

Descreva no seu relatório os seguintes itens:

1) Encontro CO/POs: presencial ou virtual; data e local do encontro; relação de participantes e ausentes; assuntos abordados e discutidos. Avaliação do CO desse encontro.

**1º Encontro (presencial).**

Local: UFSCar/Sorocaba, sala CCTS 1007.

Data: 18/jun/16 – das 9 h:00m até 12h:30m

Relação dos participantes:

DELSA KOBATA DOS SANTOS LAHR
EDREI HENRIQUE LOURENÇO
ISABELLA MOREIRA DE SOUSA PAULO
JOSÉ REIS DE ALMEIDA
LARISSA NAYUMI TANEGUTI DA SILVA
LUCAS CAPOVILLA CASSIMIRO
LUCIANA DOS SANTOS
RICARDO CAMPANHA ALMAGRO
WILSON ROSA NETO
JANIFER MACIEL LEME DOS SANTOS DE JESUS – Apoio Secretarial

Assuntos abordados e discutidos:

- Apresentação da equipe;
- Comentários sobre arquivo disponibilizado pela OBMEP: Orientação-prof-virtual-2016.pdf;
- Dúvidas iniciais trazidas pela equipe, a saber:
  - (a) Os Prof Virtuais (PV) devem agendar os encontros virtuais. Você poderia sugerir algumas datas e horários?  
Resposta (OBMEP): Fica a critério dos PHS virtuais, seria bom ver no cadastro dos alunos o turno que estão estudando para que não coincida.
  - (b) Quais atividades vamos auxiliar e como ficaremos sabendo delas?
  - (c) Como será feita a escolha (vínculo) dos alunos a cada PH Virtual?
  - (d) Recebemos algum certificado ao final das atividades? Qual certificado especificamente e quem emite?
- Reposição dos encontros com os alunos;
- Comentários sobre arquivo disponibilizado pela OBMEP: ONE-CO-Orientações.pdf;
- Acesso ao site: [1pic.obmep.org.br](http://1pic.obmep.org.br) (foi apresentado para a equipe)
- Acesso ao site: “portal da Matemática” (foi apresentado para a equipe)
- Comentários sobre: alunos, administração, dados de apoio, planejamento acadêmico;
- Discussão sobre o “planejamento acadêmico”, C1 – N1, N2 e N3
- Fez-se comentários sobre cada nível, de acordo com o planejamento disponibilizado pela OBMEP.
- No final, as dúvidas dos PHs virtuais que não sanadas, foram anotadas.

Avaliação do CO desse encontro:

Considero esta primeira reunião satisfatória. Os professores estavam com muitas dúvidas, contudo, no final da reunião já estavam bem mais seguros das atividades que iriam realizar (as aulas virtuais).

**2º Encontro (virtual).**

Data: 02/jul/16 – das 9 h:00m até 12h:30m

Relação dos participantes:

DELSA KOBATA DOS SANTOS LAHR
------------------------------

EDREI HENRIQUE LOURENÇO
ISABELLA MOREIRA DE SOUSA PAULO
JOSÉ REIS DE ALMEIDA
LARISSA DE FATIMA PASTRE TIROLLA
LARISSA NAYUMI TANEGUTI DA SILVA
LUCAS CAPOVILLA CASSIMIRO
LUCIANA DOS SANTOS
RICARDO CAMPANHA ALMAGRO
WILSON ROSA NETO
JANIFER MACIEL LEME DOS SANTOS DE JESUS – Apoio Secretarial

Assuntos abordados e discutidos:

- Início das aulas;
- calendário;
- agendamento das aulas;
- relatório;
- estratégias de aulas virtuais;
- utilização de todas as ferramentas disponibilizadas no "portal da Matemática" nas aulas virtuais;
- dúvidas;

Avaliação do CO desse encontro:

Considero esta primeira reunião virtual satisfatória. Os professores estavam com muita dificuldade para agendar as aulas com os alunos. Os alunos foram associados aos professores virtuais no final do dia 24/jun. Poucos retornaram e-mail de confirmação do início das aulas. Nesta semana do dia 24, foi solicitado que os professores entrassem em contato com os alunos, por telefone, se for preciso; todos devem ser contatados. Esta reunião virtual foi importante, pois solicitei a um dos professores que construísse uma aula virtual (curta). Foi fundamental esta atividade, pois todos perceberam as dificuldades que os alunos irão enfrentar, por exemplo, computador não conecta, existem problemas com microfone, fone de ouvido, etc. Foi solicitado que os alunos utilizem o navegador “Mozilla-FireFox”. Perceberam também que a montagem das aulas pode ser feitas no “Power Point”. Viram como funciona a “sala de debate”. No final da reunião percebeu-se que os professores estavam seguros e cientes das atividades a serem executadas.

