

Geometria 5: quadriláteros e resolução de exercícios

- Assuntos a serem abordados:

Geometria – quadriláteros e resolução de exercícios

- Texto a ser estudado com os alunos: o professor deverá explicar aos alunos as seções 5.4 e 8.1 da apostila do PIC “Encontros de Geometria”, F. Dutenhfner, L. Cadar. <http://www.obmep.org.br/docs/Geometria.pdf>.

- Vídeoaulas do Portal da Matemática:

8º Ano do Ensino Fundamental – Módulo: “elementos básicos de geometria plana – parte 3” – Aula: “quadriláteros” – Videoaula:

- [Quadriláteros](#)

- Sugestão para o desenvolvimento da aula:

Nas aulas anteriores estudamos ângulos, triângulos e calculamos a soma dos ângulos internos e a soma dos ângulos externos de um triângulo.

Esta aula poderia começar com o estudo dos quadriláteros, de acordo com a seção 5.4 da apostila Encontros de Geometria. Apesar de os alunos já terem estudado alguns quadriláteros, vale a pena voltar e apresentar a definição e os principais elementos de um quadrilátero, calcular a soma dos ângulos internos e a soma dos ângulos externos de um quadrilátero. Em seguida, o professor poderia apresentar as definições e as principais propriedades de alguns quadriláteros particulares: quadrado, retângulo, paralelogramo, trapézio e losango. Após apresentar as definições, parece que vale a pena explorar algumas implicações válidas tais como: todo retângulo é um quadrado ou um paralelogramo é um losango, etc.

Discutir os exemplos resolvidos de 1 a 5 da seção 5.4 da apostila Encontros de Geometria e resolver alguns dos oito exercícios propostos no final desta seção.

Como já estudamos as expressões que calculam as áreas das figuras geométricas mais simples, sugerimos que sejam discutidos os 8 exemplos resolvidos na seção 8.1 da apostila Encontros de Geometria (páginas 116-124)