

Em 2017 o Planejamento Acadêmico do Programa OBMEP na Escola prevê a realização de 7 ciclos de estudos com duração de quatro semanas cada um. Em cada ciclo serão desenvolvidos estudos sobre conteúdos específicos de acordo com o seguinte esquema: um encontro inicial de formação entre professores e coordenadores, dois encontros com alunos e uma semana de estudos.

- **1ª semana:** encontro de formação entre os coordenadores e os professores da Educação Básica que atuam no Programa OBMEP na Escola.
- **2ª semana:** (encontro 1) aula presencial de quatro horas ministrada por cada professor para a sua turma de alunos convidados.
- **3ª semana:** Período destinado para estudo dos alunos e preparação dos professores.
- **4ª semana:** (encontro 2) aula presencial de quatro horas ministrada por cada professor para a sua turma de alunos convidados.

Neste roteiro de estudos vamos apresentar os conteúdos que devem ser estudados neste segundo ciclo do grupo N2, além de sugerir atividades para coordenadores, professores e alunos.

Assuntos a serem abordados:

Encontro 1:

- Princípios aditivo e multiplicativo: identificar, modelar e resolver situações-problema.
- Resolução de exercícios (associados com a 1ª e 2ª fases da OBMEP).

Encontro 2:

- Noções básicas de probabilidade.
- Resolução de exercícios (associados com a 1ª e 2ª fases da OBMEP).

- Material de apoio ao professor:

Apostila do PIC da OBMEP “Métodos de Contagem e Probabilidade”, Paulo Cezar Pinto Carvalho.

<http://www.obmep.org.br/docs/apostila2.pdf>

- Materiais complementares presentes no Portal da Matemática:

Sobre Princípios Aditivo e Multiplicativo:

Módulo “Princípios Básicos de Contagem”

(<http://matematica.obmep.org.br/index.php/modulo/ver?modulo=15>) → material teórico: “Princípio Fundamental da Contagem”, Fabrício Siqueira Benevides

(http://matematica.obmep.org.br/uploads/material_teorico/5yr1740zquo8s.pdf); videoaula: “Princípio Fundamental da Contagem”.

Sobre Noções básicas de probabilidade:

Módulo “Introdução à probabilidade”

(<http://matematica.obmep.org.br/index.php/modulo/ver?modulo=46>) → material teórico: “O que é probabilidade?”, Fabrício Siqueira Benevides

(http://matematica.obmep.org.br/uploads/material_teorico/cwxho8oykn408.pdf).

Módulo “Fração como Porcentagem e como Probabilidade”

(<http://matematica.obmep.org.br/index.php/modulo/ver?modulo=36#>) →

videoaula: “Exercícios de Probabilidade 1”.

ENCONTRO 1

2ª semana: aula para alunos convidados

- Assuntos a serem abordados:

- Princípios aditivo e multiplicativo: identificar, modelar e resolver situações-problemas.
- Resolução de exercícios (associados com a 1ª e 2ª fases da OBMEP).

A referência que segue será nossa fonte principal de apoio:

Apostila do PIC da OBMEP “Métodos de Contagem e Probabilidade”, Paulo Cezar Pinto Carvalho.

<http://www.obmep.org.br/docs/apostila2.pdf>

3ª semana: Período destinado para estudo dos alunos e preparação dos professores

Em cada ciclo, a terceira semana é destinada para estudos individuais ou em grupo. Nesta semana, alunos e professores devem se dedicar para o estudo dos materiais teóricos indicados, para assistir as vídeo-aulas e para resolver os exercícios propostos.

Nesta semana não existe nenhuma aula programada e nenhum encontro entre coordenadores, professores e alunos. Esta é uma semana de estudo. Por este motivo, é muito importante que no primeiro encontro entre professores e alunos convidados, o professor passe o maior número possível de informações para os alunos, indicando apostilas, vídeo-aulas e exercícios.

ENCONTRO 2

4ª semana: aula para alunos convidados

- Assuntos a serem abordados:

- Noções básicas de probabilidade.
- Resolução de exercícios (associados com a 1ª e 2ª fases da OBMEP).

A referência que segue será nossa fonte principal de apoio:

Apostila do PIC da OBMEP “Métodos de Contagem e Probabilidade”, Paulo Cezar Pinto Carvalho.

<http://www.obmep.org.br/docs/apostila2.pdf>

OBSERVAÇÃO: REITERAMOS A NECESSIDADE DE INCENTIVAR OS ALUNOS A UTILIZAREM O PORTAL DA MATEMÁTICA, NELE DARÃO CONTINUIDADE AOS SEUS ESTUDOS FAZENDO USO DE VIDEOAULAS, TEXTOS COMPLEMENTARES E LISTAS AUXILIARES DE QUESTÕES. A NOSSA ATIVIDADE PRESENCIAL SE CONFIGURA NUM PRIMEIRO PASSO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM. OS ALUNOS DEVEM SER CONTINUAMENTE INFORMADOS E MOTIVADOS À PARTICIPAREM DAS AÇÕES VIRTUAIS PRESENTES NO PORTAL, SOMENTE DESSA FORMA ATINGIREMOS OS OBJETIVOS PRETENDIDOS NO PROGRAMA OBMEP NA ESCOLA.