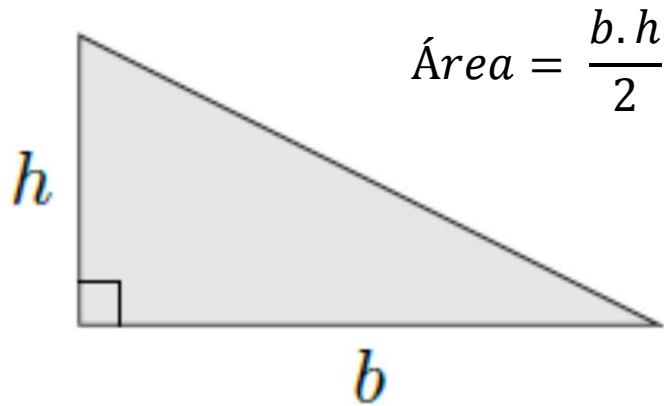


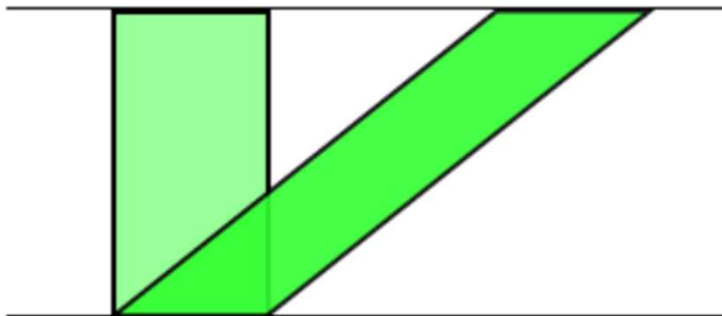
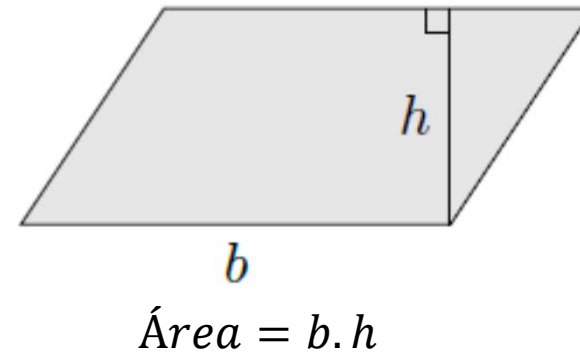
Encontro 6: Áreas e perímetros - resolução de exercícios

Recapitulando...

Área de um triângulo retângulo

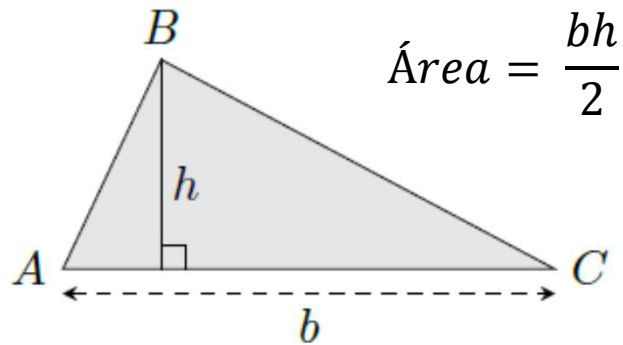


Área de um paralelogramo

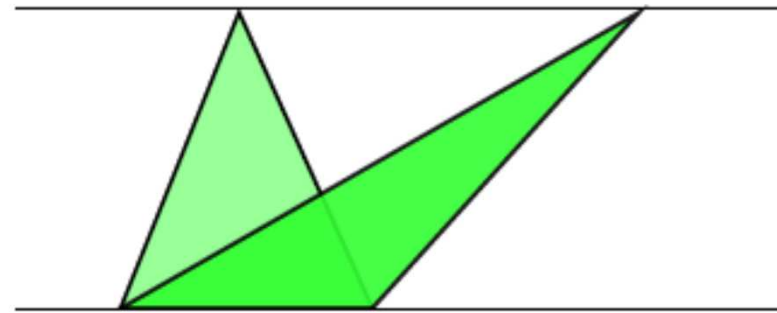


“Todos os paralelogramos de mesma base e mesma altura possuem áreas iguais.”

Área de um triângulo qualquer

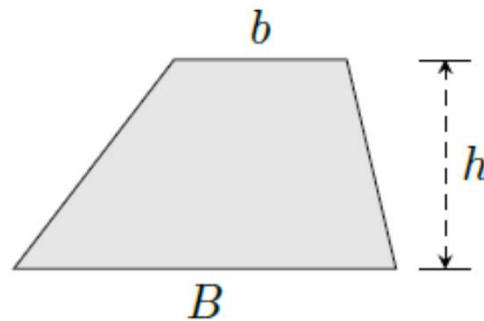


$$\text{Área} = \frac{bh}{2}$$



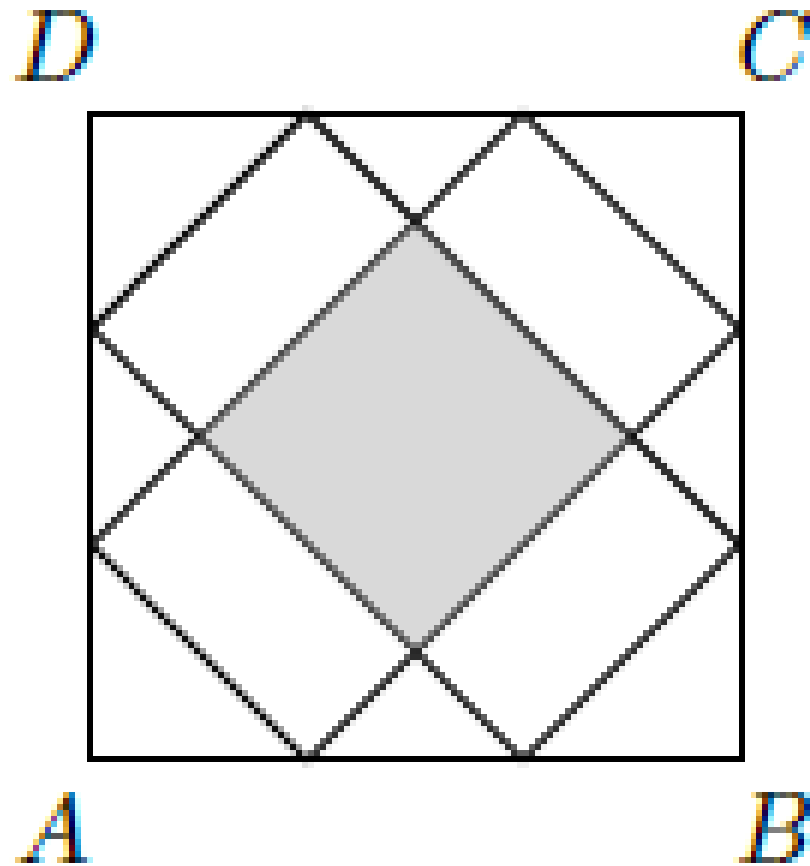
“Se dois triângulos possuem a mesma base e a mesma altura, então eles possuem a mesma área.”

