

**Material Teórico - Módulo Números Complexos  
- Forma Geométrica**

**Adição e Subtração de números complexos no  
plano de Argand-Gauss - Parte I**

**Terceiro Ano do Ensino Médio**

**Autor: Prof. Fabrício Siqueira Benevides  
Revisor: Prof. Antonio Caminha M. Neto**

**18 de julho de 2020**



**PORTAL DA  
MATEMÁTICA**  
OBMEP

# 1 Interpretação geométrica da adição

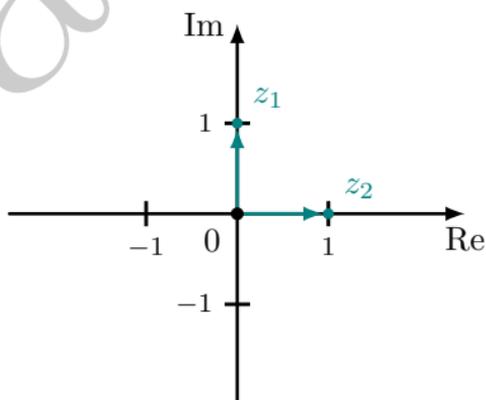
No fim do Módulo “Números Complexos - Forma Algébrica”, já começamos a mostrar como a forma geométrica e a forma algébrica dos números complexos se relacionam. Interpretamos o complexo  $z = a + bi$  como o ponto no plano de Argand-Gauss que possui coordenadas cartesianas  $(a, b)$ . Este ponto é chamado de *afixo* de  $z$ . Além disso, aprendemos que também podemos pensar em  $z$  como o vetor de coordenadas  $(a, b)$ . Vimos, ainda, que o módulo de  $z$  é dado por  $|z| = \sqrt{a^2 + b^2}$  e representa a distância de  $z$  até a origem, 0. Por fim, vimos que todo complexo também pode ser escrito na forma polar:  $z = |z| \operatorname{cis} \theta$ .

Neste módulo, vamos estudar como as operações (algébricas) de adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação entre números complexos podem ser interpretadas geometricamente. Especificamente neste material, trataremos da adição e da subtração.

Iniciamos com alguns exemplos.

**Exemplo 1.** *Sejam  $z_1 = i$  e  $z_2 = 1$ . Marque, no plano de Argand-Gauss, os complexos  $z_3 = z_1 + z_2$  e  $z_4 = z_1 - z_2$ .*

**Solução.** Marquemos o ponto  $z_1$  sobre o eixo Imaginário (já que sua parte real é zero) e desenhemos o vetor  $\vec{z}_1$  que vai de 0 até  $z_1$ . Da mesma forma, marcamos o ponto  $z_2$  sobre o eixo Real, e um vetor  $\vec{z}_2$  que vai de 0 até  $z_2$ .



Calculando a soma  $z_3$  de  $z_1$  e  $z_2$ , temos

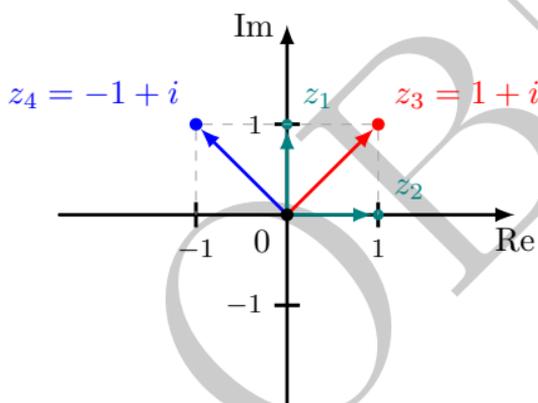
$$z_3 = z_1 + z_2 = i + 1 = 1 + i,$$

que corresponde ao ponto  $(1, 1)$ , do plano cartesiano. Da mesma forma, a diferença é

$$z_4 = z_1 - z_2 = i - 1 = -1 + i$$

corresponde ao ponto  $(-1, 1)$ . (Não confundir com o ponto  $(1, -1)$ , que corresponde a  $1 - i$ ).

A figura abaixo agrega, à anterior, os vetores que vão de 0 até  $z_3$  e  $z_4$ .



□

**Exemplo 2.** Sejam  $z_1 = 1 + i$  e  $z_2 = -1 + i$ . Marque no plano de Argand-Gauss os complexos  $z_3 = z_1 + z_2$  e  $z_4 = z_1 - z_2$ .

**Solução.** Assim como no exercício anterior, começamos marcando  $z_1$ ,  $z_2$  e os vetores correspondentes. Agora, temos que:

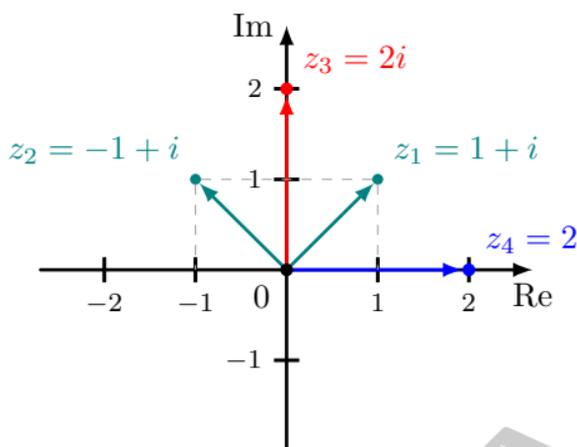
$$z_3 = z_1 + z_2 = (1 + i) + (-1 + i) = 2i,$$

que corresponde ao ponto  $(0, 2)$  sobre o eixo imaginário. Também,

$$z_4 = z_1 - z_2 = (1 + i) - (-1 + i) = 1 + i + 1 - i = 2,$$

que corresponde ao ponto  $(2, 0)$  sobre o eixo real.

A próxima figura marca todos esses pontos, assim como os vetores que partem de 0 até eles.

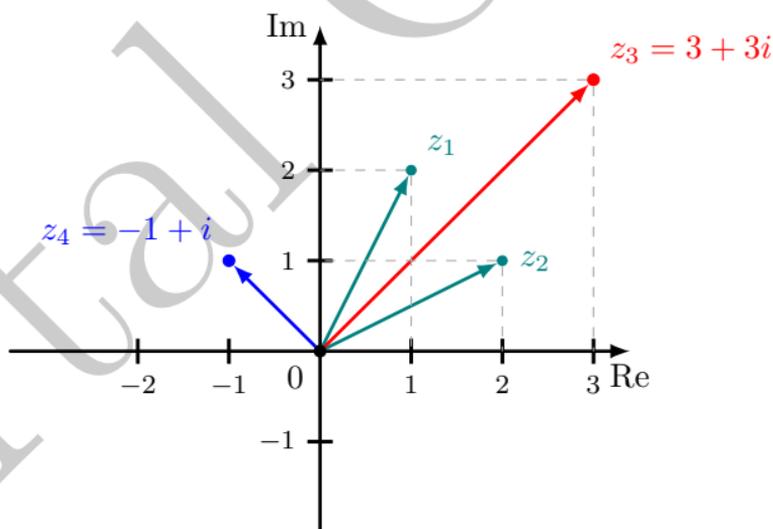


□

Faremos mais dois exemplos, sem incluir os detalhes. O leitor pode efetuar a soma e a subtração algebricamente e marcar os pontos no plano.

**Exemplo 3.** Sejam  $z_1 = 1 + 2i$  e  $z_2 = 2 + i$ . Marque no plano de Argand-Gauss os complexos  $z_3 = z_1 + z_2$  e  $z_4 = z_1 - z_2$ .

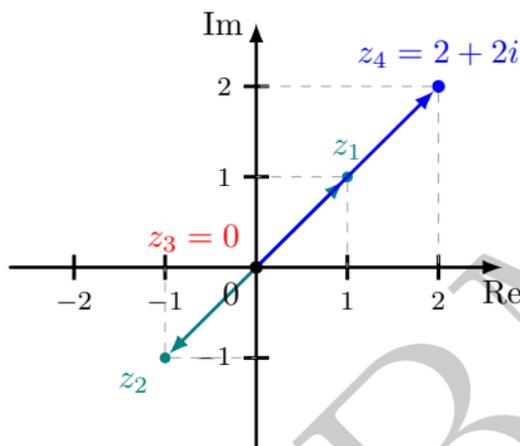
**Solução.** Temos que:  $z_3 = 3 + 3i$  e  $z_4 = -1 + i$ .



