# Material Teórico - Módulo Números Naturais: Contagem, Divisibilidade e o Teorema da Divisão Euclidiana

## Números Naturais e Problemas de Contagem Parte 2

## Oitavo Ano

**Autor: Prof. Ulisses Lima Parente**
**Revisor: Prof. Antonio Caminha M. Neto**



PORTAL DA MATEMÁTICA
OBMEP

# 1 O princípio multiplicativo

Iniciamos esta seção enunciando as duas propriedades abaixo, conhecidas respectivamente como o **Princípio Aditivo** e o **Princípio Multiplicativo**, e que servem de base para a resolução de vários problemas de contagem.

**Proposição 1.** *Se $A$ e $B$ são conjuntos finitos cuja interseção é vazia, então $n(A \cup B) = n(A) + n(B)$, em que $n(A)$ denota o número de elementos de $A$, $n(B)$ denota o número de elementos de $B$ e $n(A \cup B)$ denota o número de elementos de $A \cup B$.*

**Proposição 2.** *Se uma decisão $d_1$ pode ser tomada de $m$ modos e uma outra decisão $d_2$, independente de $d_1$, pode ser tomada de $n$ modos, então o número de modos de se tomar as decisões $d_1$ e $d_2$ simultaneamente é $m \cdot n$.*

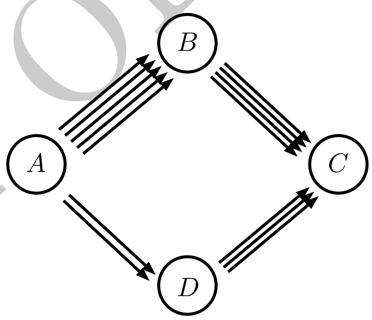
É relativamente simples ver porque o princípio aditivo é verdadeiro; por isso, deixamos essa tarefa ao leitor. Quanto ao princípio multiplicativo, basta observar que podemos listar os possíveis modos de tomarmos as decisões $d_1$ e $d_2$ simultaneamente da seguinte forma: começamos formando uma tabela com $m$ linhas e $n$ colunas, na qual cada linha corresponde a um modo de tomar a decisão $d_1$ e cada coluna a um modo de tomar a decisão $d_2$. Em seguida, observamos que a tabela tem $m \cdot n$ entradas, e que cada uma delas corresponde a uma escolha simultânea de uma decisão para $d_1$ e outra para $d_2$.

A seguir, colecionamos alguns exemplos que ilustram como os princípios aditivo e multiplicativo podem ser utilizados na resolução de problemas.

**Exemplo 3.** *Um certo país possui 4 cidades, denominadas $A$, $B$, $C$ e $D$. Existem 5 estradas ligando $A$ e $B$, 4 estradas ligando $B$ a $C$, 2 estradas ligando $A$ a $D$ e 3 estradas ligando $D$ a $A$. Se tais estradas têm mão única, calcule quantas são as maneiras diferentes de viajarmos de $A$ até $C$:*

*(a) passando por $B$.*

*(b) passando por $B$ ou $D$.*




**Solução.** Utilizando o princípio multiplicativo, temos $5 \cdot 4 = 20$ modos diferentes de viajar de $A$ até $C$ passando por $B$ e outros $2 \cdot 3 = 6$ modos diferentes de viajar de $A$ até $C$ passando por $B$. Portanto, pelo princípio aditivo, temos $20 + 6 = 26$ maneiras diferentes de viajar de $A$ até $C$. Assim, a resposta do item (a) é 20, ao passo que a do item (b) é 26. □

**Exemplo 4.** *Quantos são os números ímpares formados por 3 algarismos?*

**Solução.** Podemos reduzir a solução do problema à tomada simultânea de três decisões: escolher o algarismo das unidades, escolher o algarismo das dezenas e escolher o algarismo das centenas.

Podemos escolher o algarismo das unidades de 5 modos, pois, uma vez que estamos contando os números ímpares com três algarismos, o algarismo das unidades deve pertencer ao conjunto $\{1, 2, 3, 4, 5\}$. Para a escolha dos algarismo das dezenas temos 10 possibilidades, pois não há qualquer restrição para essa escolha, isto é, esse algarismo pode ser qualquer elemento do conjunto $\{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$. Finalmente, temos 9 modos de escolher o algarismo das centenas, pois ele não pode ser igual a zero, ou seja, deve ser um elemento do conjunto $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$. Portanto, pelo princípio multiplicativo, a quantidadde de números ímpares formados por 3 algarismos é $5 \cdot 10 \cdot 9 = 450$. □

**Exemplo 5.** *Quantos divisores positivos possui o número 360?*

**Solução.** Fatorando o número 360 em um produto de números primos, obtemos:

$$\begin{array}{r|l} 360 & 2 \\ 180 & 2 \\ 90 & 2 \\ 45 & 3 \\ 15 & 3 \\ 5 & 5 \\ \hline 1 & 2^3 \cdot 3^2 \cdot 5 \end{array}$$

Nosso objetivo é contar todos os divisores positivos de 360. Como vimos acima, $360 = 2^3 \cdot 3^2 \cdot 5$, então, qualquer divisor de 360 necessariamente tem a forma $2^a \cdot 3^b \cdot 5^c$, em que $a \in \{0, 1, 2, 3\}$, $b \in \{0, 1, 2\}$ e $c \in \{0, 1\}$ (pois um divisor de um número não pode ter mais cópias de um fator primo do que o próprio número). Assim, temos 4 modos de escolher $a$, 3 modos de escolher $b$ e 2 modos de escolher $c$. Como tais escolhas são simultâneas, segue do princípio multiplicativo que 360 possui $4 \cdot 3 \cdot 2 = 24$ divisores positivos. □

**Observação 6.** *Seguindo o raciocínio empregado na resolução do exemplo 5, podemos estabelecer uma fórmula* *para calcular a quantidade de divisores positivos de um número inteiro qualquer $N$. Para tanto, primeiro fatoramos $N$ em um produto de potências de números primos distintos. O número de divisores positivos de $N$ é dado pelo produto dos sucessores dos expoentes que aparecem nessa fatoração. Em símbolos matemáticos, se*

$$N = p_1^{\alpha_1} \cdot p_2^{\alpha_2} \cdot \ldots \cdot p_r^{\alpha_r},$$

*com $p_1$, $p_2$, ..., $p_r$ números primos distintos e $\alpha_1$, $\alpha_2$, ..., $\alpha_r$ inteiros positivos, então a quantidade de divisores positivos de $N$ é dada por*

$$(\alpha_1 + 1) \cdot (\alpha_2 + 1) \cdot \ldots \cdot (\alpha_r + 1).$$

**Exemplo 7.** *Quantos divisores positivos possui o número $N = 20^2 \cdot 32 \cdot 7^3$?*

**Solução.** De acordo com a observação anterior, temos inicialmente que escrever $N$ como produto de potências de primos distintos. Para tanto, note que

$$\begin{aligned} 20^2 \cdot 32 \cdot 7^3 &= (2^2 \cdot 5)^2 \cdot 2^5 \cdot 7^3 = 2^4 \cdot 5^2 \cdot 2^5 \cdot 7^3 \\ &= 2^9 \cdot 5^2 \cdot 7^3. \end{aligned}$$

Portanto, novamente pela observação 6, $N$ possui

$$(9+1)(2+1)(3+1) = 10 \cdot 3 \cdot 4 = 120$$

divisores positivos. □

A seguir, apresentamos um exemplo mais elaborado.

**Exemplo 8.** *Calcule a quantidade de pares $(x, y)$ de inteiros positivos que satisfazem a equação*

$$\frac{xy}{x+y} = 144.$$

**Solução.** Temos:

$$\begin{aligned} \frac{xy}{x+y} = 144 &\iff xy = 144 \cdot (x+y) \\ &\iff xy = 144x + 144y \\ &\iff xy - 144y = 144x \\ &\iff y \cdot (x - 144) = 144x \\ &\iff y = \frac{144x}{x-144}. \end{aligned}$$

Fazendo $n = x - 144$, temos $x = n + 144$ e, assim,

$$\begin{aligned} y &= \frac{144x}{x-144} = \frac{144 \cdot (n+144)}{n} \\ &= \frac{144n + 144^2}{n} = 144 + \frac{144^2}{n}. \end{aligned}$$

Agora, observe que estamos procurando valores inteiros positivos para $x$, de forma que $n + 144 > 0$ ou, o que é o mesmo, $n > -144$. Como também estamos procurando valores inteiros positivos para $y$, concluímos, a partir da última equação acima, que $n$ deve ser um divisor de $144^2$, tal que $144 + \frac{144^2}{n} > 0$. Isso é o mesmo que $\frac{n+144}{n} > 0$ e, como $n + 144 > 0$ devemos ter $n > 0$.

Então, $n$ é um divisor positivo de $144^2$. Também é fácil verificar que, para cada divisor positivo $n$ de $144^2$, temos um valor para $x$ e um valor para $y$, de tal forma que valores distintos para $n$ fornecem pares $(x, y)$ distintos. Portanto, a quantidade de pares $(x, y)$ de inteiros positivos que satisfazem a equação $\frac{xy}{x+y} = 144$ é igual à quantidade de divisores positivos de $144^2$.

Para o que falta, como $144^2 = \left(2^4 \cdot 3^2\right)^2 = 2^8 \cdot 3^4$, a observação 6 garante que a quantidade de divisores positivos de $144^2$ é $(8+1)(4+1) = 9 \cdot 5 = 45$. □

## 2 Mais alguns problemas de contagem

Esta seção coleciona mais exemplos de problemas de contagem, a fim de ilustrar sua diversidade para o leitor. Ao ler as soluções dos exemplos mostrados aqui, o leitor perceberá que não há *regras gerais* ou *fórmulas mágicas* para resolver problemas de contagem. De outra forma, o mais das vezes um pouco de raciocínio será mais útil do que quaisquer fórmulas.

**Exemplo 9.** *Um programa de computador calculou os números $2^{2016}$ e $5^{2016}$ e escreveu seus algarismos, de forma consecutiva, na tela. Quantos algarismos foram mostrados?*

**Solução.** Denotemos por $m$ a quantidade de algarismos do número $2^{2016}$ e por $n$ a quantidade de algarismos do número $5^{2016}$. Nosso objetivo é calcular o valor de $m + n$.

Como $2^{2016}$ possui $m$ algarismos, $10^{m-1}$ é o menor número com $m$ algarismos e $10^m$ é o menor número com $m + 1$ algarismos, concluímos que

$$10^{m-1} < 2^{2016} < 10^m.$$

Analogamente,

$$10^{n-1} < 5^{2016} < 10^n.$$

Multiplicando as desigualdades acima e utilizando as propriedades de potenciação, obtemos:

$$10^{m+n-2} < 10^{2016} < 10^{m+n}.$$

Então, devemos ter $m + n - 2 < 2016$ e $m + n > 2016$ ou, o que é o mesmo, $2016 < m + n < 2018$. Portanto, $m + n = 2017$. □

**Exemplo 10.** *Quantos números inteiros e positivos satisfazem a dupla inequação abaixo?*

$$2000 < \sqrt{n(n-1)} < 2016$$

**Solução.** Temos:

$$2000 < \sqrt{n(n-1)} < 2016$$

$$\iff 2000^2 < \left(\sqrt{n(n-1)}\right)^2 < 2016^2$$

$$\iff 2000^2 < n(n-1) < 2016^2.$$

Agora, como $n$ é um inteiro positivo, é imediato observar que

$$n(n-1) > 2000^2 \iff n > 2000$$

e, analogamente,

$$n(n-1) < 2016^2 \iff n < 2017.$$

Portanto, $n$ satisfaz a dupla inequação do enunciado se, e somente se, $2001 \leq n \leq 2016$, de sorte que temos um total de 16 soluções inteiras e positivas para a mesma. □