Área de um trapézio

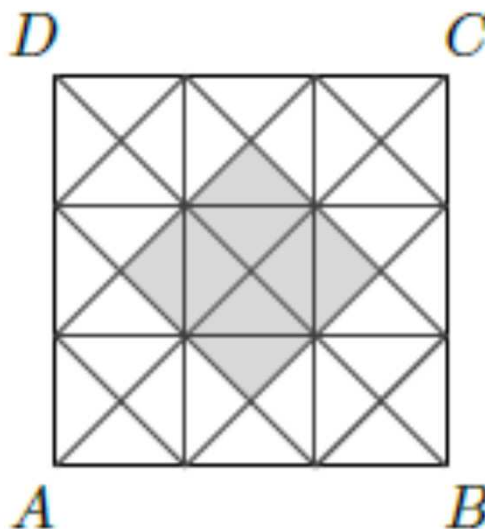


$$\text{Área} = \frac{(B + b)}{2} h$$

Exercício 1: Na figura a seguir, ABCD e um quadrado de lado 18. Sobre cada um dos seus lados estão marcados dois pontos que dividem o lado do quadrado em 3 partes iguais. Traçando alguns segmentos que unem estes pontos, foi obtida a seguinte figura. Qual é a área do quadrado sombreado?



Resolução: Desenhando vários segmentos de reta como está indicado na figura a seguir, podemos dividir o quadrado ABCD em 36 triângulos iguais.

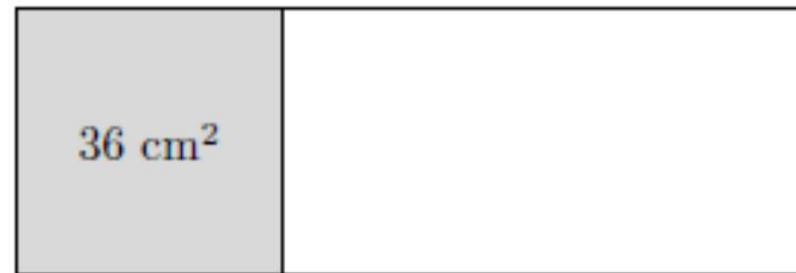


A área de cada um destes triângulos é igual a área do quadrado ABCD dividida por 36, ou seja, $(18 \times 18) / 36 = 9$. Como o quadrado sombreado é formado por 8 destes triângulos, a sua área é igual a $8 \times 9 = 72$.

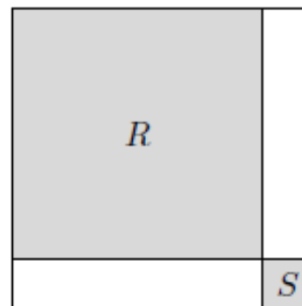
Exercício 2: (OBMEP 2010 - N1Q3 – 2ª fase) A Professora Clotilde desenhou três figuras no quadro negro, todas com área igual a 108 cm^2 .

(A) A primeira figura é um retângulo que tem um lado de comprimento igual a 12 cm . Qual é o perímetro deste retângulo?

(B) A segunda figura é um retângulo dividido em um retângulo branco e um quadrado cinzento de área igual a 36 cm^2 , como na figura. Qual é o perímetro do retângulo branco?



(C) A terceira figura é um quadrado, que ela dividiu em dois retângulos brancos e dois quadrados cinzentos R e S , como na figura. O perímetro de um dos retângulos é três vezes o perímetro do quadrado S . Qual é a área do quadrado R ?



Resolução:

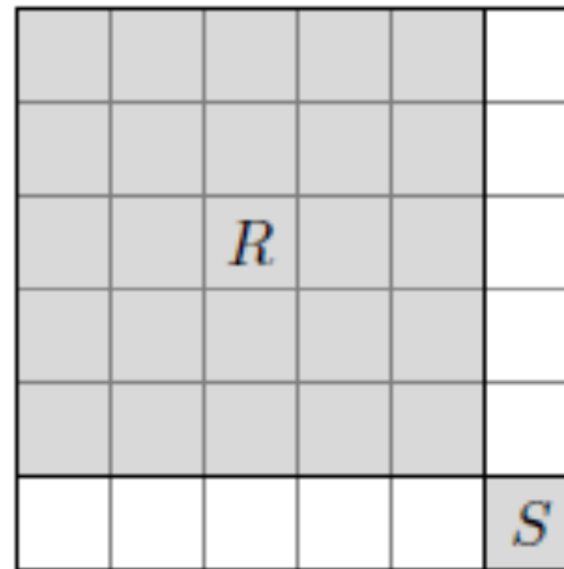
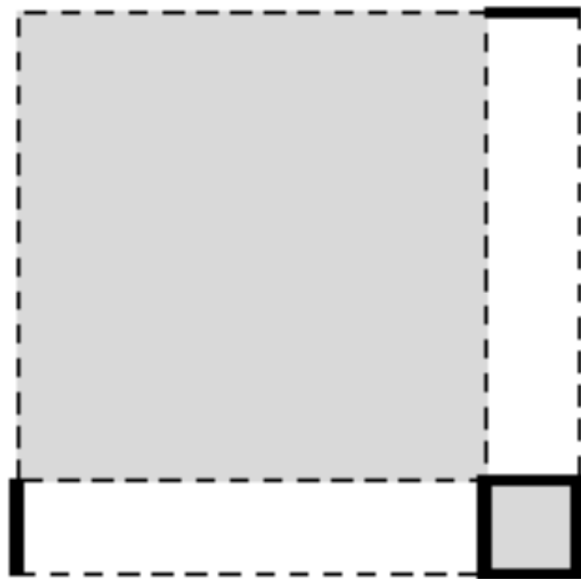
(A) Primeiramente vamos lembrar que a área de um retângulo pode ser calculada como o produto dos comprimentos de dois lados adjacentes. No problema, como a área do retângulo é 108 cm^2 e um lado mede 12 cm , o comprimento do lado adjacente, deve ser um número que multiplicado por 12 tenha como resultado 108 , ou seja, é $108 / 12 = 9$.

Assim, o perímetro do retângulo é $12 + 12 + 9 + 9 = 42 \text{ cm}$.

