclui a igualdade

$$g'_-(0) = \lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{g(x) - g(0)}{x - 0} = -1.$$

Analogamente, como

$$x > 0 \Rightarrow \frac{g(x) - g(0)}{x - 0} = 1,$$

a relação  $g'_+(0) = 1$  segue.

Tendo a função modular diferentes derivadas laterais na origem, conclui-se que tal função não é derivável na origem.  $\square$

## 2 Interpretando a derivada

### 2.1 A reta tangente

Observe a figura 2, na qual a reta  $t$ , de cor vermelha, é tangente ao gráfico de uma função  $f : I \rightarrow \mathbb{R}$  no ponto  $(a, f(a))$ .

Essa afirmação deve ser entendida, num primeiro momento, de modo intuitivo, no sentido de que pequenos subarcos  $\mathcal{C}$  do gráfico de  $f$  em torno do ponto  $P$  assemelham-se à segmentos de reta de  $t$ , sendo essa similitude tão melhor quanto menor for o comprimento de  $\mathcal{C}$ . Acompanhe na figura 1 abaixo, em que, da esquerda para a direita, ilustramos a ampliação de uma porção cada vez menor do gráfico de  $f$  em torno de  $P$ .

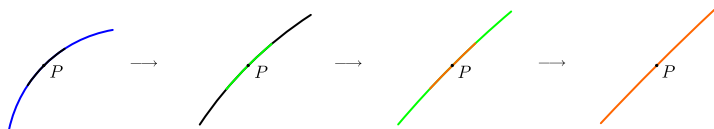


Figura 1

Para encontrar a reta tangente  $t$  analiticamente, tudo que precisamos é determinar sua inclinação.

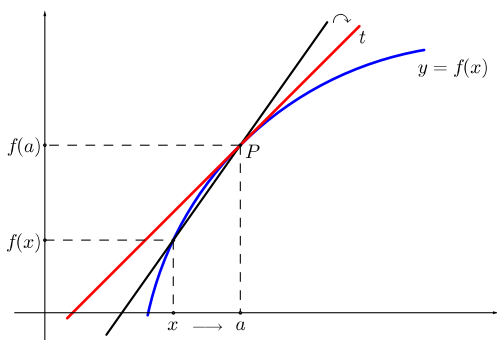


Figura 2

Para tanto, recorde que

$$\frac{f(x) - f(a)}{x - a}$$

é a inclinação da secante ao gráfico de  $f$  que passa pelos pontos  $(a, f(a))$  e  $(x, f(x))$ . Quando  $x \rightarrow a$ , essa secante “tende” à reta tangente  $t$ . Portanto, é natural definir a inclinação da tangente como o limite, quando  $x \rightarrow a$ , das inclinações das secantes, isto é, como a derivada de  $f$  em  $a$ .

**Definição 5.** Se  $f$  for derivável em  $a$ , definimos a **tangente ao gráfico de  $f$  no ponto  $(a, f(a))$**  como a reta que passa por esse ponto com inclinação  $f'(a)$ . Portanto, a equação cartesiana dessa tangente será

$$y = f(a) + f'(a)(x - a).$$

Para efeito de ilustração, de acordo com o exemplo 2, a reta tangente à parábola  $y = x^2$  no ponto  $(a, a^2)$  tem equação  $y = a^2 + 2a(x - a)$  ou, ainda,  $y = 2ax - a^2$ . Essa informação permite estabelecer uma importante propriedade das parábolas.

Para compreender o enunciado do próximo exemplo, sugerimos ao leitor as primeiras páginas da aula *Parábolas* do módulo de cônicas.

**Exemplo 6.** Considere uma parábola  $\mathcal{P}$ , de foco  $F$  e diretriz  $d$ , e seja  $A \in \mathcal{P}$ . Se  $r$  é a paralela ao eixo de  $\mathcal{P}$  por  $A$ , mostre que a reta tangente a  $\mathcal{P}$  passando por  $A$  é a bissetriz do ângulo formado por  $r$  e  $\overleftrightarrow{AF}$ . (Veja a figura 3.)