**Exemplo 11.** *Em um certo país, a cada 20 matemáticos, um deles também é músico, enquanto que a cada 30 músicos, um deles também é matemático. Há mais músicos ou matemáticos nesse país?*

**Solução.** Se denotamos por $n$ a quantidade de habitantes que são músicos e matemáticos ao mesmo tempo, temos que a quantidade de matemáticos é $20n$, pois a cada 20 matemáticos, um também é músico. Por razões análogas, a quantidade de músicos é $30n$. Portanto, a quantidade de músicos é $1,5$ vezes a quantidade de matemáticos. □

**Exemplo 12.** *Uma urna contém 12 bolas azuis, 7 bolas vermelhas, 9 bolas brancas e 2 bolas pretas. Qual é o número mínimo de bolas que uma pessoa deve retirar da urna para que ela tenha a certeza de ter retirado pelo menos 5 bolas da mesma cor?*

**Solução.** No pior dos casos, antes de serem retiradas 5 bolas de uma mesma cor, terão sido retiradas 4 bolas azuis, 4 bolas vermelhas, 4 bolas brancas e 2 bolas pretas, totalizando 14 bolas retiradas. A partir daí, a 15ª bola retirada deverá ser azul, vermelha ou branca, pois as 2 bolas pretas já terão sido retiradas. Portanto, 15 é o número mínimo de bolas que devem ser retiradas para que se tenha, com certeza, pelo menos 5 bolas de uma mesma cor. □

## 3 Somando os n primeiros naturais

Nesta seção, utilizamos ideias simples de contagem para calcular algumas somas de inteiros. Dentre essas, a mais importante é a colecionada no exemplo a seguir.

**Exemplo 13.** *Mostre que*

$$1 + 2 + \ldots + n = \frac{n(n+1)}{2}.$$

**Solução.** Inicialmente, note que a soma não se altera quando invertemos a ordem das parcelas, ou seja,

$$1 + 2 + \ldots + (n-1) + n = n + (n-1) + \ldots + 2 + 1.$$

Denotando essa soma por $S$, podemos escrever:

$$S = n + (n-1) + \ldots + 2 + 1$$
$$S = 1 + 2 + \ldots + (n-1) + n$$

Agora, somamos membro a membro as duas igualdades acima, tendo o cuidado de, no segundo membro, somarmos primeiro as primeiras parcelas, depois as segundas parcelas, depois as terceiras e assim por diante. Procedendo dessa forma, obtemos

$$2S = \underbrace{(n+1) + (n+1) + \cdots + (n+1) + (n+1)}_{n \text{ vezes}}$$

de forma que $2S = n(n+1)$ e, daí, $S = \frac{n(n+1)}{2}$. □

**Exemplo 14.** *Calcule o valor da soma* $1 + 2 + \ldots + 2016$.

**Solução.** Utilizando a fórmula dada no exemplo 13, obtemos:

$$1 + 2 + \ldots + 2016 = \frac{2016 \cdot 2017}{2} = 1008 \cdot 2017 = 2033136.$$

