

Material Teórico - Módulo Progressões Geométricas

Progressões Geométricas: Definição e Lei de Formação

Primeiro Ano

Autor: Prof. Ulisses Lima Parente

Revisor: Prof. Antonio Caminha M. Neto



PORTAL DA
MATEMÁTICA
OBMEP

1 Progressões geométricas

Continuando nosso estudo de seqüências de números reais, apresentamos, neste material, uma classe particular importante, formada pelas *progressões geométricas*.

Uma **progressão geométrica**, ou abreviadamente **PG**, é qualquer seqüência de números reais (finita ou infinita), dada por uma recorrência do tipo:

$$\begin{cases} a_1 = a \\ a_{k+1} = q \cdot a_k, \forall k \geq 1 \end{cases}$$

onde a e q são números reais dados. O número q é chamado **razão** da PG.

Observe que, se uma seqüência $(a_k)_{k \geq 1}$ tem todos os seus termos não nulos, então tal seqüência é uma PG se, e só se,

$$\frac{a_2}{a_1} = \frac{a_3}{a_2} = \frac{a_4}{a_3} = \dots$$

Ademais, sendo esse o caso, o valor comum das igualdades acima é precisamente a razão da PG.

A título de exemplos, a seqüência das potências de 2 com expoentes inteiros e não negativos, $(1, 2, 4, \dots)$, assim como a seqüência das potências de $\frac{1}{2}$ com expoentes inteiros e não negativos, $(1, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \dots)$, são PGs de razões respectivamente iguais a 2 e $\frac{1}{2}$.

Mais geralmente, dado um número real p , a seqüência $(1, p, p^2, \dots)$, formada pelas potências de p com expoentes inteiros e não negativos, é uma PG de razão p . Realmente, basta observar que

$$\frac{p}{1} = \frac{p^2}{p} = \frac{p^3}{p^2} = \dots = \frac{p^{k+1}}{p^k} = \dots = p.$$

Costumamos classificar uma PG $(a_k)_{k \geq 1}$ como:

- (i) **Estacionária**, se $a_k = 0, \forall k > 1$ e $a_1 \neq 0$.
- (ii) **Constante**, se $a_{k+1} = a_k, \forall k \geq 1$.
- (iii) **Oscilante**, se cada termo tem sinal contrário ao sinal do termo imediatamente anterior.
- (iv) **Crescente**, se $a_{k+1} > a_k, \forall k \geq 1$.
- (v) **Decrescente**, se $a_{k+1} < a_k, \forall k \geq 1$.

Tal classificação pode ser expressa em termos do primeiro termo a_1 e da razão q da PG. De fato:

- (i)' Se $a_1 \neq 0$, então, como $a_2 = qa_1$, temos $a_2 = 0 \Leftrightarrow q = 0$. Mas, sendo esse o caso, temos claramente $a_k = 0$ para todo $k > 1$.
- (ii)' Se $a_1 = 0$, então a PG é constante, independentemente do valor de q . Se $a_1 \neq 0$, então para a PG ser constante é necessário que $q \neq 0$ (pois, caso fosse $q = 0$, já vimos que ela seria estacionária). Por outro lado, sendo $a_1, q \neq 0$, temos $(a_k)_{k \geq 1}$ constante se, e

só se, $q = 1$. Isto porque $a_1, q \neq 0$ implicam $a_k \neq 0$ para todo $k \geq 1$ e, daí,

$$a_{k+1} = a_k \Leftrightarrow a_k q = a_k \Leftrightarrow q = 1.$$

- (iii)' Para a PG ser oscilatória, devemos ter $a_k a_{k+1} < 0$ para todo $k \geq 1$. Mas, como $a_{k+1} = qa_k$, isso é o mesmo que $qa_k^2 < 0$ para todo $k \geq 1$; então, como $a_k^2 \geq 0$ sempre, temos $qa_k^2 < 0$ se, e só se, $q < 0$.

