

Encontro 1: Paridade

Definições:

Denominamos **números pares** aos inteiros 0, 2, 4, ... , -2, -4, -6, ..., ou seja a todos os inteiros da forma $2k$, onde k é algum inteiro. Semelhantemente, denominamos **números ímpares** aos inteiros 1, 3, 5, ... , -1, -3, -5, ... , ou seja todos os inteiros da forma $2k + 1$, onde k é algum número inteiro.

Forma geral:

Números pares => $n = 2k$

Números ímpares => $n = 2k + 1$ sendo k um número inteiro.

Conceito de paridade: Dizemos que dois inteiros têm a mesma **paridade** quando, e só quando, **ou ambos forem pares, ou ambos forem ímpares**.

Paridade de somas de inteiros

Paridade de somas de dois inteiros

- $\text{par} + \text{par} = \text{par}$
- $\text{par} + \text{ímpar} = \text{ímpar}$
- $\text{ímpar} + \text{ímpar} = \text{par}$

Paridade de somas de vários inteiros

- A soma de qualquer quantidade de inteiros pares é um inteiro par.
- A soma de uma quantidade par de inteiros todos ímpares é um inteiro par.
- A soma de uma quantidade ímpar de inteiros todos ímpares é um inteiro par.
- A soma de uma mistura de inteiros pares e ímpares é um inteiro que tem a mesma paridade que a quantidade de parcelas ímpares que foram somadas.

Paridade de produtos e quocientes de inteiros

Multiplicando dois inteiros

- Par x par = par
- Par x ímpar = ímpar x par = par
- Ímpar x ímpar = ímpar

Dividindo dois inteiros 

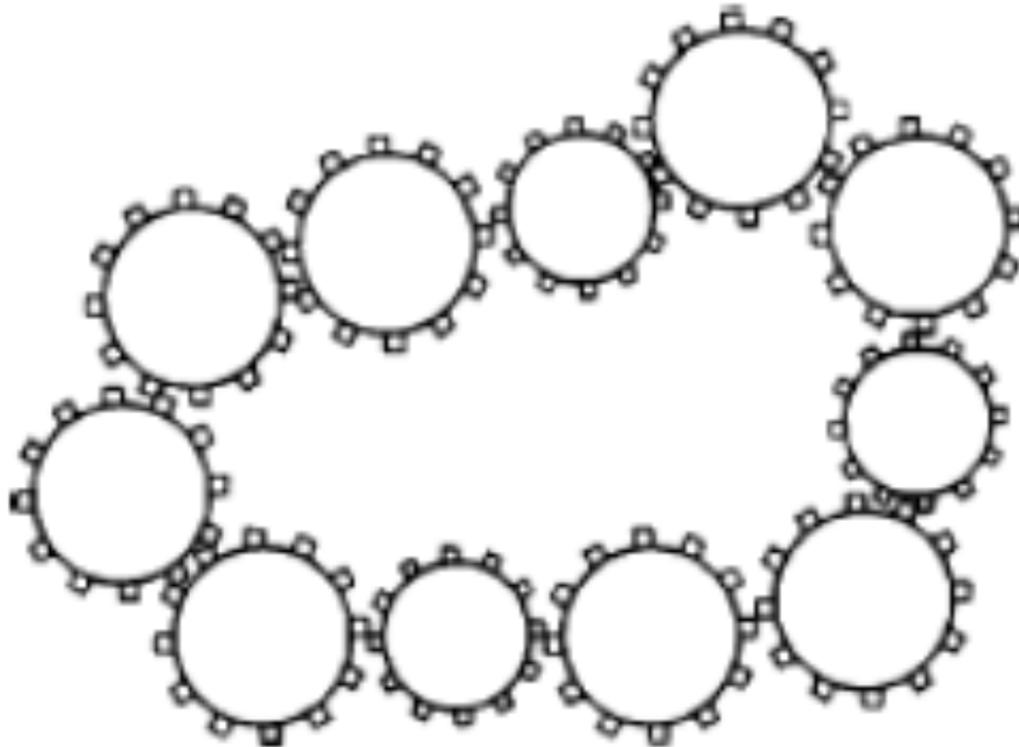
- Par / ímpar tendo resultado inteiro, este será par
- Ímpar / ímpar tendo resultado inteiro, este será ímpar
- Par / par tendo resultado inteiro, este pode ser tanto par como ímpar, dependendo de quem dividimos
- Ímpar / par nunca resulta num inteiro.



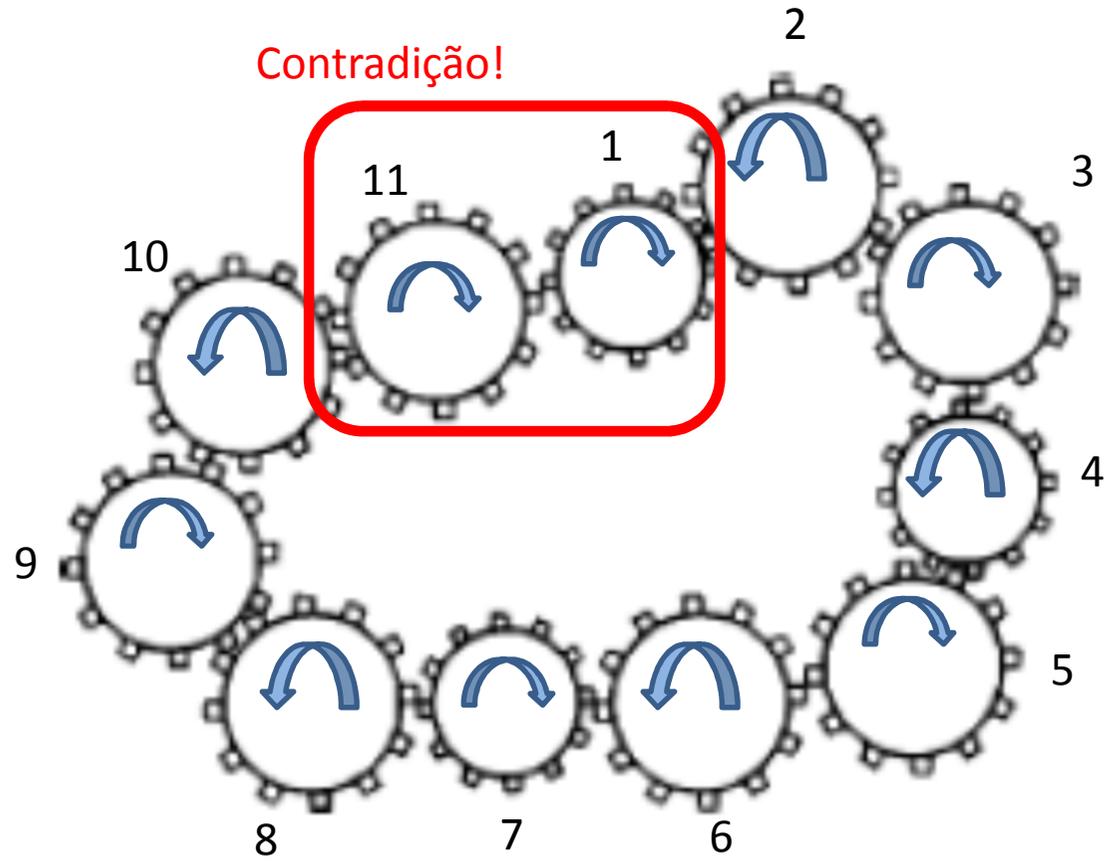
A divisão de dois números inteiros quaisquer pode não resultar num número inteiro e a noção de paridade só se aplica a números inteiros. Logo, iremos falar da paridade de um quociente de inteiros somente quando o resultado da divisão for inteiro.

Problemas envolvendo paridade de quocientes são raros, mas para fins didáticos estamos considerando análise do caso.

Problema I: Onze engrenagens estão colocadas em um plano, arrumadas em uma cadeia como está indicado na figura a seguir. Todas as engrenagens podem rodar simultaneamente?



Contradição!

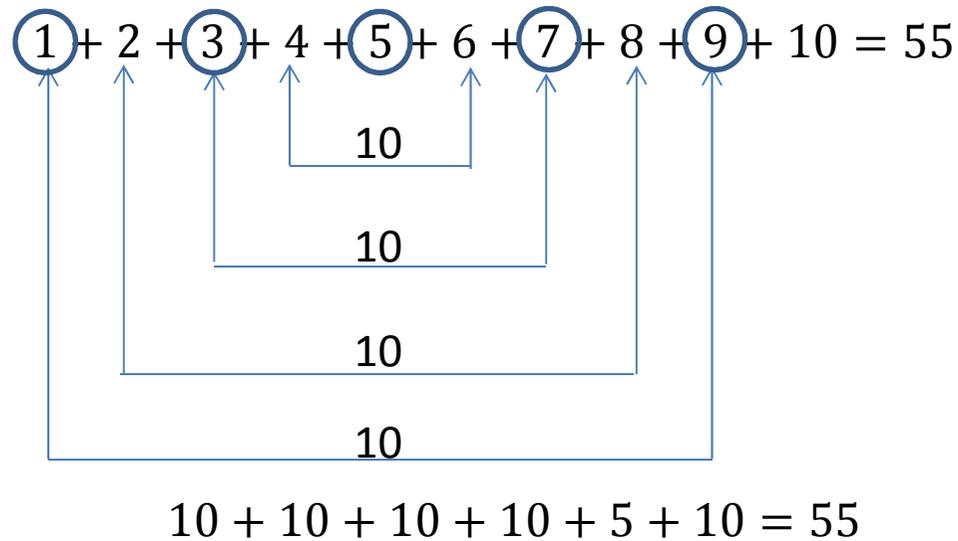


Discussão

- Faria alguma diferença se na engrenagem supuséssemos que ela gira no sentido anti-horário?
- Pense no seguinte caso: se ao invés de 11, tivéssemos 2016 engrenagens dispostas como inicialmente no problema, todas as engrenagens rodariam simultaneamente?
- Podemos generalizar esse problema para n engrenagens ?

Problema II: Os números de 1 a 10 estão escritos em uma linha. Pode-se colocar sinais de “mais” e de “menos” entre eles de modo que o valor da expressão resultante seja igual a zero?

Quanto é a soma dos números de 1 a 10?



Quantidade de números ímpares?

Discussão

E se o exercício fosse com os dos números de 1 a 11?

$$\textcircled{1} + 2 + \textcircled{3} + 4 + \textcircled{5} + 6 + \textcircled{7} + 8 + \textcircled{9} + 10 + \textcircled{11} = 66$$

$$1 + 2 - 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 - 9 - 10 - 11 = 0$$

ou

$$1 + 2 - 3 - 4 - 5 + 6 + 7 + 8 + 9 - 10 - 11 = 0$$

ou

$$1 + 2 - 3 - 4 + 5 - 6 + 7 + 8 - 9 + 10 - 11 = 0$$