### **3º Encontro (presencial).**

Local: UFSCar/Sorocaba, sala CCTS 1007.

Data: 07/jul/16 – das 19 h:00m até 21h:30m

Relação dos participantes:

DELSA KOBATA DOS SANTOS LAHR
EDREI HENRIQUE LOURENÇO
ISABELLA MOREIRA DE SOUSA PAULO
JOSÉ REIS DE ALMEIDA
LARISSA DE FATIMA PASTRE TIROLLA
LARISSA NAYUMI TANEGUTI DA SILVA
LUCAS CAPOVILLA CASSIMIRO
LUCIANA DOS SANTOS
RICARDO CAMPANHA ALMAGRO
WILSON ROSA NETO
JANIFER MACIEL LEME DOS SANTOS DE JESUS – Apoio Secretarial

Assuntos abordados e discutidos:

- Adequação do calendário, relativamente aos encontros e ciclos
- Preenchimento do Diário de Classe;
- Dúvidas e problemas relacionados ao agendamento;
- Utilização das ferramentas do Portal da Matemática

Avaliação do CO desse encontro:

Considero esta primeira reunião satisfatória, ou boa.

Na sequência têm-se alguns comentários relativos a esta reunião.

Fizemos uma reunião presencial com os Professores Virtuais no dia 07 de julho, para tratarmos de algumas questões que estavam gerando bastante preocupação, entre elas, a principal era o calendário acadêmico. Tratamos de tranquilizar os professores, no sentido de que muito em breve tudo entrará nos eixos. Projetamos o calendário na lousa, e observamos que, segundo o calendário, teremos duas semanas de férias escolares, entretanto podemos utilizar dessas semanas para fazer as reposições, ou ainda, aproveitar que os alunos estão em férias, para fazer até duas aulas na mesma semana.

Os Professores relataram a grande dificuldade em contatar os alunos, embora tenham enviado vários e-mails, poucos dão um retorno, e eles observaram também que a grande maioria nem mesmo acessou o portal nesses últimos dias.

Todos Professores, sem exceção, estão bastantes engajadas e comprometidos, mandaram mensagens via “whatsapp” e “sms” para os alunos, mandaram e-mails para o e-mail pessoal dos alunos, e mensagens pelo portal do PIC e pelo portal da Matemática, e ainda solicitaram para que o nosso apoio Secretarial fizesse contato telefônico com os alunos, informando que as atividades do PIC À distância estão sendo iniciadas.

Na reunião, solicitamos que os professores utilizem e muito o portal do PIC para envio de mensagens aos alunos, pois em algum momento eles deverão acessar o portal, pois sabem das obrigações como, por exemplo, as tarefas, além é claro de comprovarem pelo o histórico, e a constante tentativa de entrarem em contato com esses alunos.

Outra questão levantada pelos professores é que alguns alunos acessam a sala de conferencia pelo celular, mas o sucesso dessa alternativa depende da instalação de um aplicativo que parece não ser tão simples. Inclusive eles gostariam de tutorial de instalação se possível.

Determinamos que todos os Professores Virtuais deverão ministrar pelo menos uma aula até sábado dia 09 de julho e que preencham o diários de classe do mesmo, dessa forma será possível uma melhor análise para elaborarmos o relatório.

Apresentamos rapidamente o ciclo 2.

Lembramos que a 1ª tarefa está aberta essa semana e deverá ser feita pelos alunos até sábado dia 09 de junho, e caso os alunos procurem os PVs para sanar alguma dúvida, para que eles oriente-os da melhor forma possível.

Comentamos ainda sobre a avaliação mensal que os alunos do PIC À distância serão submetidos e que caberá aos professores virtuais a correção dessa avaliação.

Pedi-se para que os Professores sejam criativos, que procurem entender as dificuldades dos alunos, como alguma dificuldade de acesso à internet entre outras questões.

2) Visitas realizadas à escolas onde se realizam os encontros. Impressões gerais.  
Não consta.

3) Conteúdos desenvolvidos pelos POs nos 3 encontros do ciclo com os alunos. Avaliação dos POs sobre o aprendizado dos alunos (medalhistas e da escola) e sobre a adequação do programa.

4) Encontros realizados e conteúdos desenvolvidos pelos POs virtuais sob coordenação do CO. Avaliação do CO em relação à atividade virtual.

A maioria (09) dos POs virtuais realizaram o Encontro 1 (ciclo 1). Planejamos realizar os próximos encontros 2 e 3 (ciclo 1), respectivamente, na semana do dia 11/07 e 18/07 realizado. Desta forma, o calendário deste polo fica ajustado ao calendário da OBMEP.