□

**Exemplo 15.** *Calcule o valor da seguinte soma de números naturais consecutivos:*

$$S = 35 + 36 + \ldots + 100.$$

**Solução.** Observe que, denotando $S_1 = 1 + 2 + \ldots + 34$ e $S_2 = 1 + 2 + \ldots + 100$, temos $S = S_2 - S_1$. Por outro lado, pela fórmula apresentada no exemplo 13, temos:

$$S_1 = 1 + 2 + \ldots + 34 = \frac{34 \cdot 35}{2} = 17 \cdot 35 = 595$$

e

$$S_2 = 1 + 2 + \ldots + 100 = \frac{100 \cdot 101}{2} = 50 \cdot 101 = 5050.$$

Portanto, $S = 5050 - 595 = 4455$. □

**Exemplo 16.** *Qual número é maior, a soma de todos os números pares de 0 a 100 ou a soma de todos os números ímpares de 1 a 99? Qual a diferença entre o maior e o menor desses dois números?*

**Solução.** Calculando a soma dos números pares de 0 a 100, temos:

$$\begin{aligned} 0 + 2 + 4 + 6 + \ldots + 100 &= 2 \cdot (1 + 2 + 3 + \ldots + 50) \\ &= 2 \cdot \frac{50 \cdot 51}{2} = 2550. \end{aligned}$$

Quanto à soma dos números ímpares, temos

$$\begin{aligned}
1+3+5+\ldots+99 &= 1+(1+2)+(1+4) \\
&\quad +\ldots+(1+98) \\
&= \underbrace{1+1+1+\ldots+1}_{50 \text{ vezes}} \\
&\quad +2+4+6+\ldots+98 \\
&= 50+2\cdot(1+2+3+\ldots+49) \\
&= 50+2\cdot\frac{49\cdot 50}{2} \\
&= 50+2450=2500.
\end{aligned}$$

Portanto, a soma dos números pares de 0 a 100 é maior que a soma dos números ímpares de 1 a 99. Além disso, a diferença entre esses dois números é igual a 50. $\square$

**Exemplo 17.** *Calcule o valor da soma dos múltiplos de* 3 *compreendidos entre* 1 *e* 200.

**Solução.** Os múltiplos de 3 entre 1 e 200 são $\{3, 6, \ldots, 198\}$. Então, o que queremos é encontrar o valor da soma

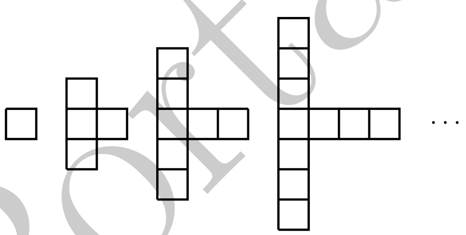
$$S = 3+6+\ldots+198.$$

Mas, observe que

$$\begin{aligned}
S = 3+6+\ldots+198 &= 3\cdot(1+2+\ldots+66) \\
&= 3\cdot\frac{66.67}{2} \\
&= 3\cdot 33\cdot 67 \\
&= 6633.
\end{aligned}$$

$\square$

**Exemplo 18.** *Considere a sequência de figuras formadas por pequenos azulejos quadrados e desenhada abaixo. Quantos azulejos são necessários para formar desde a primeira até a centésima figura?*



**Solução.** Observe que a primeira figura é formada por apenas 1 azulejo, e a partir da segunda, cada figura pode ser formada a partir da anterior acrescentando-se 3 azulejos, sendo um em cada ponta. Então, a segunda figura é formada por $1+3=4$ azulejos, a terceira é formada por $1+2\cdot 3=7$ azulejos, a quarta é formada por $1+3\cdot 3=10$ azulejos, e assim por diante.

Dessa forma, concluímos que a centésima figura é formada por $1+99\cdot 3=298$ azulejos. Portanto, a quantidade de azulejos utilizados para formar desde a primeira até a centésima figura é:

$$1+(1+3)+(1+2\cdot 3)+(1+3\cdot 3)+\ldots+(1+99\cdot 3)=$$

$$\begin{aligned}
&= \underbrace{1+1+\ldots+1}_{100 \text{ vezes}}+3+2\cdot 3+3\cdot 3+\ldots+99\cdot 3 \\
&= 100+3\cdot(1+2+3+\ldots+99) \\
&= 100+3\cdot\frac{99\cdot 100}{2} \\
&= 100+3\cdot 4950 = 14950.
\end{aligned}$$