**Solução.** Escolhendo o sistema de coordenadas de tal forma que  $F = (0, 1/4)$  e  $d : y = -1/4$ , a parábola  $\mathcal{P}$  terá equação  $y = x^2$ . Assim, se  $A = (a, a^2)$  e  $B$  for a projeção ortogonal de  $A$  na diretriz  $d$ , teremos  $B = (a, -1/4)$ . Como vimos acima, a reta tangente  $t$  à parábola  $\mathcal{P}$  pelo ponto  $A$  tem equação  $y = 2ax - a^2$ . Daí, é fácil verificar que

$$M = \left( \frac{a + 0}{2}, \frac{-1/4 + 1/4}{2} \right) = (a/2, 0),$$

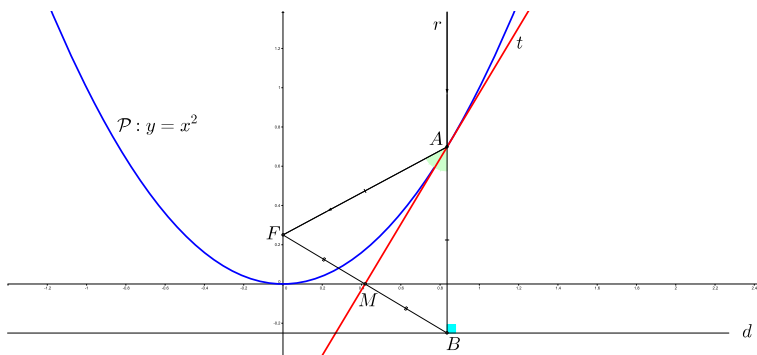


Figura 3

o ponto médio do segmento  $BF$ , pertence à reta  $t$ .

Por outro lado, pela definição de parábola, temos  $\overline{AB} = \overline{AF}$ , de forma que  $BAF$  é um triângulo isósceles de base  $BF$ . Logo, a mediana  $AM$  também é bissetriz de  $ABF$ , ou seja, a tangente  $t = \overleftrightarrow{AM}$  bissecta o ângulo formado por  $r$  e  $\overleftrightarrow{AF}$ .  $\square$

**Observação 7.** *O exemplo 6 traduz a **propriedade refletora da parábola**: todo raio, paralelo ao eixo de uma parábola, ao nela incidir, é refletido no foco.*

## 2.2 Taxa de variação instantânea

Na aula *Continuidade em um ponto - Parte III*, do módulo anterior, definimos (após o exemplo 11) o conceito de *taxa de variação média* de uma função. Recordando, se  $a$  e  $x$  são pontos distintos no domínio  $I$  da função  $f$ , então

$$\frac{f(x) - f(a)}{x - a}$$

é a taxa de variação média de  $f$ , de  $a$  até  $x$ .

Desse modo, se  $f$  é derivável em  $a$ ,  $f'(a)$  é o limite, quando  $x \rightarrow a$ , das taxas de variação média de  $f$  de  $a$  até  $x$ . Nesse contexto, dizemos que  $f'(a)$  é a **taxa de variação instantânea** de  $f$  no ponto  $a$ .



Perceba que, se  $\Delta x = x - a$  for a variação da variável independente (a partir de  $a$ ) e  $\Delta y = f(x) - f(a)$  for a variação correspondente da variável dependente, teremos (por (2), com  $\Delta x$  no lugar de  $h$ )

$$f'(a) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta y}{\Delta x},$$

de modo que  $\frac{\Delta y}{\Delta x} \approx f'(a)$ , para  $\Delta x \approx 0$ , ou melhor,

$$\Delta y \approx f'(a)\Delta x, \quad (5)$$

se  $\Delta x \approx 0$ .

Assim, a taxa de variação instantânea  $f'(a)$  é *quase* um fator de proporcionalidade direta entre as variações  $\Delta x$  e  $\Delta y$ , permitindo estimar de forma simples (e, como veremos, acurada), de acordo com (5), as variações  $\Delta y$  correspondentes a “pequenas” variações  $\Delta x$ .

Para ilustrar esse ponto, digamos que uma tela quadrada, projetada para ter 1 m de lado, tenha sido construída com 99 cm de lado. Vamos estimar a variação da área da tela.

Ora, a área (em  $m^2$ )  $y = f(x)$  de uma tela quadrada com  $x$  m de lado é  $y = x^2$ , de sorte que a variação da área se expressa como  $\Delta y = f(0,99) - f(1)$ . Tomando  $a = 1$  e  $\Delta x = -0,01$  em (5), obtemos (pelo exemplo 2)

$$\Delta y \approx f'(1)\Delta x = 2 \cdot (-0,01) = -0,02,$$

uma boa aproximação, haja vista que o valor real de  $\Delta y$  é  $\Delta y = 0,99^2 - 1^2 = -0,0199$ .

### Exemplo 8.

i) Mostre que a função  $\text{sen}$  é derivável na origem e calcule  $\text{sen}'(0)$ .

ii) Justifique a aproximação

$$\text{sen } x \approx x, \quad (6)$$

para  $x \approx 0$ .

