



Programa de Iniciação Científica da OBMEP

MANUAL DO ALUNO PARTICIPANTE DO 11^o PIC – 2016

<http://11pic.obmep.org.br>

SUMÁRIO

Como funcionará o 11^o PIC (2016) -----	3 e 4
I. Encontros presenciais e virtuais	
II. Avaliações presenciais	
III. Tarefas do Portal do PIC	
IV. Como participar do Portal da Matemática	
V. Como participar do Fórum Hotel de Hilbert – HH	
Critérios de desligamento do PIC -----	5
Observação – LATEX -----	5
PIC a distância -----	5
A bolsa do CNPQ para o PIC -----	5
Calendário	6

MANUAL DO ALUNO PARTICIPANTE DO 11^O PIC – 2016

<http://11pic.obmep.org.br>

Você, aluno medalhista (ou menção honrosa que substitui medalhista) da OBMEP/2015, foi convidado a participar do Programa de Iniciação Científica da OBMEP (PIC). Neste ano, o PIC será desenvolvido juntamente com o Programa de Formação de Professores e Alunos de Licenciatura em Matemática – OBMEP na Escola.

É importante que você entenda o que é o programa, conheça suas obrigações como aluno e se prepare para aproveitar as atividades propostas da melhor maneira possível. Vamos lá!

O QUE É A INICIAÇÃO CIENTÍFICA?

A Iniciação Científica em Matemática tem como objetivo transmitir a você, aluno, a cultura do estudo qualificado da matemática básica, possibilitando que se familiarize com suas técnicas e métodos. Pretende-se auxiliar o desenvolvimento de habilidades de leitura e redação de textos matemáticos. Fomentando, de modo independente e autônomo, o desenvolver de um raciocínio analítico e a capacidade de aprender coisas novas com metodologias adequadas. Muitos problemas interessantes e desafiadores serão utilizados durante o programa para que você exercite a sua criatividade.

A EQUIPE

Como todas as atividades da OBMEP, o PIC é de responsabilidade da Coordenação Geral da OBMEP e é administrado pelos seguintes grupos: Comitê Acadêmico; Comitê Gestor; Coordenação Acadêmica; Coordenadores Regionais (CO); Coordenadores do Fórum (CF); Moderadores do Fórum (MF); Professores da Educação Básica (P); Alunos de Licenciatura em Matemática e Tutores a Distância.

Os Comitês Gestor e Acadêmico definem e acompanham o funcionamento formal e acadêmico do programa.

A Coordenação Acadêmica, sediada no IMPA, dá o suporte administrativo a todas as atividades do PIC.

Os Coordenadores Regionais, (CO's), em sua maioria professores universitários, são os responsáveis regionais pelo programa. Eles orientam os Professores da Educação Básica (P) no seu trabalho junto aos alunos.

Os Coordenadores do Fórum (<http://11pic.obmep.org.br>) dão suporte gestor aos trabalhos virtuais num Fórum, batizado em 2009 de Fórum Hotel de Hilbert (HH). Esses trabalhos são desenvolvidos pelos Moderadores do Fórum (MF), que implementam e acompanham as atividades dos alunos nas suas salas virtuais de Fórum, corrigindo as tarefas realizadas pelos alunos no Portal do PIC.

Os Professores da Educação Básica trabalham com os alunos em encontros presenciais.

COMO FUNCIONARÁ O 11º PIC (2016)

O PIC será composto pelas seguintes atividades:

- I. Encontros presenciais e virtuais.
- II. Avaliações presenciais.
- III. Tarefas para serem executadas no Portal do PIC.
- IV. Atividades virtuais realizadas no Portal da Matemática, no endereço (<http://matemática.obmep.org.br/>).
- V. Discussões virtuais no Fórum Hotel de Hilbert – HH.

Vamos explicar cada item:

I. Os **ENCONTROS PRESENCIAIS** são dirigidos por Professores da Educação Básica. Em cada encontro presencial, os alunos recebem material e orientações de estudos relativos aos temas abordados.

Em nível virtual, esses temas também são discutidos **nas salas do Fórum HH** (você receberá informações sobre como acessar a sua sala). Essas discussões irão envolver os alunos e os Moderadores do Fórum.