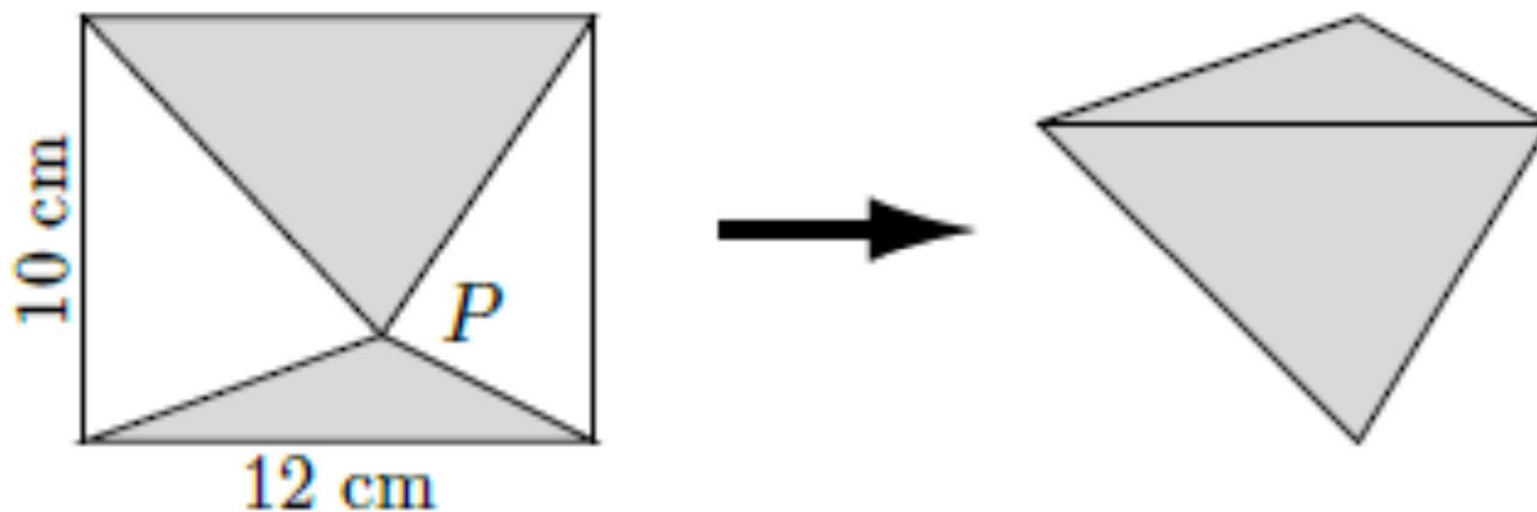
(B) Como o quadrado cinza tem área igual a 36 cm^2 , o comprimento de seu lado é um número cujo quadrado é 36 , ou seja, é igual 6 cm . Logo o retângulo maior tem um lado de comprimento 6 cm ; como sua área é 108 cm^2 , segue que seu outro lado mede $108 / 6 = 18 \text{ cm}$. Logo um lado do retângulo branco mede 6 cm e o outro mede $18 - 6 = 12 \text{ cm}$, e assim seu perímetro é $12 + 12 + 6 + 6 = 36 \text{ cm}$. Pode-se também argumentar que a área do retângulo branco é $108 - 36 = 72 \text{ cm}^2$. Como um de seus lados mede 6 cm , o outro mede então $72 / 6 = 12 \text{ cm}$; o restante da solução segue como acima.

(C) Na figura a seguir, marcamos os lados do quadrado R em pontilhado e os lados do quadrado S em traço mais grosso. Para simplificar, vamos nos referir ao comprimento de um segmento grosso apenas como "grosso", e do mesmo modo para "pontilhado". O perímetro do quadrado S é igual a quatro grossos. Observamos que os retângulos brancos são iguais, pois tem os mesmos lados, e seu perímetro é igual a dois grossos mais dois pontilhados. Por outro lado, o enunciado diz que o perímetro de um destes retângulos é igual a três vezes o perímetro de S, isto é, igual a doze grossos. Logo, os dois pontilhados devem ser iguais a dez grossos, ou seja, cada pontilhado é igual a cinco grossos.

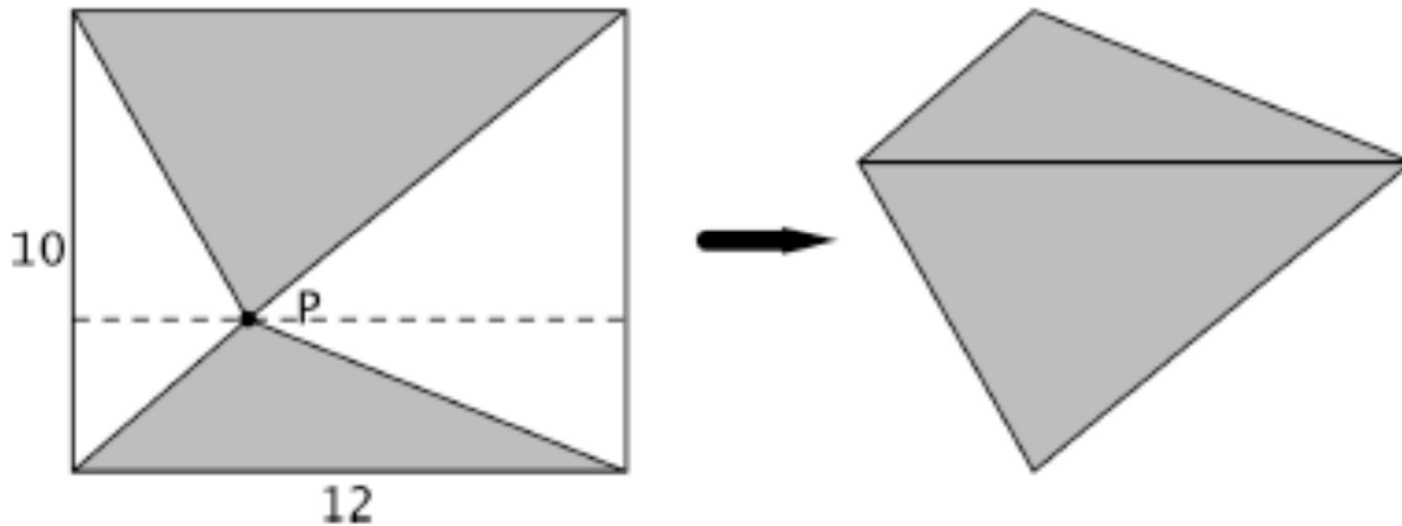
Resolução: Notamos agora que um lado do quadrado grande e igual a um grosso mais um pontilhado, ou seja, é igual a seis grossos. Podemos então decompor o quadrado grande em $6 \times 6 = 36$ quadradinhos iguais ao quadrado S, como na figura a seguir. Como a área do quadrado maior é igual a 108 cm^2 , a área de um destes quadradinhos é igual a $108 / 36 = 3 \text{ cm}^2$. Finalmente, o quadrado R consiste de $5 \times 5 = 25$ quadradinhos e então sua área e igual a $25 \times 3 = 75 \text{ cm}^2$:



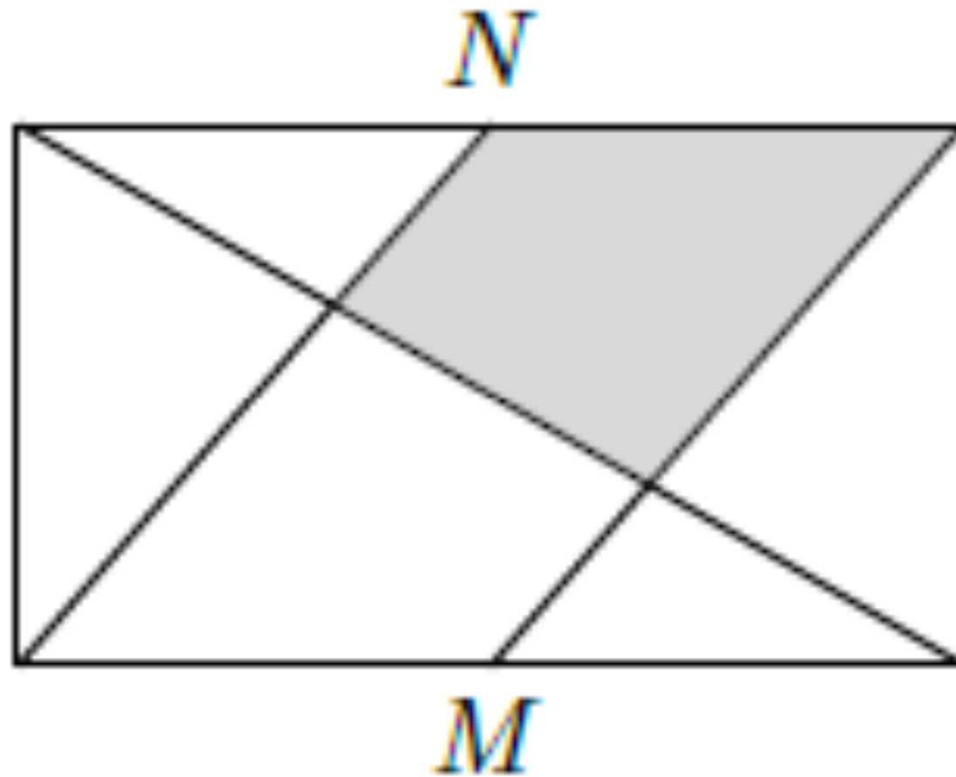
Exercício 3: (OBMEP 2013 - N2Q4 – 1ª fase) Juliana desenhou, em uma folha de papel, um retângulo de comprimento 12 cm e largura 10 cm. Ela escolheu um ponto P no interior do retângulo e recortou os triângulos sombreados como na figura. Com estes triângulos, ela montou o quadrilátero da direita. Qual é a área do quadrilátero?



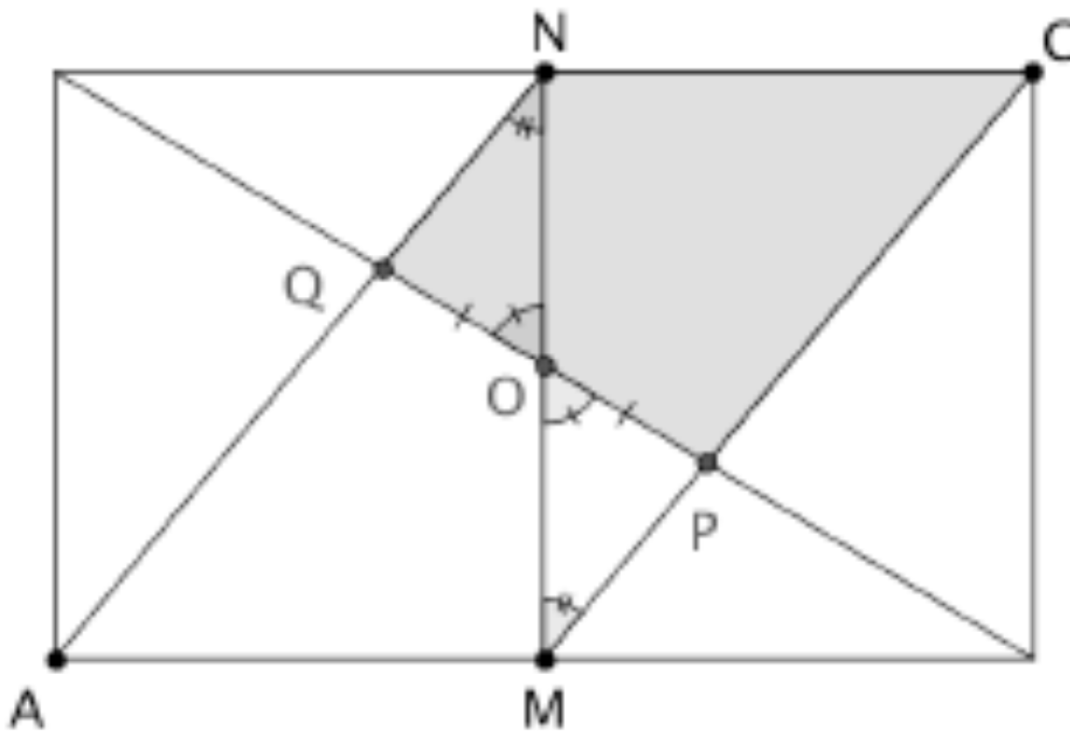
Resolução: A área do quadrilátero é a soma das áreas dos triângulos. Traçando por P uma paralela a um dos lados do retângulo, como na figura, este fica dividido em dois retângulos menores. A área de cada um dos triângulos é igual à metade da área do retângulo menor correspondente; como a soma das áreas dos retângulos menores é igual à área do retângulo maior, segue que a soma das áreas dos triângulos é igual à metade da área do retângulo maior, ou seja, é igual a $\frac{1}{2} \times 10 \times 12 = 60 \text{ cm}^2$; essa é a área do quadrilátero.