- (iv)' A PG não pode ser crescente se $a_1 = 0$ (nesse caso, já vimos que ela seria constantemente igual a 0), nem tampouco se $a_1 \neq 0$ mas $q = 0$ (quando ela seria estacionária) ou $a_1 \neq 0$ e $q < 0$ (quando ela seria oscilatória). Então, a fim de que ela seja crescente, devemos ter $a_1 \neq 0$ e $q > 0$. Consideremos, pois, dois casos separadamente:

- (a) $a_1 > 0$ e $q > 0$: é fácil ver que $a_k > 0$ para todo $k \geq 1$. Portanto,

$$a_{k+1} > a_k \Leftrightarrow qa_k > a_k \Leftrightarrow q > 1.$$

- (b) $a_1 < 0$ e $q > 0$: é fácil ver que $a_k < 0$ para todo $k \geq 1$. Portanto,

$$a_{k+1} > a_k \Leftrightarrow qa_k > a_k \Leftrightarrow 0 < q < 1.$$

2 A lei de formação de uma PG

A proposição abaixo fornece uma importante fórmula para a continuidade do estudo das PGs, conhecida como a **fórmula do termo geral** de uma PG.

Proposição 1. *Seja $(a_k)_{k \geq 1}$ uma PG de razão q . Então, vale:*

$$a_k = a_1 \cdot q^{k-1}, \forall k \geq 1. \quad (1)$$

Prova. Se $a_1 = 0$ ou $q = 0$, é claro que $a_k = a_1 \cdot q^{k-1}, \forall k \geq 1$. (Verifique esta afirmação!) Por outro lado, se $a_1 \neq 0$ e $q \neq 0$, então nossa discussão da classificação das PGs deixa claro que $a_k \neq 0$ para todo $k \geq 1$. Sendo esse o caso, podemos escrever:

$$\frac{a_2}{a_1} = q,$$

$$\frac{a_3}{a_2} = q,$$

$$\frac{a_4}{a_3} = q,$$

...

$$\frac{a_{k-1}}{a_{k-2}} = q,$$

$$\frac{a_k}{a_{k-1}} = q.$$

Multiplicando as igualdades acima membro a membro, obtemos

$$\frac{a_2}{a_1} \cdot \frac{a_3}{a_2} \cdot \frac{a_4}{a_3} \cdot \dots \cdot \frac{a_{k-1}}{a_{k-2}} \cdot \frac{a_k}{a_{k-1}} = \underbrace{q \cdot q \cdot q \cdot \dots \cdot q}_{k-1 \text{ vezes}} = q^{k-1}.$$

Efetuada os cancelamentos possíveis no primeiro membro, chegamos finalmente a

$$\frac{a_k}{a_1} = q^{k-1},$$

expressão que equivale a (1). \square

Seguem algumas aplicações simples da fórmula acima:

Exemplo 2. Calcule o 10º termo da PG (1, 2, 4, ...).

Solução. A razão da PG é dada por $q = \frac{2}{1} = 2$. Aplicando a fórmula para o termo geral, fornecida pela proposição anterior, obtemos:

$$a_{10} = a_1 \cdot q^{10-1} = 1 \cdot 2^9 = 512. \quad \square$$

Exemplo 3. Os números $a, b, \frac{1}{3}, \frac{1}{9}, c, d, e, f$ formam, nessa ordem, uma PG. Calcule o valor do termo f .

Solução. Como os números em questão formam uma PG, temos:

$$q = \frac{\frac{1}{9}}{\frac{1}{3}} = \frac{1}{9} \cdot 3 = \frac{1}{3}.$$

Daí, utilizando a fórmula do termo geral para o termo $\frac{1}{9}$, que é o quarto termo da PG, obtemos:

$$\frac{1}{9} = a \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^{4-1} \Rightarrow a = 3.$$

Aplicando mais uma vez a fórmula do termo geral, agora para o oitavo termo f , obtemos:

$$f = 3 \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^{8-1} = \frac{1}{3^6} = \frac{1}{729}. \quad \square$$

Exemplo 4. Encontre os números reais a_2, a_3, a_4, a_5, a_6 e a_7 , tais que a sequência

$$(1280, a_2, a_3, a_4, a_5, a_6, a_7, 10)$$

seja uma PG.