II. As **AVALIAÇÕES PRESENCIAIS**

Cada módulo irá apresentar 3 encontros presenciais e no último desses encontros será aplicada uma avaliação. As questões presentes são elaboradas pelos CFs, sendo iguais por nível, N1, N2 e N3, para todos os alunos do programa. A correção dessas avaliações será feita pelo Professor da Escola Básica, responsável pela turma do aluno. O Professor atribuirá um conceito **A, B, C, D** ou **E** para cada avaliação, seguindo critérios de correção previamente estabelecidos. Ao aluno que não fez a avaliação presencial, sem uma devida justificativa, será atribuído o conceito **E**.

III. **TAREFAS DO PORTAL DO PIC**

Após o encerramento de cada um dos módulos, os alunos deverão fazer a tarefa postada no Portal do PIC. Cada tarefa será constituída de duas partes:

Parte 1: 3 questões de múltipla escolha.

Parte 2: 2 questões dissertativas.

Os alunos têm um período limitado e determinado para postar as soluções no Portal. O início desses períodos estão descritos no calendário do programa que está na página 6, o término estará estabelecido no Portal do PIC.

Quanto a avaliação do aluno nessas duas partes da tarefa:

i) Na Parte 1, será atribuído ao aluno um conceito A, B, C, D ou E segundo as regras abaixo. Esta ação será automaticamente processada pelo sistema computacional que gerencia a estrutura do Fórum.

A: 3 questões certas

B: 2 questões certas

- C: 1 questão certa
- D: nenhuma questão certa
- E: tarefa não realizada

ii) As questões dissertativas da Parte 2 serão corrigidas pelo MF – Moderador de Fórum – professor responsável pela sala virtual do aluno, sala esta inclusa no Fórum. Nessa correção, o MF atribuirá um conceito A, B, C, D ou E, segundo critérios previamente estabelecidos entre os CFs e MFs.

IV. COMO PARTICIPAR DO PORTAL DA MATEMÁTICA

O Portal da Matemática é livre para acesso público no endereço <http://matemática.obmep.org.br/>.

Ao acessar a página você deve fazer seu registro clicando o ícone REGISTRE-SE.

Após isso você poderá fazer o *login* como usuário e ter acesso à vários módulos de conteúdos com vídeo-aulas, textos e testes. Escolha um módulo de sua preferência (relacionado com assuntos que você está estudando no PIC), navegue por ele e depois faça um dos testes propostos clicando em “Teste” no lado esquerdo da tela. **A realização de testes, pelo menos um em cada 60 dias, é uma das obrigações dos alunos bolsistas.**

Uma sugestão é clicar, logo na página de abertura do Portal da Matemática, na bandeira CONHEÇA O PORTAL. Você encontrará um tutorial bem claro de como navegar pelo ambiente, o que encontrar no Portal e quais são suas opções de estudo.

V. COMO PARTICIPAR DO FÓRUM HH

O Fórum é acessado pelo Portal do 11º PIC (2016): <http://11pic.obmep.org.br>.

O seu acesso ao Fórum será mediante o login e a senha. Não é permitido fornecer seu *login* e senha para outros alunos.

Acesse o Fórum com frequência para estar em dia com os assuntos em discussão nos encontros presenciais – participe das discussões com perguntas, sugestões, dúvidas e respostas. Tente resolver os problemas e postar soluções ou ideias de soluções. Tire suas dúvidas sobre os textos estudados e sinta-se à vontade para propor problemas correlatos aos que estejam em estudo. É esperado que semanalmente o estudante do PIC participe ativamente do Fórum, postando mensagens em sua turma virtual. Entendemos que essa participação complementa e integraliza os nossos esforços em oferecer um ambiente tutorado de estudo em que o aluno poderá contar com a ajuda de educadores que almejam estruturar ações qualificadas que visam melhorar os processos de ensino-aprendizagem.

CRITÉRIOS DE DESLIGAMENTO DO PIC

Serão desligados do programa, com interrupção do pagamento da bolsa mensal, os alunos que:

1. Faltar em 6 encontros presenciais.
2. Obter conceitos **D/E** em 3 avaliações presenciais.
3. Obter conceito **D/E** na Parte 1 de 3 tarefas do Portal do PIC.
4. Obter conceitos **D/E** na Parte 2 de 3 tarefas do Portal do PIC.
5. Ficar um período maior do que 60 dias sem realizar um “Teste” no Portal da Matemática (<http://matemática.obmep.org.br/>).