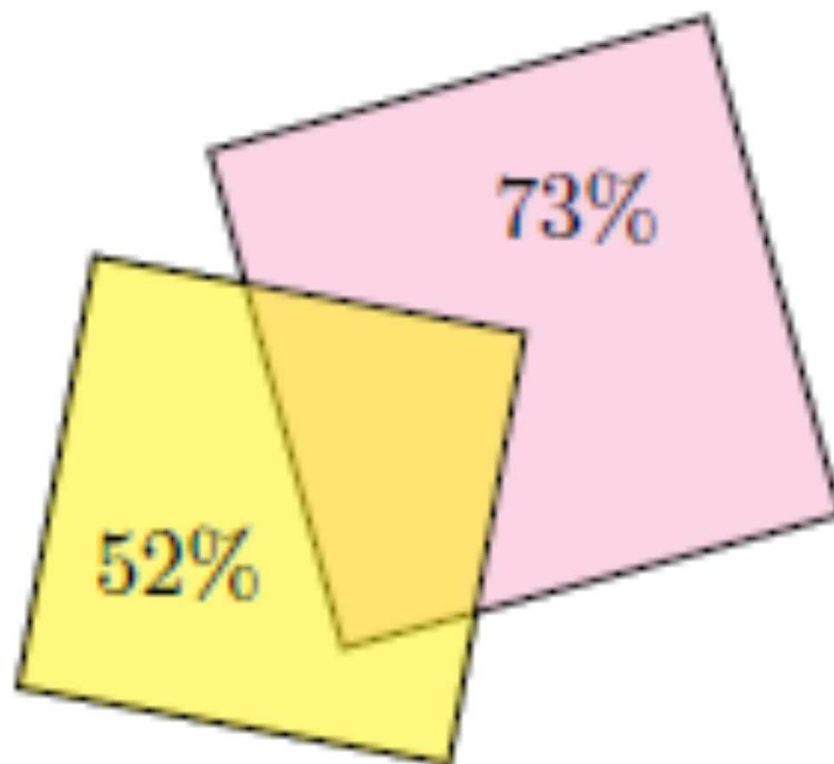
Exercício 4: (OBMEP 2013 - N2Q7 – 1ª fase) A figura representa um retângulo de 120 m^2 de área. Os pontos M e N são os pontos médios dos lados a que pertencem. Qual é a área da região sombreada?



Resolução: Na figura ao lado o quadrilátero $AMCN$ é um paralelogramo, pois tem os lados AM e NC paralelos e iguais. Em particular, AN e MC são paralelos; logo, os ângulos assinalados em M e N têm a mesma medida. Além disso, os ângulos assinalados em O são iguais, pois são opostos pelo vértice; além disso temos, pois O é o centro do retângulo. Segue pelo critério ALA que os triângulos OMP e ONQ são congruentes. A área do quadrilátero $CPQN$ é então igual à área do triângulo CMN , que por sua vez é igual a $\frac{1}{4}$ da área do retângulo, ou seja, igual a $\frac{1}{4} \times 120 = 30 \text{ m}^2$.



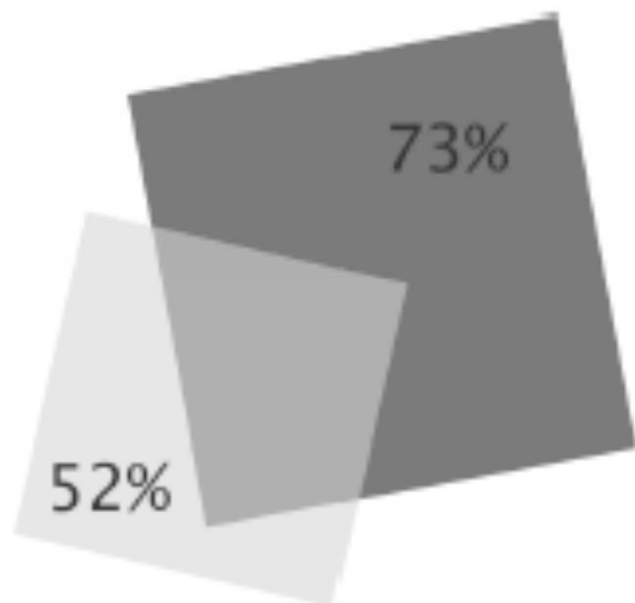
Exercício 5: (OBMEP 2013 - N2Q9 – 1ª fase) Dois quadrados de papel se sobrepõem como na figura. A região não sobreposta do quadrado menor corresponde a 52% de sua área e a região não sobreposta do quadrado maior corresponde a 73% de sua área. Qual é a razão entre o lado do quadrado menor e o lado do quadrado maior?



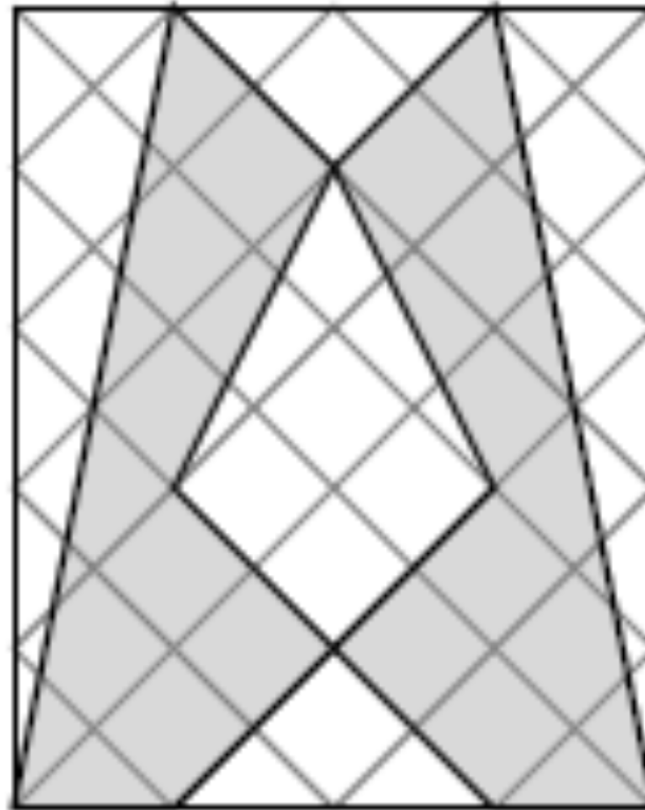
Resolução:

Vamos chamar de ℓ e L , respectivamente, os lados do quadrado menor e do quadrado maior, e de Q a área comum aos dois quadrados. Então Q corresponde a $100 - 52 = 48\%$ da área do quadrado menor e a $100 - 73 = 27\%$ da área do quadrado maior. Segue que $\frac{48}{100}\ell^2 = \frac{27}{100}L^2$; logo

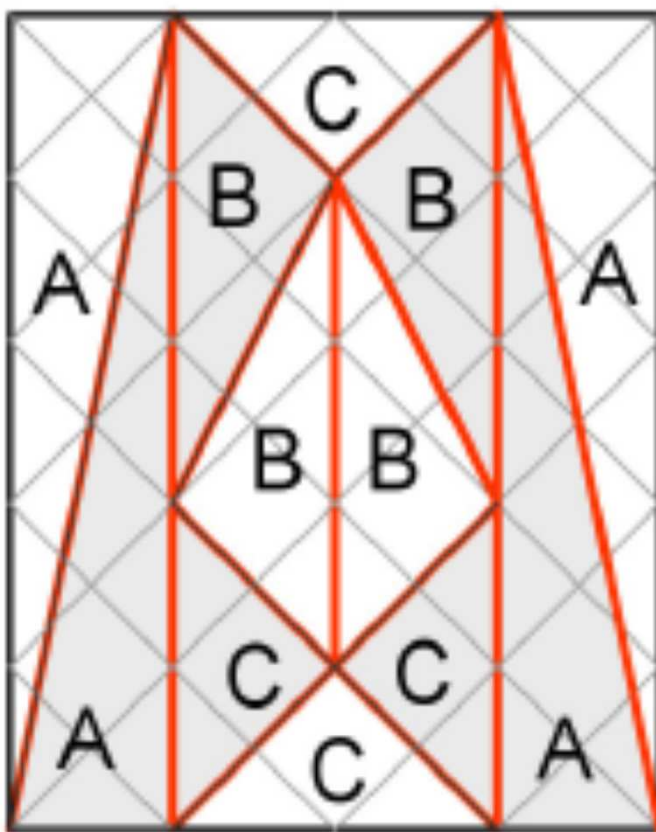
$$\left(\frac{\ell}{L}\right)^2 = \frac{27}{48} = \frac{9}{16} = \left(\frac{3}{4}\right)^2, \text{ ou seja, } \frac{\ell}{L} = \frac{3}{4}.$$