□

**Exemplo 4.** Sejam  $z_1 = 1 + i$  e  $z_2 = -1 - i$ . Marque no plano de Argand-Gauss os complexos  $z_3 = z_1 + z_2$  e  $z_4 = z_1 - z_2$ .

**Solução.** Temos que:  $z_3 = 0$  e  $z_4 = 2 + 2i$ .



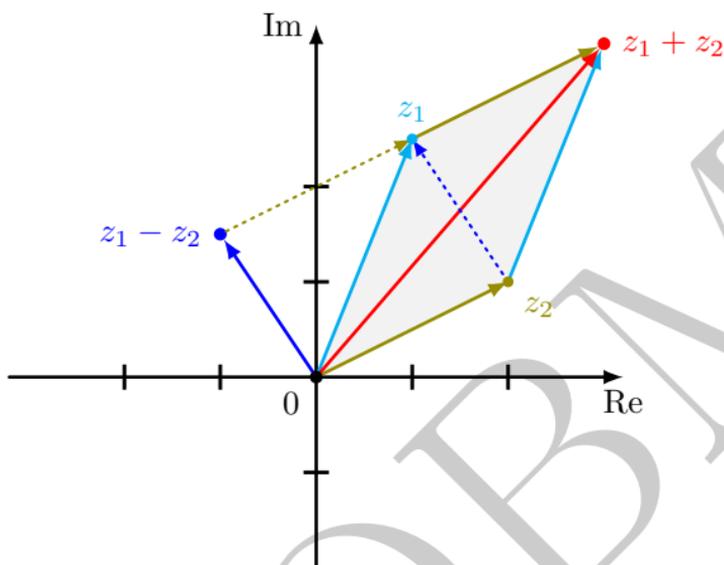
□

Caso o leitor já tenha conhecimento prévio sobre vetores, o que deve ficar claro dos exemplos acima é que somar (respectivamente, subtrair) os complexos é equivalente a somar (respectivamente, subtrair) os vetores que os representam. Em casa exemplo acima, apenas calculamos as somas algebricamente. Do ponto de vista geométrico, a soma e a subtração são obtidas pela *regra do paralelogramo*, a menos que os vetores possuam a mesma direção. Detalhes sobre isso podem ser encontrados no módulo “Vetores em  $\mathbb{R}^2$  e  $\mathbb{R}^3$ ”. Abaixo, faremos uma breve revisão.

Considere os vetores correspondentes aos dois complexos,  $z_1$  e  $z_2$ , que se deseja somar/subtrair. Desenhe os vetores de forma que cada um comece na origem do plano, o ponto  $(0, 0)$ . Vejamos primeiro o caso em que os vetores possuem direções diferentes (acompanhe a discussão na figura a seguir).

Construa o paralelogramo que possui os dois vetores dados como lados adjacentes. Para isso, basta traçar uma reta passando por  $z_1$  e tendo a direção do vetor  $\vec{z}_2$  e outra reta passando por  $z_2$  e tendo a direção de  $\vec{z}_1$ . A interseção dessas duas retas é o afixo do complexo que representa a soma

$z_1 + z_2$ . Assim, o vetor que vai da origem até essa interseção tem direção ao longo de uma diagonal do paralelogramo e é igual a  $\vec{z}_1 + \vec{z}_2$ .



Por fim, a outra diagonal do mesmo paralelogramo descrito acima, tomada na direção de  $z_2$  a  $z_1$ , representa o vetor  $\vec{z}_1 - \vec{z}_2$ . Dessa forma, se pegarmos este vetor e o desenharmos partindo do ponto  $(0,0)$ , sua outra extremidade estará sobre o complexo  $z_2 - z_1$ .

Resta, ainda, o caso em que os vetores têm uma mesma direção. Isso significa que os afixos dos números complexos  $0$ ,  $z_1$  e  $z_2$  estão sobre uma mesma reta. Neste caso, tanto a soma como a subtração terão afixos sobre essa mesma reta. Lembre que todo vetor tem “intensidade”, “direção” e “sentido”. Se os dois vetores a serem somados possuem mesma direção e mesmo sentido, basta somar suas “intensidades” (o que equivale a somar os módulos dos complexos). Se tiverem a mesma direção mas sentidos opostos, para *somar* os vetores precisamos *subtrair* a “intensidade” menor da maior. Por fim, a subtração de um vetor é feita somando o vetor de sentido oposto.

Vejamos mais alguns exemplos.