OBSERVAÇÃO – LATEX

Todo o material que você postar no Portal do PIC, inclusive a resolução das tarefas, deverá ser redigido em uma linguagem especialmente desenvolvida para textos de Matemática – Latex. Você pode aprender a usar essa linguagem no texto **LATEX** disponível no Portal do PIC, na seção Documentos, ou consultando o responsável pela sala da Comunidade acessível no Portal do PIC.

PIC A DISTÂNCIA

Os alunos que residem em localidades de difícil acesso às escolas nas quais são realizados os encontros presenciais, participarão do 11º PIC (2016) na modalidade a distância. Esta forma de participação inclui as seguintes atividades:

Reuniões de estudo semanais de duas horas de duração com Tutores a distância, por meio de comunicação via Internet, para discussão de dúvidas e soluções de exercícios. A avaliação desses alunos será feita por provas *online* e tarefas do Portal do PIC e participação no Portal da Matemática. As tarefas serão as mesmas e seguirão as mesmas regras dos alunos de turmas presenciais (ver pág.3 e 4).

Os critérios de desligamento (ver acima) dos alunos do PIC a distância serão particularizados, dependendo das condições de cada aluno.

A BOLSA DO CNPQ PARA O PIC

Você aluno premiado da OBMEP/2015 que está participando do 11º PIC (2016) bolsa mensal do CNPq – Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, no valor de R\$ 100,00.

Atenção! Só pode ter bolsa do CNPq o aluno que durante a vigência do PIC estiver regularmente matriculado em escola pública e manter um desempenho no programa que não incorra nos critérios de desligamento (ver a frente).

Calendário

(CO – Coordenador regional P – Professor da educação básica)

semana	segunda	sábado	Descrição	Tarefas do Portal e Avaliações Presenciais	SIMULADOS
1	06/jun	11/jun	Encontro 1: CO e Ps		
2	13/jun	18/jun	Aula P com alunos: aritmética 1		
3	20/jun	25/jun	Aula P com alunos: contagem 1		
4	27/jun	02/jul	Aula P com alunos: geometria 1		
5	04/jul	09/jul	Encontro 2: CO e Ps	1ª tarefa no Portal PIC	
6	11/jul	16/jul	Aula P com alunos: aritmética 2	1ª avaliação presencial	Entrega do 1º simulado
	18/jul	23/jul	FÉRIAS ESCOLARES		
	25/jul	30/jul	FÉRIAS ESCOLARES		
7	01/ago	06/ago	Aula P com alunos: contagem 2		Devolução pelos alunos do 1º simulado
8	08/ago	13/ago	Aula P com alunos: geometria 2		Comentários/1º simulado e entrega do 2º simulado
9	15/ago	20/ago	Encontro 3: CO e Ps	2ª tarefa no Portal PIC	
10	22/ago	27/ago	Aula P com alunos: aritmética 3	2ª avaliação presencial	Devolução pelos alunos do 2º simulado
11	29/ago	03/set	Aula P com alunos: contagem 3		Comentários/2º simulado e entrega do 3º simulado
	05/set	10/set	SEMANA DE PROVAS OBMEP		
12	12/set	17/set	Aula P com alunos: geometria 3		
13	19/set	24/set	Encontro 4: Co e Ps	3ª tarefa no Portal PIC	
14	26/set	01/out	Aula P com alunos: aritmética 4	3ª avaliação presencial	
15	03/out	08/out	Aula P com alunos: contagem 4		
16	10/out	15/out	Aula P com alunos: geometria 4		
17	17/out	22/out	Encontro 5: Co e Ps	4ª tarefa no Portal PIC	
18	24/out	29/out	Aula P com alunos: aritmética 5	4ª avaliação presencial	
19	31/out	05/nov	Aula P com alunos: contagem 5		
20	07/nov	12/nov	Aula P com alunos: geometria 5		
21	14/nov	19/nov	Encontro 6: CO e Ps	5ª tarefa no Portal PIC	
22	21/nov	26/nov	Aula P com alunos: aritmética 6	5ª avaliação presencial	
23	28/nov	03/dez	Aula P com alunos: contagem 6		
24	05/dez	10/dez	Aula P com alunos: geometria 6	6ª tarefa no Portal PIC	
25	12/dez	17/dez	Encontro final	6ª avaliação presencial	