$\square$

**Exemplo 19.** *Considere a sequência dos* 50 *primeiros números naturais. É possível escrever um dos sinais* $+$ *ou* $-$ *antes de cada um desses números de tal modo que o resultado da expressão numérica resultante seja igual a zero?*

$$\square\ 1\ \square\ 2\ \square\ 3\ \square\ 4\ \ldots\ \square\ 49\ \square\ 50$$

**Solução.** Suponha que seja possível pôr um dos sinais $+$ ou $-$ em cada quadradinho da figura acima, de modo que o resultado da expressão numérica obtida seja igual a zero. Podemos separar os números do conjunto $A = \{1, 2, 3, 4, \ldots, 49, 50\}$ em dois subconjuntos, um deles, que denotaremos por $A_1$, formado pelos números que são precedidos pelo sinal $+$, e o outro, que denotaremos por $A_2$, formado pelos números que são precedidos pelo sinal $-$. Para que o resultado da expressão seja zero, a soma dos números dos dois grupos deve ser a mesma. Denotemos essa soma por $S$. Como a reunião dos elementos dos dois grupos é o conjunto $\{1, 2, 3, 4, \ldots, 49, 50\}$, a soma dos elementos de $A$ deve ser igual a $2S$. Logo, a soma dos elementos de $A$ deve ser um número par. Mas, pelo exemplo 13, a soma dos elementos do conjunto $A$ é dada por:

$$1+2+3+4+\ldots+49+50 = \frac{50\cdot 51}{2} = 1275.$$

Como essa soma é um número ímpar, o que nos leva a concluir que não é possível pôr um dos sinais $+$ ou $-$ nos quadradinhos de modo que o resultado da expressão seja zero. $\square$

## 4 Somando os n primeiros quadrados

Terminamos este material mostrando como somar os $n$ primeiros quadrados perfeitos.

**Exemplo 20.** *Mostre que*

$$1^2 + 2^2 + 3^2 + \ldots + (n-1)^2 + n^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}.$$

**Solução.** Iniciamos recordando a fórmula para o cubo da soma de dois termos, apresentada no módulo de produtos notáveis e fatoração de expressões algébricas:

$$(a+b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3.$$

Utilizando essa fórmula, podemos escrever:

$$\begin{aligned}
2^3 &= (1+1)^3 = 1^3 + 3\cdot 1^2 \cdot 1 + 3\cdot 1\cdot 1^2 + 1^3\\
3^3 &= (2+1)^3 = 2^3 + 3\cdot 2^2 \cdot 1 + 3\cdot 2\cdot 1^2 + 1^3\\
4^3 &= (3+1)^3 = 3^3 + 3\cdot 3^2 \cdot 1 + 3\cdot 3\cdot 1^2 + 1^3\\
&\vdots\\
n^3 &= (n-1)^3 + 3\cdot (n-1)^2 \cdot 1 + 3\cdot (n-1)\cdot 1^2 + 1^3\\
(n+1)^3 &= n^3 + 3\cdot n^2 \cdot 1 + 3\cdot n\cdot 1^2 + 1^3.
\end{aligned}$$

(Note que na penúltima das igualdades acima, escrevemos $n = (n-1)+1$.)

Agora, somando todas essas $n$ igualdades membro a membro, percebemos que os cubos dos números inteiros de 2 até $n$ figuram em ambos os lados da equação. Portanto, podemos cancelar esses cubos, restando apenas $(n+1)^3$ do lado esquerdo. Então, denotando

$$S = 1^2 + 2^2 + 3^2 + \cdots + (n-1)^2 + n^2,$$

temos:

$$\begin{aligned}
(n+1)^3 &= 1^3 + 3S + 3(1+2+\ldots+n) + \underbrace{1+1+\ldots+1}_{n \text{ vezes}}\\
&= 1 + 3S + 3\cdot\frac{n(n+1)}{2} + n.
\end{aligned}$$

