**Questionário de pesquisa, com intuito de verificar e entender o porquê de alguns alunos terem certo receio em relação à Matemática, e da curiosidade de investigar o interesse dos alunos em relação a esta disciplina. Tal questionário faz parte de um trabalho realizado pelos alunos de Licenciatura em Matemática Elton Weiglas e Pedro Henrique.**

Nome :

Escola:

Série/Ano: Data:

1. Das disciplinas que você estuda qual você gosta mais ou tem maior afinidade? Por quê?

RESPOSTA:

1. Das disciplinas que você estuda qual você gosta menos ou tem menor afinidade? Por quê?

RESPOSTA:

1. Você acha importante estudar matemática? Por quê?

RESPOSTA:

1. Você acredita que as aulas de Matemática estão contribuindo para o seu processo de aprendizagem desta disciplina? Assinale uma das alternativas. Justifique sua resposta.

 Sim, POR QUE?

 Não Meio termo.

Em caso de resposta “Não” ou “Meio termo”, assinale as alternativas abaixo que melhor justificam sua resposta.

 São poucas aulas de Matemática por semana;

 Não temos aulas com materiais concretos, computadores e Data Show;

 Faltam aulas com atividades práticas e fora da sala de aula;

 O professor não domina o conteúdo;

 Falta contextualização dos conteúdos;

 Não discutimos os conteúdos, apenas copiamos e fazemos os exercícios seguindo modelos;

 Outros motivos, QUAIS?

1. Como você contribui para o seu processo de aprendizagem da Matemática?

 Presto atenção nas explicações do professor;

 Faço a maioria das atividades passadas em sala e para casa;

 Estudo com antecedência para as provas;

 Não faço nada para contribuir com meu aprendizado;

 Outros:

1. Em sua opinião como seria um bom professor de Matemática?

RESPOSTA:

1. Vocês acreditam que plataformas online (como por exemplo o Portal da Matemática), podem auxiliar na aprendizagem e facilitar a relação professor-aluno?

RESPOSTA:

1. Caso queira fazer alguma observação sobre algo relacionado as aulas de matemática que não foi perguntado use este espaço.

RESPOSTA: