



2º Encontro

**Aula 2 : 4 horas
Data 25/06/2016**

Conteúdos:

- Contagem

Material:

- Métodos de Contagem e Probabilidade, capítulo 1
- O Princípio Fundamental da Contagem

1) No caso deste problema uma forma natural para planejar como pintar os triângulos são:

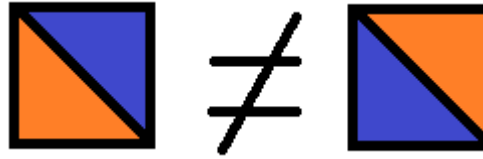
- Escolher a cor a ser utilizada no triângulo de cima
- A seguir escolher a cor para o triângulo de baixo

A primeira decisão pode ser feita de 2 maneiras (verde ou azul), uma vez tomada a decisão, listamos as 3 possibilidades para a segunda decisão (preto, laranja ou marrom).

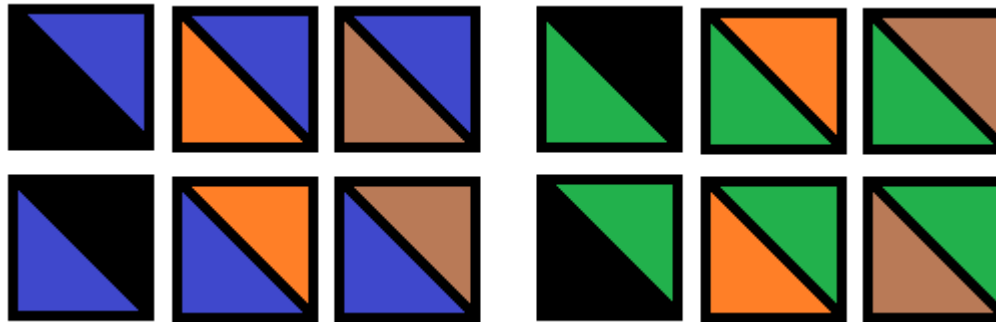
*Supondo que escolhemos azul primeiro:



- Note que



- Logo teremos as seguintes possibilidades:



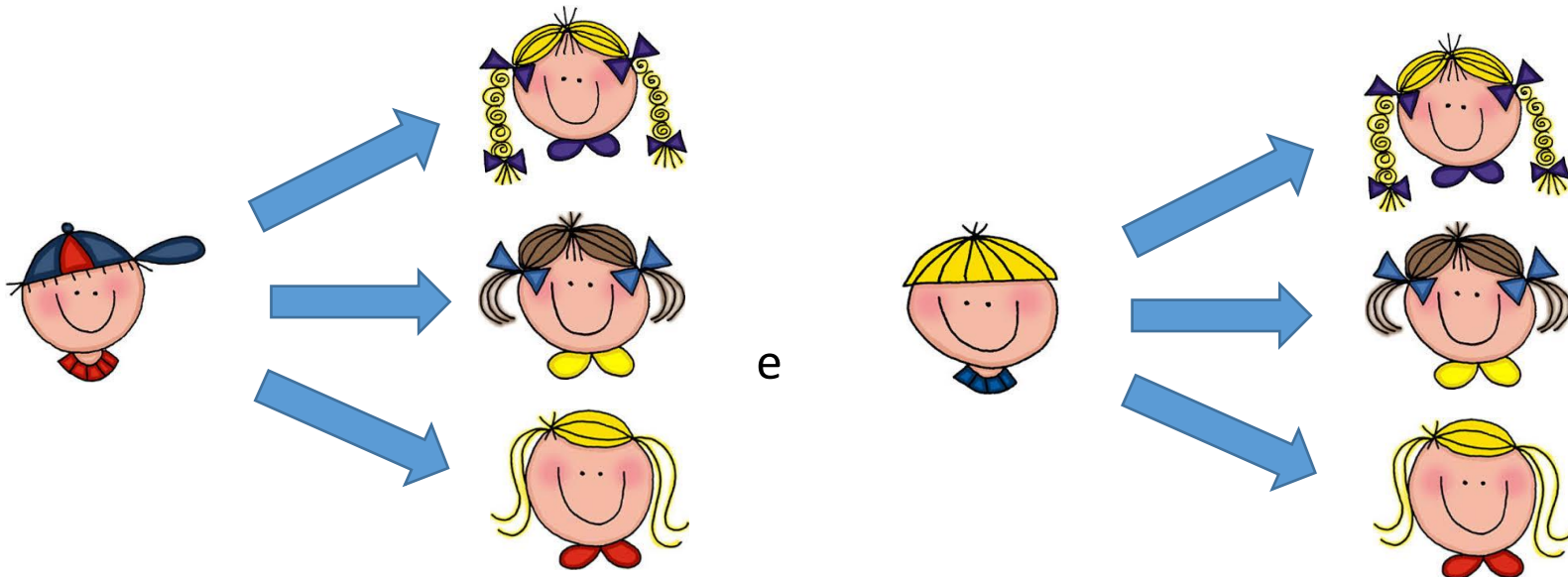
- Isto é, a cor de cima pode ser escolhida de 2 modos, a de baixo de 3 modos e podemos ordená-las de 2 formas, pelo princípio multiplicativo:

$$2 \times 3 \times 2 = 12$$

2)

1ª decisão: escolher um menino(2 modos)

2ª decisão: escolher uma menina(3 modos)



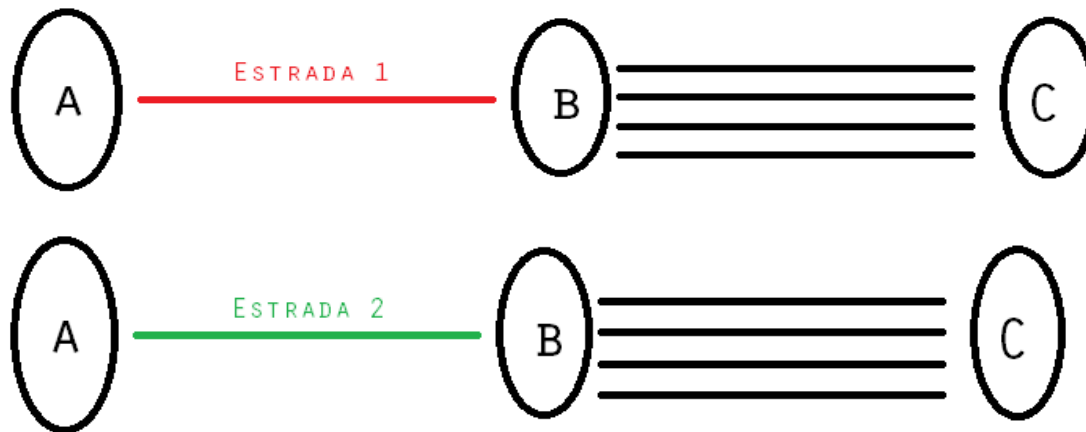
Pelo princípio multiplicativo:

$$2 \times 3 = 6$$

3)

A primeira decisão é escolher uma das estradas de A para B (6 modos)

Em seguida escolher de B para C (4 modos):



.....

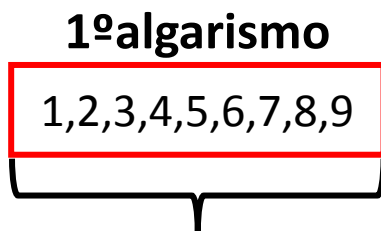
Assim, até a estrada 6 teremos pelo principio multiplicativo:

$$6 \times 4 = 24$$

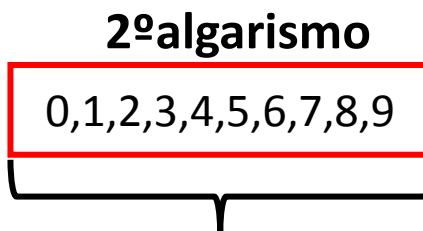
possibilidades

4) Note que no primeiro algarismo (dezena) pode ser escolhido de 9 modos, pois não pode ser igual a zero.

O segundo algarismo pode ser escolhido de 9 modos, pois não pode ser igual ao primeiro algarismo, pois pede que sejam **distintos**.



9 modos



10 modos – 1 que está na dezena

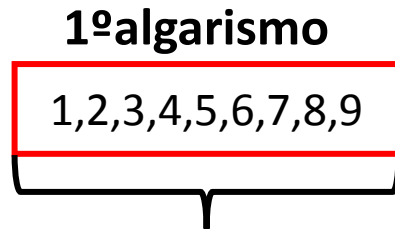
Isto é:

$$9 \times 9 = 81 \text{ números}$$

5) Observe que para um número ser par deve ser terminado em 0, 2, 4, 6, 8, logo temos 5 modos para a casa da unidade.

Temos dois casos a considerar:

1º caso: Se for terminado em zero.



9 modos



1 modo

Isto é:

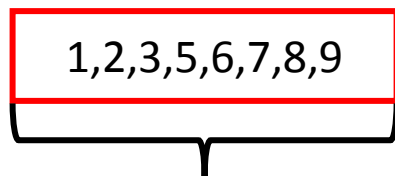
$$9 \times 1 = 9$$

2º caso: Se não for terminado em zero.

Escolha um número de sua preferência para fixar no 2º algarismo (Ex:4).

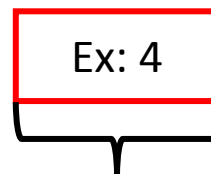
Observe que teremos apenas 8 modos para o 1º algarismo, pois não poderá ser zero e nem o número que foi escolhido para o 2º algarismo.

1º algarismo



8 modos

2º algarismo



4 modos(2,4,6,8)

Isto é:

$$8 \times 4 = 32$$

Portanto pelo princípio aditivo o total será :

$$9 + 32 = 41$$

6) Podemos selecionar de três maneiras:

$$\begin{array}{ccc}
 1^{\text{a}} & \text{Álgebra} & \text{e} & \text{Geometria} \\
 & \downarrow & & \downarrow \\
 & \underline{5} & \times & \underline{10} = 50 \text{ escolhas}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc}
 2^{\text{a}} & \text{Álgebra} & \text{e} & \text{Combinatória} \\
 & \downarrow & & \downarrow \\
 & \underline{5} & \times & \underline{7} = 35 \text{ escolhas}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc}
 3^{\text{a}} & \text{Geometria} & \text{e} & \text{Combinatória} \\
 & \downarrow & & \downarrow \\
 & \underline{10} & \times & \underline{7} = 70 \text{ escolhas}
 \end{array}$$



Pelo princípio aditivo temos:

Total de escolhas :

$$50 + 35 + 70 = 155 \text{ escolhas}$$



7)

a) 4 alunos(Alice, Bernardo, Carolina e Daniel)

Líder	Vice-líder
Alice	Bernardo
Alice	Carolina
Alice	Daniel
Bernardo	Alice
Bernardo	Carolina
Bernardo	Daniel
Carolina	Alice
Carolina	Bernardo
Carolina	Daniel
Daniel	Alice
Daniel	Bernardo
Daniel	Carolina



b) Pelo princípio multiplicativo temos:

D1 = Líder,

que temos **$p = 4$** modos

D2 = vice-líder

que temos **$q = 3$** modos

Assim o número total de maneiras é

$$p \cdot q = 4 \times 3 = 12$$



8) 5 jogadores:

Capitão	Vice-capitão
Jogador 1	Jogador 2
Jogador 1	Jogador 3
Jogador 1	Jogador 4
Jogador 1	Jogador 5
Jogador 2	Jogador 1
Jogador 2	Jogador 3
Jogador 2	Jogador 4
Jogador 2	Jogador 5
Jogador 3	Jogador 1
Jogador 3	Jogador 2

Capitão	Vice-capitão
Jogador 3	Jogador 4
Jogador 3	Jogador 5
Jogador 4	Jogador 1
Jogador 4	Jogador 2
Jogador 4	Jogador 3
Jogador 4	Jogador 5
Jogador 5	Jogador 1
Jogador 5	Jogador 2
Jogador 5	Jogador 3
Jogador 5	Jogador 4



b) Pelo princípio multiplicativo temos:

D1 = Capitão,

que temos **$p = 5$** modos

D2 = vice-capitão

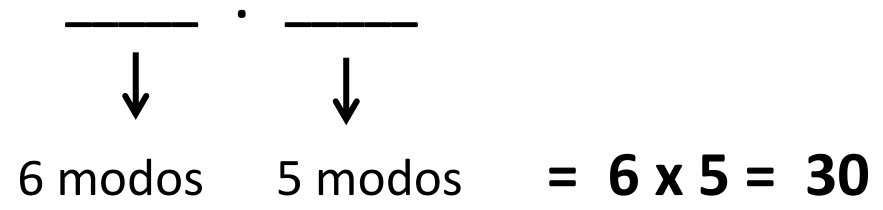
que temos **$q = 4$** modos

Assim o número total de maneiras é

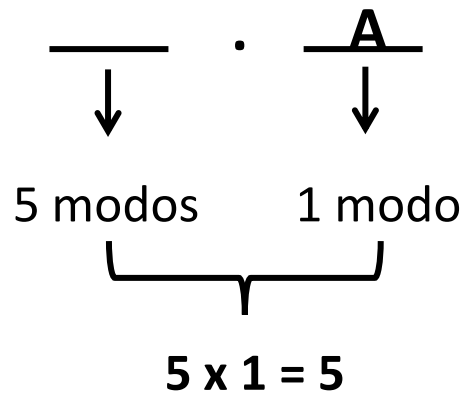
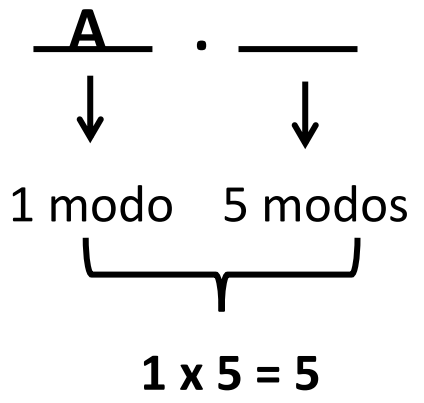
$$p \cdot q = 5 \times 4 = 20$$