Solução. Observe que queremos encontrar uma PG cujo primeiro termo é 1280 e cujo oitavo termo é 10. Para tanto,

vamos aplicar a fórmula para o termo geral de uma PG, a fim de calcular sua razão:

$$\begin{aligned} a_8 &= a_1 \cdot q^{8-1} \Rightarrow 10 = 1280 \cdot q^7 \\ \Rightarrow q^7 &= \frac{10}{1280} = \frac{1}{128} \\ \Rightarrow q &= \sqrt[7]{\frac{1}{128}} = \frac{1}{2}. \end{aligned}$$

Portanto, os números reais procurados são

$$a_2 = 1280 \cdot \frac{1}{2} = 640, \quad a_3 = 640 \cdot \frac{1}{2} = 320,$$

$$a_4 = 320 \cdot \frac{1}{2} = 160, \quad a_5 = 160 \cdot \frac{1}{2} = 80,$$

$$a_6 = 80 \cdot \frac{1}{2} = 40 \quad \text{e} \quad a_7 = 40 \cdot \frac{1}{2} = 20. \quad \square$$

3 Taxas de crescimento

Dada uma PG $(a_k)_{k \geq 1}$ de termos positivos e razão (também positiva) q , gostaríamos de calcular o crescimento ou decrescimento percentual de um termo para o termo seguinte. Genericamente, dois termos consecutivos da PG são a_k e a_{k+1} , de forma que o *incremento* de a_k para a_{k+1} é igual a $a_{k+1} - a_k$. Em relação a a_k (i.e., em termos percentuais), tal incremento foi de

$$\frac{a_{k+1} - a_k}{a_k} = \frac{a_{k+1}}{a_k} - \frac{a_k}{a_k} = q - 1. \quad (2)$$

Em particular, o incremento percentual não depende dos termos consecutivos escolhidos, de forma que podemos definir a **taxa de crescimento** da PG em questão como o número i dado por

$$i = q - 1.$$

Uma vez que $a_1, q > 0$, temos

$$i > 0 \Leftrightarrow q > 1 \Leftrightarrow a_{k+1} > a_k$$

para todo $k \geq 1$. Da mesma forma,

$$i < 0 \Leftrightarrow 0 < q < 1 \Leftrightarrow a_{k+1} < a_k$$

para todo $k \geq 1$. Portanto, apesar de seu nome, a taxa de crescimento da PG acima fornece o crescimento percentual, se $q > 1$, e o decrescimento percentual, se $0 < q < 1$, de um termo para o termo seguinte da PG.

Por exemplo, a PG (1, 2, 4, ...), que possui razão igual a 2, tem taxa de crescimento igual a $i = 2 - 1$, ou seja, $i = 100\%$. Por outro lado, a PG (100, 80, 64, ...) possui razão $q = \frac{80}{100} = \frac{4}{5}$ e taxa de crescimento $i = \frac{4}{5} - 1 = -\frac{1}{5}$, ou seja, $i = -20\%$. Por fim, a PG (4, 4, 4, ...) possui razão igual a 1 e taxa de crescimento $i = 1 - 1 = 0$, ou seja, $i = 0\%$.

Vejam alguns exemplos.

Exemplo 5. A população de certa cidade é de dois milhões de habitantes e decresce 5% a cada dez anos. Qual será a população dessa cidade daqui a 30 anos?

Solução. Observe que estamos interessados em estimar a população da cidade depois de 3 períodos de 10 anos. Como, $i = -5\% = -0,05$, o nosso interesse é encontrar o quarto termo da PG

$$(a_1, a_2, a_3, a_4),$$

que tem primeiro termo igual a 2.000.000 e razão $q = 1 + i = 1 - 0,05 = 0,95$. Portanto, mais uma vez invocando a fórmula do termo geral, obtemos:

$$a_4 = a_1 \cdot 0,95^3 = 2.000.000 \cdot 0,857375 = 1.714.750.$$

□

A noção de taxa de crescimento é particularmente importante para a análise de situações envolvendo *juros compostos*, isto é, juros que incidem periodicamente, a uma taxa constante i , sobre um montante. Mais precisamente, suponha que empatamos um capital C em uma aplicação financeira que rende uma taxa percentual i de juros mensais. Após o primeiro mês, o montante de que disporemos passou de C a