---

<sup>3</sup>Adiante, discutiremos de forma precisa o quão boas são essas aproximações.

**Solução.** Pelo limite trigonométrico fundamental, temos

$$\begin{aligned}\operatorname{sen}'(0) &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{sen} x - \operatorname{sen} 0}{x - 0} \\ &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{sen} x}{x} = 1.\end{aligned}$$

Portanto,  $\operatorname{sen} x - \operatorname{sen} 0 \approx \operatorname{sen}'(0)(x - 0)$ , para  $x \approx 0$ , ou seja,

$$\operatorname{sen} x \approx x,$$

se  $x \approx 0$ . □

Quando  $f(t)$  é a posição de uma partícula no instante  $t$ , uma taxa de variação média de  $f$  é chamada de *velocidade média* (no intervalo em que for calculada), enquanto a taxa de variação instantânea em  $t_0$  (i.e.,  $f'(t_0)$ ) é a *velocidade (instantânea)* da partícula no instante  $t_0$ .

Por exemplo, se a partícula descrever um movimento retilíneo uniforme (MRU), sabemos que existem reais  $v$  e  $s_0$  tais que  $f(t) = vt + s_0$ , para cada  $t$ . Daí,  $f' \equiv v$  e a velocidade da partícula é constante.

Por outro lado, se um corpo estiver em movimento retilíneo uniformemente variado (MRUV), sua velocidade será uma função afim do tempo, isto é,  $f'(t) = at + v_0$ . Aqui,  $v_0$  é a *velocidade inicial* da partícula e  $a$  é a taxa de variação da velocidade, isto é, a *aceleração* do corpo. Então,  $f$  será uma função quadrática do tempo.

Podemos nos *convencer* desse fato da seguinte forma: pela relação (7) do exemplo 10, a função posição

$$s(t) = \frac{a}{2}t^2 + v_0t + s_0,$$

com  $s_0$  qualquer, tem a mesma (função) velocidade que  $f$ . Escolhendo  $s_0 = f(0)$ , as funções  $f$  e  $s$  agora têm, além da mesma velocidade, a mesma posição inicial, o que nos leva a concluir a igualdade  $f = s$ <sup>4</sup>.

---

<sup>4</sup>O resultado que justifica o argumento é o seguinte: se  $I$  é um intervalo e  $f, g : I \rightarrow \mathbb{R}$  têm a mesma derivada em cada ponto de  $I$ ,

**Exemplo 9.** Enquanto o ponto  $P_t = (\cos t, \sin t)$ ,  $t \in \mathbb{R}$ , percorre o círculo unitário do plano cartesiano, sua projeção no eixo das ordenadas,  $f(t) = \sin t$ , descreve um movimento retilíneo (MR) periódico. Justifique a seguinte afirmação: analisando o MR entre os instantes  $t = -\pi/2$  e  $t = \pi/2$ , percebemos que o ponto se move mais rapidamente ao passar pela origem.

**Solução.** Adiante, veremos que a função  $\sin$  é derivável em todo ponto, de modo que a velocidade da função posição  $f$  está bem definida em cada instante. Pelos cálculos feitos na página 10 da aula *Continuidade em um ponto - Parte III*, do módulo anterior, temos

$$\left| \frac{\sin t - \sin t_0}{t - t_0} \right| \leq 1,$$

para quaisquer  $t \neq t_0$ . Fazendo  $t \rightarrow t_0$  na desigualdade acima, obtemos  $|f'(t_0)| \leq 1$ , em cada instante  $t_0$ , ou seja,  $|f'|$ , a velocidade escalar do corpo, nunca ultrapassa 1.

Por outro lado, temos  $f'(0) = \sin'(0) = 1$  (vide exemplo anterior), de sorte que o ponto  $f(t)$  adquire velocidade máxima na origem.  $\square$

### 3 Mais alguns exemplos

**Exemplo 10.** Se  $s : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  é a função quadrática  $s(t) = at^2 + bt + c$ , calcule  $s'(t)$ .

**Solução.** Vejamos que

$$s'(t) = 2at + b, \tag{7}$$

---

então  $f$  e  $g$  diferem por uma constante. Embora tal resultado possa ser provado diretamente, podemos obtê-lo como um simples corolário de uma proposição central na teoria: o *Teorema do Valor Médio*. Acompanhe as próximas aulas.

para cada  $t \in \mathbb{R}$ . De fato,

$$\begin{aligned} s'(t) &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{s(t+h) - s(t)}{h} \\ &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{a(t+h)^2 + b(t+h) + c - (at^2 + bt + c)}{h} \\ &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\cancel{at^2} + 2ath + ah^2 + \cancel{bt} + bh + \cancel{c} - (\cancel{at^2} + \cancel{bt} + \cancel{c})}{h} \\ &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\cancel{h}(2at + b + ah)}{\cancel{h}} \\ &= \lim_{h \rightarrow 0} (2at + b + ah) = 2at + b, \end{aligned}$$

como queríamos.  $\square$

**Observação 11.** Na proposição 8 da aula Funções Racionais do módulo de introdução ao cálculo - leis do limite - parte 2, o leitor encontrará o cálculo da derivada de um polinômio qualquer e, mais geralmente, da derivada de uma função racional.

**Exemplo 12.** Calcule uma aproximação de  $\sqrt{101}$  e estime o erro.

**Solução.** Convém definirmos  $f : [0, +\infty) \rightarrow \mathbb{R}$  por  $f(x) = \sqrt{x}$ . Assim, a partir da derivada  $f'(100)$  e da relação 5, obteremos uma aproximação para

$$\Delta y = f(101) - f(100) = \sqrt{101} - 10,$$

relativa à variação  $\Delta x = 101 - 100 = 1$ . Ora, para cada  $a > 0$ ,<sup>5</sup> temos

$$\begin{aligned} f'(a) &= \lim_{x \rightarrow a} \frac{\sqrt{x} - \sqrt{a}}{x - a} \\ &= \lim_{x \rightarrow a} \frac{\cancel{\sqrt{x}} - \cancel{\sqrt{a}}}{(\cancel{\sqrt{x}} - \cancel{\sqrt{a}})(\sqrt{x} + \sqrt{a})} \\ &= \lim_{x \rightarrow a} \frac{1}{\sqrt{x} + \sqrt{a}} = \frac{1}{2\sqrt{a}}. \end{aligned}$$

<sup>5</sup>O leitor pode verificar que a função raiz quadrada não é derivável na origem.

Portanto,  $f'(100) = 1/20 = 0,05$  e

$$\Delta y \approx f'(100)\Delta x = 0,05 \cdot 1 = 0,05,$$

de forma que

$$\sqrt{101} = 10 + \Delta y \Rightarrow \sqrt{101} \approx 10,05.$$

Podemos estimar o erro nas aproximações acima da seguinte forma:

$$0 < 10,05 - \sqrt{101} = \frac{10,05^2 - 101}{10,05 + \sqrt{101}} < \frac{0,0025}{20} = 0,000125.$$

□

**Exemplo 13.** Seja  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  uma função satisfazendo a equação funcional

$$f(x + y) = f(x) + f(y) + x^2y + xy^2, \quad (8)$$

para quaisquer números reais  $x$  e  $y$ . Se

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x)}{x} = 1,$$

prove que  $f$  é derivável e calcule  $f'(x)$ , para cada número real  $x$ .

**Solução.** O cálculo abaixo mostra que  $f$  é derivável, valendo  $f'(x) = 1 + x^2$ , para todo  $x \in \mathbb{R}$ .

Com efeito, observando que

$$f'(x) = \lim_{y \rightarrow 0} \frac{f(x + y) - f(x)}{y},$$

a equação funcional (8) dá

$$\begin{aligned} f'(x) &= \lim_{y \rightarrow 0} \frac{f(x + y) - f(x)}{y} \\ &= \lim_{y \rightarrow 0} \frac{f(y) + x^2y + xy^2}{y} \\ &= \lim_{y \rightarrow 0} \left( \frac{f(y)}{y} + x^2 + xy \right) \\ &= 1 + x^2 + x \cdot 0 = 1 + x^2. \end{aligned}$$



## Dicas para o Professor

Em relação à observação 7, o professor pode explorar as aplicações associadas à propriedade refletora da parábola a partir do seu uso na construção de antenas parabólicas, faróis de automóveis, microfones parabólicos, etc.

A aproximação (6) é muito útil em Física. Confira o artigo [4] para alguns exemplos.

Três sessões de 50min devem ser suficientes para expor o conteúdo desse material.

### Sugestões de Leitura Complementar

1. A. Caminha. *Fundamentos de Cálculo*. 2<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: SBM, 2022.
2. H. L. Guidorizzi. *Um Curso de Cálculo, vol. 1*. 6<sup>a</sup> ed. LTC, 2018.
3. J. Stewart. *Cálculo, volume 1*. 5<sup>a</sup> ed. Thomson, 2006.
4. *Small-angle approximation*.  
[https://en.wikipedia.org/wiki/Small-angle\\_approximation](https://en.wikipedia.org/wiki/Small-angle_approximation)