Daí, obtemos:

$$\begin{aligned}
3S &= (n+1)^3 - 1 - 3\cdot\frac{n(n+1)}{2} - n\\
\Rightarrow 6S &= 2(n+1)^3 - 3n(n+1) - 2(n+1)\\
\Rightarrow 6S &= (n+1)[2(n+1)^2 - 3n - 2]\\
\Rightarrow 6S &= (n+1)[2n^2 + 4n + 2 - 3n - 2]\\
\Rightarrow 6S &= (n+1)[2n^2 + n]\\
\Rightarrow 6S &= (n+1)n(2n+1)\\
\Rightarrow S &= \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}.
\end{aligned}$$

□

**Exemplo 21.** *Calcule o valor da soma:*

$$S = 1 + 4 + 9 + 16 + \ldots + 2500.$$

**Solução.** Observe que a soma acima é a soma dos primeiros cinquenta quadrados, ou seja,

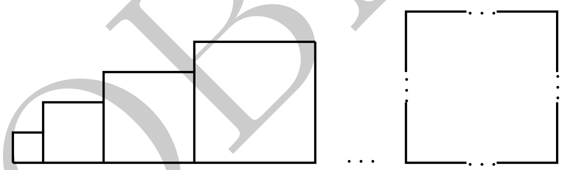
$$S = 1^2 + 2^2 + 3^3 + \ldots + 50^2.$$

Portanto, pela fórmula deduzida no exemplo anterior, temos

$$S = \frac{50\cdot 51\cdot(2\cdot 50+1)}{6} = \frac{50\cdot 51\cdot 101}{6} = 42925.$$

□

**Exemplo 22.** *Uma figura $Q$ é formada pela justaposição de 100 quadrados, sendo que o primeiro quadrado tem lado 1 cm, o segundo tem lado 2 cm, o terceiro tem lado 3 cm, e assim por diante até o centésimo, que tem lado 100 cm. Calcule a área de $Q$.*



**Solução.** Denotemos por $A_Q$ a área de $Q$. Uma vez que a área de um quadrado é o quadrado do comprimento de seu lado, temos que $A_Q$ é dada pela soma dos 100 primeiros quadrados. Assim, temos:

$$\begin{aligned}
A_Q &= 1^2 + 2^2 + 3^2 + \ldots + 100^2\\
&= \frac{100\cdot 101\cdot(2\cdot 100+1)}{6}\\
&= \frac{100\cdot 101\cdot 201}{6}\\
&= 338350\, cm^2.
\end{aligned}$$

□

## Dicas para o Professor

Recomendamos que sejam utilizadas uma sessão de 50min para discutir as seções 1 e 2 e uma outra sessão de 50min para discutir as seções 3 e 4. Na seção 1, explique muito cuidadosamente os princípios aditivo e multiplicativo, enfatizando sua utilização nos exemplos que vêm em seguida. Nas seções 3 e 4, inicialmente proponha problemas envolvendo somas de números natuais e de quadrados de números naturais consecutivos, e somente depois apresente e dediza as fórmulas correspondentes. Isso vai fazer com que os alunos procurem estratégias não convencionais para calcular as somas em questão.

## Sugestões de Leitura Complementar


1. A. Caminha. *Tópicos de Matemática Elementar Volume 4: Combinatória*, 2ª Edição. Rio de Janeiro, SBM, 2016.
2. D. Fomin, S. Genkin e I. Itenberg. *Mathematical World, Volume 8: Mathematical Circles (Russian Experience)*. AMS, 1996.
3. E. Lima. *Análise Real, Volume 1*. Rio de Janeiro, SBM, 1993.
4. A. C. Morgado, J. B. P. de Carvalho, P. C. P. Carvalho e P. J. Fernandez. *Análise Combinatória e Probabilidade*. Rio de Janeiro, SBM, 2004.