$$C + i \cdot C = (i + 1)C;$$

concluído o segundo mês, teremos agora

$$(i + 1)C + i \cdot (i + 1)C = (i + 1)^2 C.$$

Prosseguindo com o raciocínio acima, é fácil perceber que os valores de que disporemos serão, mês a mês, sucessivamente iguais a

$$C, (1 + i)C, (1 + i)^2 C, (1 + i)^3 C, \dots,$$

sequência que é uma PG de razão $1 + i$. Portanto, a taxa de crescimento dessa PG é igual a

$$(1 + i) - 1 = i,$$

isto é, coincide com a taxa percentual de juros cobrados.

Exemplo 6. João pediu a um amigo um empréstimo de R\$ 100.000,00 com juros de 20% ao ano, para começar a pagar em cinco anos. Qual será a sua dívida após esse período?

Solução. Observe que $i = 20\% = 0,2$. Logo, a PG formada pelos valores devidos por João ao amigo ao final de cada ano possui razão dada por $q = 1 + i = 1 + 0,2 = 1,2$. Veja também que estamos procurando o sexto termo da PG

$$(a_1, a_2, a_3, a_4, a_5, a_6),$$

cujo primeiro termo representa o valor do empréstimo e a_k representa o valor devido depois de $k - 1$ anos. Portanto, utilizando a fórmula do termo geral, obtemos:

$$a_6 = a_1 \cdot 1,2^5 = 100.000 \cdot 2,48832 = 248.832,$$

isto é, a dívida de João será de R\$ 248.832,00 após 5 anos. □

Exemplo 7. Um automóvel novo custa 54 mil reais e depois de 3 anos de uso passa a custar 16 mil reais. Supondo que o valor do automóvel decresça a uma taxa anual constante (conhecida como taxa de depreciação, calcule o valor do automóvel após 1 ano de uso.

Solução. Denotaremos (x_1, x_2, x_3, x_4) a PG em que cada x_k representa o valor do automóvel após $k - 1$ anos, para $k \in \{1, 2, 3, 4\}$. Temos, então, $x_1 = 54.000$ e $x_4 = 16.000$. Utilizando a fórmula do termo geral, temos:

$$\begin{aligned} x_4 = x_1 q^3 &\Rightarrow 16.000 = 54.000 \cdot q^3 \\ &\Rightarrow q^3 = \frac{16.000}{54.000} = \frac{8}{27} \\ &\Rightarrow q = \sqrt[3]{\frac{8}{27}} = \frac{2}{3}. \end{aligned}$$

Portanto, o valor do automóvel após 1 ano de uso é:

$$a_2 = a_1 q = 54.000 \cdot \frac{2}{3} = 36.000.$$

□

Dicas para o Professor

Recomendamos que seja utilizada uma sessão de 50min para discutir cada uma das seções que compõem este material. O principal objetivo da classificação das PGs, discutida na Seção 1, é simplesmente acostumar os alunos à definição e a manipulações algébricas simples com PGs. Na Seção 2, antes de mostrar a fórmula do termo geral de uma PG qualquer, tente fazer com que os alunos descubram por meios próprios, fazendo alguns exemplos numéricos simples. Na seção 3, evidencie como problemas envolvendo taxas de crescimento aparecem na vida cotidiana dos alunos.

As referências colecionadas a seguir contém muitos exemplos e problemas, de variados graus de dificuldade, relacionados ao conteúdo do presente material.

Sugestões de Leitura Complementar

1. A. Caminha. *Tópicos de Matemática Elementar, Volume 1: Números Reais*, 2ª Edição. Rio de Janeiro, SBM, 2013.

2. G. Iezzi, S. Hazzan. *Os Fundamentos da Matemática Elementar, Volume 4: Sequências, Matrizes, Determinantes, Sistemas*. São Paulo, Atual Editora, 2012.
3. E. Lima, P. Carvalho, E. Wagner, A. Morgado, *A Matemática do Ensino Médio, Volume 2, 5ª Edição*. Rio de Janeiro, SBM, 2004.

Portal da OBMEP