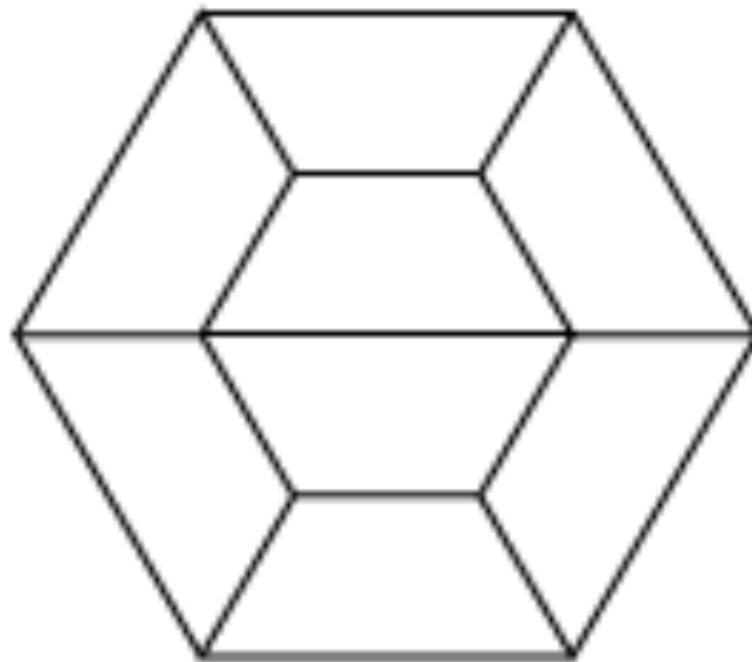
Exercício 6: (OBMEP 2012 - N1Q12 – 1ª fase) O retângulo da figura, que foi recortado de uma folha de papel quadriculado, mede 4 cm de largura por 5 cm de altura. Qual é a área da região sombreada de cinza?



Resolução: Dividimos a figura em regiões indicadas pelas letras A, B e C, como mostrado ao lado. Regiões com a mesma letra são idênticas, e tanto a parte branca quanto a parte cinzenta consistem de duas regiões A, duas regiões B e duas regiões C; segue que a área da parte cinzenta é igual à área da parte branca. Cada uma dessas áreas é então a metade da área total do retângulo, que é $4 \times 5 = 20 \text{ cm}^2$. Logo a área da parte cinzenta é 10 cm^2 .

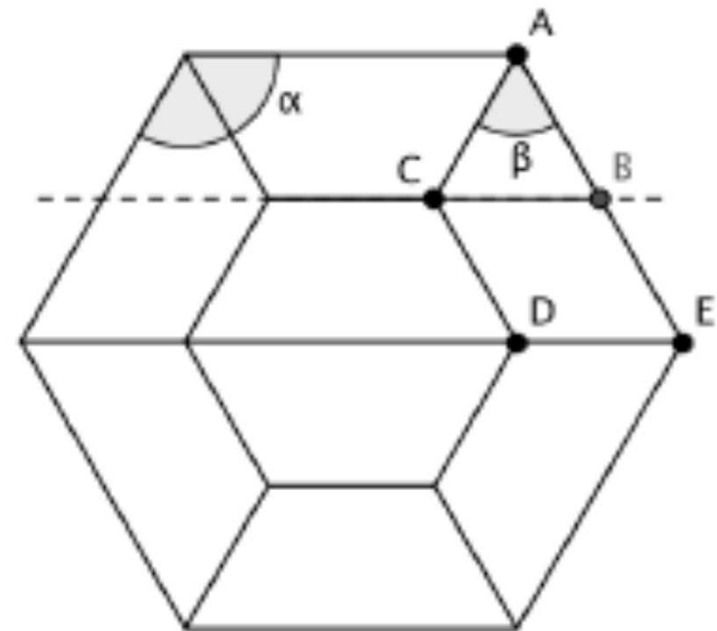
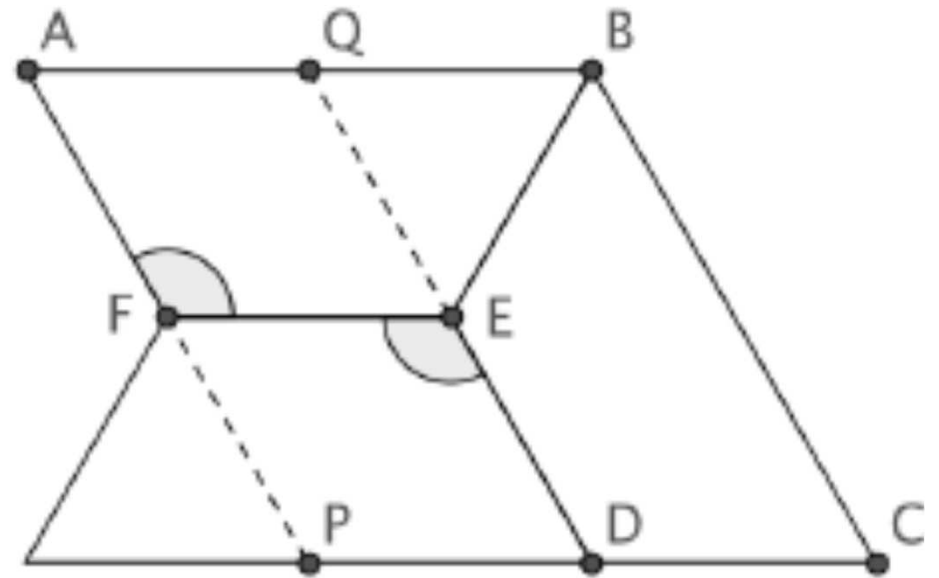


Exercício 7: (OBMEP 2012 - N2Q8 – 1ª fase) A figura foi formada por oito trapézios isósceles idênticos, cuja base maior mede 10 cm. Qual é a medida, em centímetros, da base menor de cada um destes trapézios?