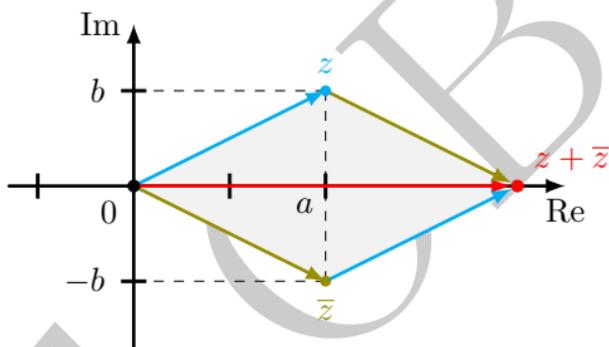
**Exemplo 5.** A soma de um complexo com o seu conjugado sempre resulta em um número real.

**Solução.** Sendo  $z = a + bi$  um complexo, lembre-se de que seu conjugado é o complexo  $\bar{z} = a - bi$ . Assim, a soma de  $z$  com seu conjugado é:

$$z + \bar{z} = (a + bi) + (a - bi) = 2a,$$

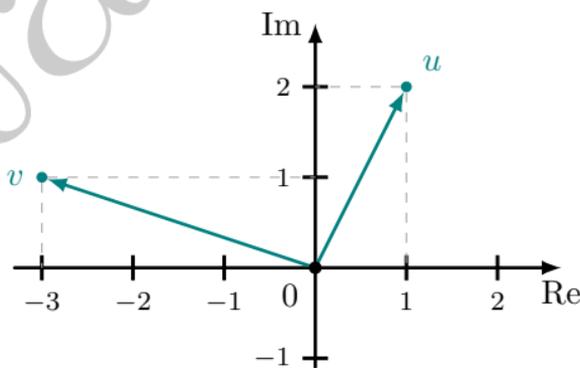
que é um número real.

Do ponto de vista geométrico, o conjugado  $\bar{z}$  é obtido pela reflexão de  $z$  em torno do eixo- $x$  (pense como se o eixo- $x$  fosse um espelho). A figura abaixo mostra a posição de  $z + \bar{z}$  após aplicar a regra do paralelogramo.



□

**Exemplo 6.** Na figura abaixo, qual a representação algébrica do complexo que representa a soma de  $u$  e  $v$ .



**Solução.** Podemos interpretar da figura que  $u = 1 + 2i$  e  $v = -3 + i$ . Como queremos apenas a representação algébrica, basta calcular:

$$\begin{aligned}u + v &= (1 + 2i) + (-3 + i) \\ &= (1 - 3) + (2 + 1)i \\ &= -2 + 3i.\end{aligned}$$

□

**Exemplo 7.** Qual das alternativas abaixo está correta sobre a adição de números complexos?

- (a) A soma de dois números complexos pode ser representada geometricamente no plano de Argand-Gauss, mas não a diferença.
- (b) Ao subtrair dois números complexos, a letra  $i$ , referente à raiz quadrada de  $-1$ , sempre desaparece, pois  $i - i = 0$ .
- (c) A soma entre dois números complexos sempre resulta em um número real e, às vezes, em outro número complexo.
- (d) Na adição entre números complexos também valem as propriedades de comutatividade e associatividade, da adição de números reais.
- (e) O conjunto dos números reais contém o conjunto dos números complexos.

**Solução.**

- (a) Falso! Conforme vimos, tanto a soma quanto a diferença possuem interpretações geométricas.
- (b) Falso! A letra  $i$  só irá desaparecer quando a parte imaginária de um dos números for o negativo da parte imaginário do outro. Ou seja, quando um dos números for o conjugado do outro.

- (c) Falso! O próprio item se contradiz. Nem sempre o resultado da adição de complexos é um número real. Ela pode ser real, mas não precisa ser. Por outro lado, ele sempre é um complexo, pois todo real também é um complexo.
- (d) Verdadeira, conforme estudamos no módulo sobre a forma algébrica.
- (e) Falso! O conjunto dos complexos que contém o conjunto dos reais.

□

### Sugestões de Leitura Complementar

1. A. Caminha. *Tópicos de Matemática Elementar, Volume 6: Polinômios*. SBM, Rio de Janeiro, 2016.
2. Complex Numbers, página online da Wikipedia (em inglês), <https://en.wikipedia.org/wiki/Number>.