9) A, B, C, D, E, F

a)



b)



Pelo princípio aditivo:

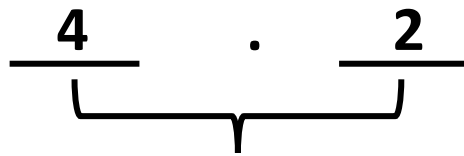
5 + 5 = 10



c)

A, B, C, D, E, F

Consoantes Vogais



$$4 \times 2 = 8 \text{ modos}$$

10) 11 jogadores

a) Pelo princípio multiplicativo temos:

D1 = Capitão,

que temos **p = 11** modos

D2 = Vice-capitão

que temos **q = 10** modos

Assim o número total de maneiras é

$$\mathbf{p \cdot q = 11 \times 10 = 110}$$

b) Neste caso seria muito trabalhoso listar, logo a melhor maneira é utilizar o princípio multiplicativo.

11)

a) **Literatura** **Poesia**

$$\underline{10} \cdot \underline{9} = 90$$

b) **Literatura** **Poesia**

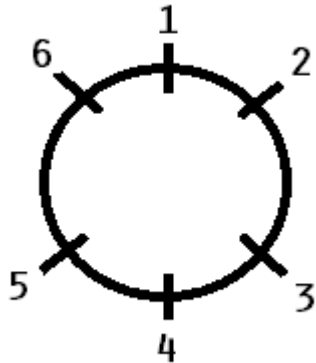
$$\underline{10} \cdot \underline{10} = 100$$

12) Funcionários: Sara, Iná, Ester, Ema, Ana, Inácio

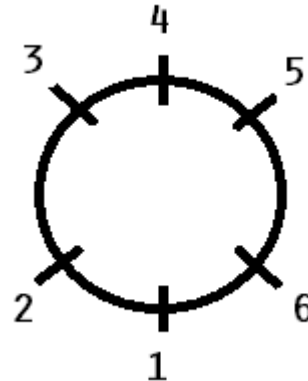
a) $\underline{6} \cdot \underline{5} \cdot \underline{4} \cdot \underline{3} \cdot \underline{2} \cdot \underline{1} = 6! = 720$

b) Observe que as posições abaixo embora sejam diferentes em linha, são iguais em círculo.

123456



456123





Portanto temos as mesmas posições que em linhas, porém sem estas repetições, o que nos resulta em:

$$\frac{6!}{6} = \frac{6.5.4.3.2.1}{6} = 5! = 5.4.3.2.1 = 120$$

c) **Presidente** **Vice-presidente** **Suplente**

$$\underline{6} \cdot \underline{5} \cdot \underline{4} = 120$$

13)

a) **Porta voz** **Diretor de Artes** **Assessor técnico**

$$\underline{10} \cdot \underline{9} \cdot \underline{8} = 720$$

b) Leandro, Renato e Marcelo

Porta voz **Diretor de Artes** **Assessor técnico**

$$\underline{3} \cdot \underline{2} \cdot \underline{1} = 6$$

c) Pelo item a) podemos observar que a comissão com cargos específicos pode ser formada de 720 maneiras. E pelo item b) vemos que três pessoas podem formar 6 comissões diferentes, isto é:

$$\frac{\underline{10} \cdot \underline{9} \cdot \underline{8}}{6} = 120$$

14) **0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7**

Observe que para um número ser par deve ser terminado em 0, 2, 4, 6 logo temos 4 modos para a casa da unidade.

Temos dois casos a considerar:

1º caso: Se for terminado em zero.

Observe que na primeira casa podemos colocar (1,2,3,4,5,6,7), na segunda casa não podemos colocar o zero que está na ultima casa e nem o número que colocarmos na primeira casa, análogo a terceira casa, isto é,

$$\begin{array}{ccccccc} \underline{\quad} & \cdot & \underline{\quad} & \cdot & \underline{\quad} & \cdot & \frac{0}{\underline{\quad}} \\ \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\ 7\text{modos} & & 6\text{modos} & & 5\text{modos} & & 1\text{modo} \end{array} = 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 1 = 210 \text{ modos}$$

2º caso: Se não for terminado em zero.

Observe que teremos 3 modos para a última casa (2, 4 e 6), escolhendo um destes nos restarão 6 números para a primeira casa, pois não podemos colocar o zero na primeira casa, e na segunda casa não podemos colocar o número que está na primeira, nem o que está na última, mas podemos colocar o zero, logo são 6 modos, análogo a terceira casa, isto é,

$$\begin{array}{ccccccc}
 \text{---} & \cdot & \text{---} & \cdot & \text{---} & \cdot & \text{---} \\
 \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\
 6\text{modos} & & 6\text{modos} & & 5\text{modos} & & 3\text{modos}
 \end{array}
 \qquad = 6 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 3 = 540\text{modos}$$