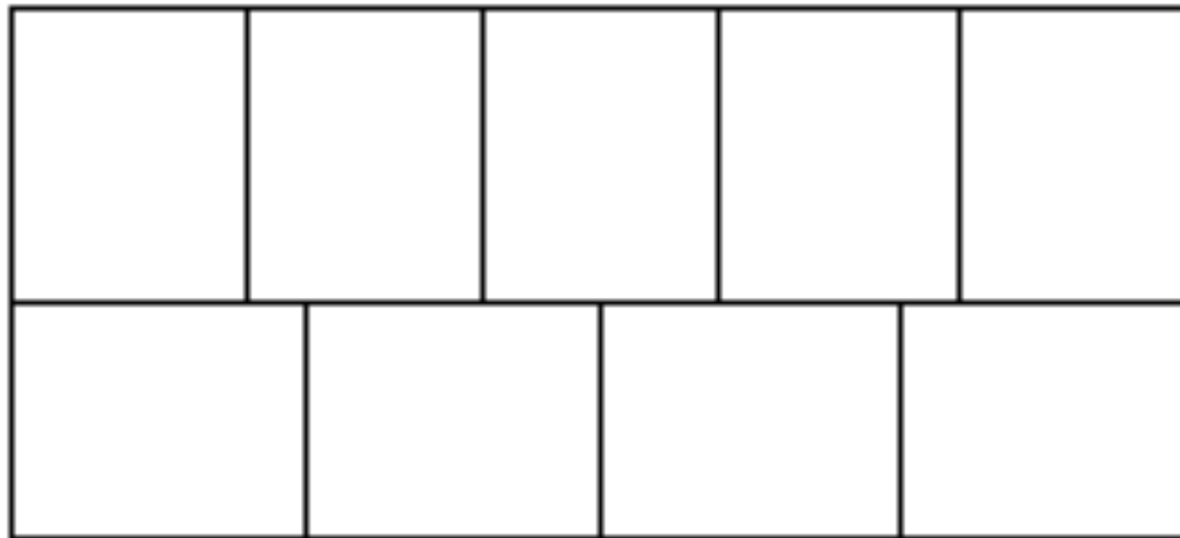


Resolução: A figura ao lado mostra uma parte do hexágono formada por três trapézios. Prolongamos os segmentos AF e DE para obter os pontos P e Q , como indicado. Como os trapézios são idênticos, os ângulos assinalados são iguais; segue que AP e QD são paralelos. Como PD e EF , sendo bases de um trapézio, também são paralelos, segue que $PDEF$ é um paralelogramo; em particular, temos $PF = DE$. Da igualdade dos trapézios temos $AF = DE = EF$ e concluímos que $AP = 2EF$. Notamos agora que $APCB$ também é um paralelogramo; logo $BC = AP = 2EF$ e como $BC = 10$ segue que $EF = 5$.

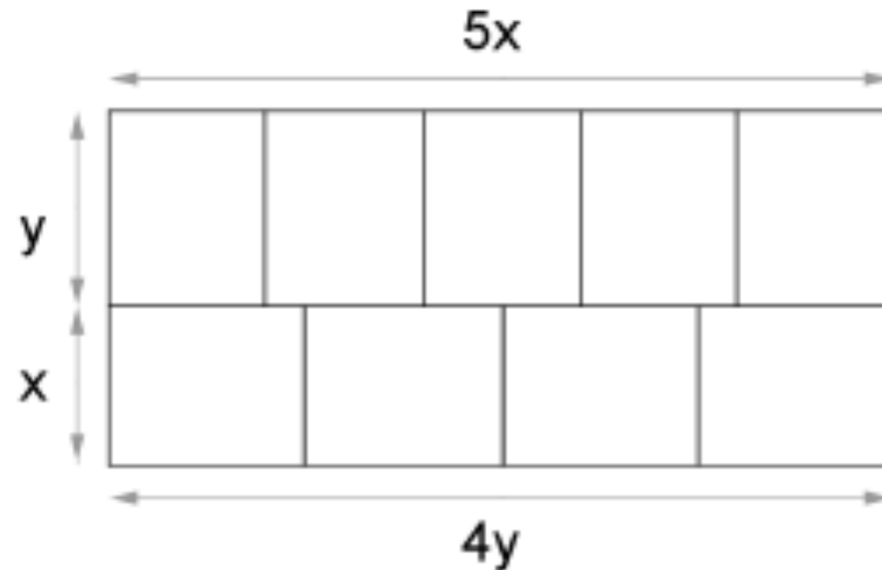
Outra solução é a seguinte. Como os trapézios são idênticos, o hexágono que eles formam é regular. Como o ângulo interno α desse hexágono mede 120° , o ângulo β mede $120^\circ/2 = 60^\circ$. Logo o triângulo ABC é equilátero; como $AC = CD$ temos $BC = CD$ e segue que o paralelogramo $BCDE$ é um losango. Assim, B é o ponto médio de AE e então $AC = BE = 1/2AE = 1/2 \times 10 = 5$ cm.



Exercício 8: (OBMEP 2012 - N2Q15 - 1ª fase) A figura mostra um retângulo de área 720 cm^2 , formado por nove retângulos menores e iguais. Qual é o perímetro, em centímetros, de um dos retângulos menores?



Resolução: Sejam x e y , respectivamente, as medidas do lado menor e do lado maior de um dos retângulos menores. As medidas dos dois lados do retângulo maior são então $x + y$ e $4x = 5y$; em particular, temos $y = 4/5x$.

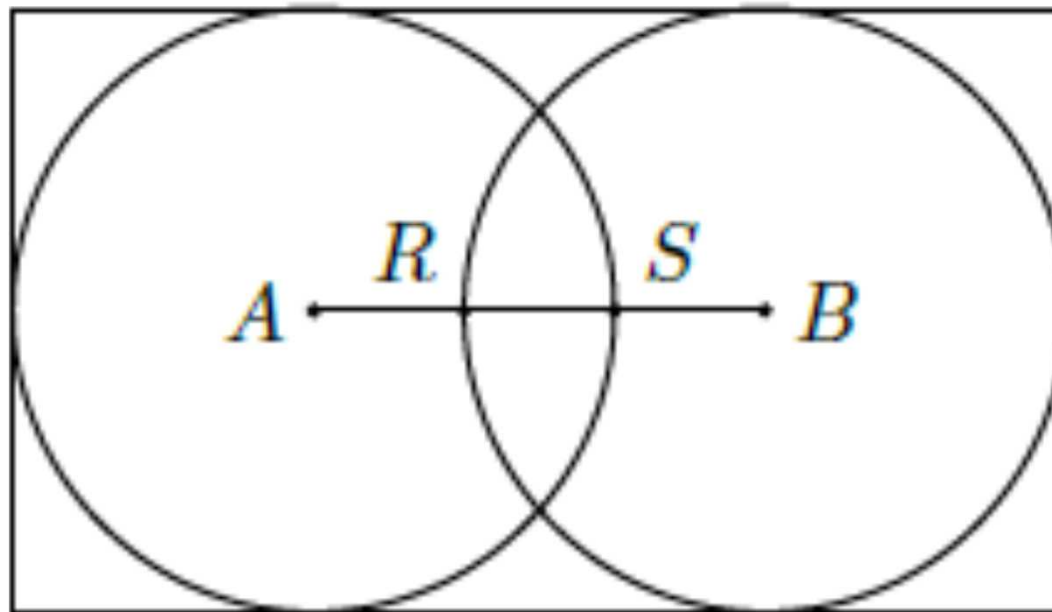


Como a área do retângulo maior é 720 cm^2 , temos:

$$5x(x + y) = 5x\left(x + \frac{5}{4}x\right) = \frac{45}{4}x^2 = 720$$

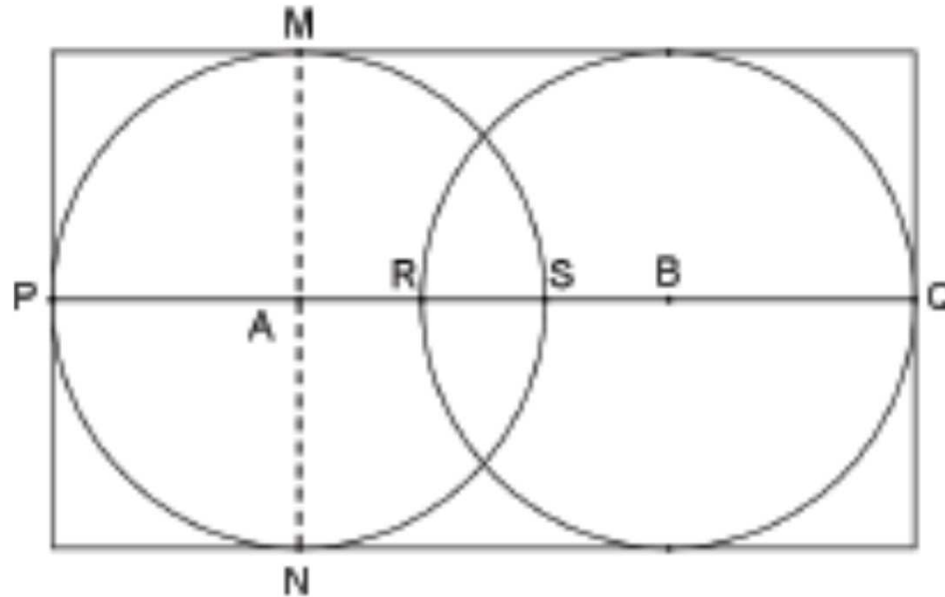
Logo $x = 8$ e $y = 10$; o perímetro de um dos retângulos menores é então $2 \times (8 + 10) = 36 \text{ cm}$.

Exercício 9: (OBMEP 2010 - N2Q6 – 1ª fase) Na figura as circunferências de centros A e B são tangentes aos lados do retângulo e têm diâmetros iguais a 4 cm. A distância entre os pontos R e S é 1 cm. Qual é o perímetro do retângulo?

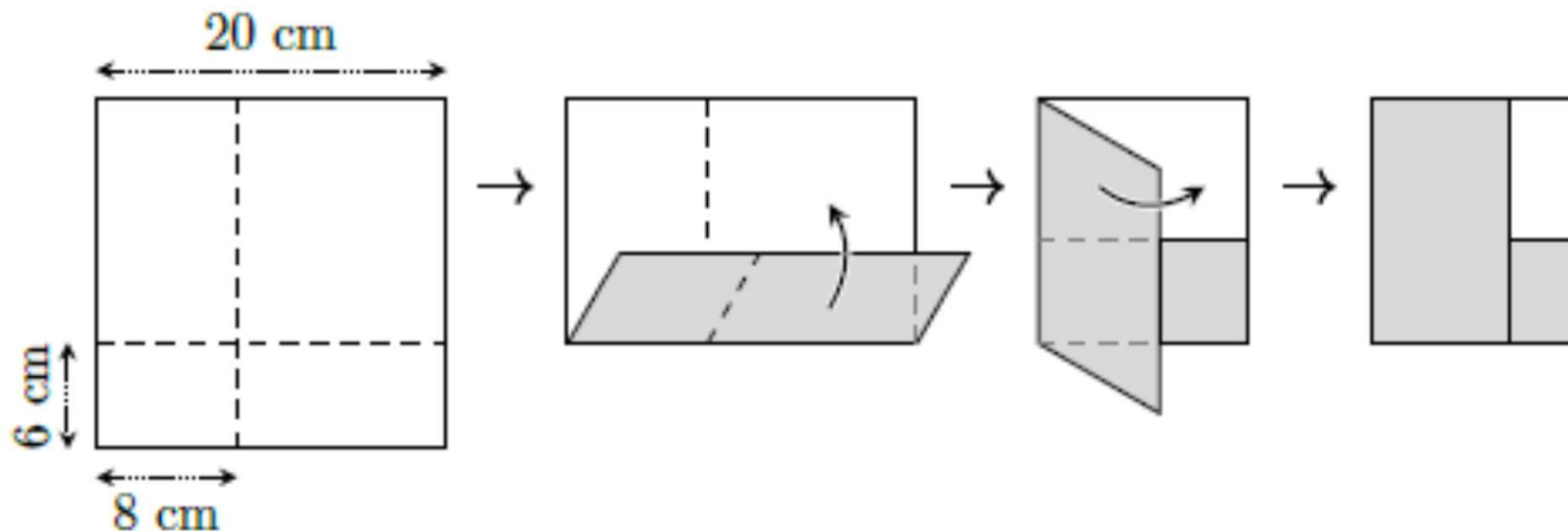


- A) 16 cm
- B) 18 cm
- C) 20 cm
- D) 22 cm
- E) 24 cm

Resolução: Os segmentos AP , AS , BR e BQ são raios dos círculos, logo todos têm comprimento 2. Além disso, temos $BS = BR - RS = 1$, donde $PQ = PA + AS + SB + BQ = 2 + 2 + 1 + 2 = 7$ e vemos que os lados maiores do retângulo têm comprimento 7. Por outro lado, o comprimento dos lados menores do retângulo é igual ao comprimento de MN , que é um diâmetro do círculo, ou seja, tem comprimento 4. Logo o perímetro do retângulo é $7 + 7 + 4 + 4 = 22$ cm.



Exercício 10: (OBMEP 2010 - N2Q8 – 1ª fase) Um quadrado de papel de 20 cm de lado, com a frente branca e o verso cinza, foi dobrado ao longo das linhas pontilhadas, como na figura. Qual é a área da parte branca que ficou visível?



- A) 18 cm^2
- B) 32 cm^2
- C) 36 cm^2
- D) 72 cm^2
- E) 84 cm^2

Resolução: A figura mostra os comprimentos de alguns segmentos ao longo da sequência de dobras. Ao final, vemos que a região branca é um retângulo de lados de comprimento 4 cm e 8 cm; sua área é então $4 \times 8 = 32 \text{ cm}^2$.