O conteúdo desenvolvido no Encontro 1, nível 1, 2 e 3, são os mesmos sugeridos pela OBMEP no planejamento acadêmico.

Avalio à atividade virtual como sendo satisfatória, ou boa. Existiram alguns problemas pontuais, relativamente à utilização das ferramentas “sala de debate” e “sala de conferência”, os quais estão sendo resolvidos para os próximos encontros.

5) Relatar dificuldades técnicas de acesso do CO e dos POs ao site.

As dificuldades técnicas encontradas estão descritas no item “Avaliação do CO desse encontro” de cada encontro, presencial ou virtual. Houveram alguns problemas relativos “sala de conferência”, sendo resolvido tal problema ao se usar o navegador Mozilla Firefox.

6) Comentários gerais.

Abaixo seguem dúvidas e comentários de dois POs virtual. Procurou-se discutir e resolver todas as duvidas.

## **DELSA**

Dúvidas:

1) Como enviar email para o grupo pelo Portal do Pic? Embora apareça a opção "Mensagem Grupo" não dá certo, ou seja, no "Para" (como se fosse destinatário) está em branco e quando vou enviar mensagem para o grupo pede para preencher destinatário.

2) No Portal da Matemática observei que consigo enviar mensagem para o grupo porque posso escolher o email dos meus alunos que já estão cadastrados, porém como faço para saber para quem enviei? Ontem enviei uma mensagem para o grupo e ao consultar as mensagens enviadas no destinatario aparece 1+6 mas não consigo detalhar os 6. E se precisar enviar mensagem só para alguns e quiser confirmar dias depois para quem enviei, como consigo o detalhamento?

3) O que é o quadro "Convidar Alunos" no Portal da Matemática? Digitei os emails dos alunos e dei o comando "Convidar" mas não sei o que aconteceu. O convite seria para quê?

4) Acredito que o menu do do Portal do Pic para o PV é diferente do aluno O que aparece para o aluno?

Delsa - continua

Tenho 7 alunos, 6 meninos do estado de SP e uma menina do estado de SC

Ontem enviei email a eles para agendar um encontro prévio para amanhã às 20h antes de iniciarmos as atividades para que possam tirar dúvidas e eu explicar como será o andamento

das atividades. Também enviei o email pelo Portal da Matemática, mas gostaria de usar o "Mensagem Grupo" no Portal do Pic mas não consegui.

Dois alunos me responderam e hoje liguei para os outros; falei com um aluno, deixei recado com a vó de outro (o aluno estava numa chácara) e recado com duas mães. Não consegui falar com a menina de SC. Depois tento novamente.

Conversei com uma mãe que ficou preocupada porque não tem acesso à Internet, mas para amanhã o filho vai à casa de uma tia. Já adiantei que nossos encontros serão virtuais e estaremos em contato ao menos uma vez na semana; foi bom porque ela vai providenciar essa condição de acesso à Internet ao filho.

Pelo cronograma do Pic o terceiro encontro vai até 11/07 e as atividades retornam 01/08, então é possível tirar esse atraso ainda mais que estão em férias.

Já montei um cronograma e vou alinhá-lo com os alunos. Preciso antes entender a situação de cada um. Assim que estiver tudo combinado, passo para você se quiser saber.

Bem, é isso. Qualquer novidade vou relatando.

## **RICARDO**

Conforme solicitado, segue uma relação com os pontos em que tivemos dificuldades com o programa da OBMEP, bem com alguns comentários sobre outros aspectos:

- A indicação e aprovação de alunos para os PV tem sido confusa, no meu caso em particular, tanto tive alunos que sumiram do sistema e foram substituídos por outros sem motivo aparente.

- O feedback dos alunos envolvidos no projeto também é bastante questionável. Quando tive os 6 primeiros alunos aprovados, encaminhei um e-mail para os mesmos me apresentando, indicando o que deveria ser estudado para primeira aula e solicitando os horários de estudo de cada um para que pudéssemos agendar o primeiro encontro, além de me disponibilizar para esclarecer dúvidas. Não tive nenhum retorno e quatro dias depois os alunos foram remanejados. Perguntei a outros colegas e o índice de retorno foi mínimo também.

- Poderia haver um campo no cadastro do aluno indicando os horários livres para marcar aulas pela internet.

- Apesar de ser um novo desafio aprender a utilizar os recursos do PIC para conferências, acho que esse é um problema mínimo e fácil de ser contornado. Na verdade, é uma dádiva

que possamos contar com esse tipo de recurso no sistema para os encontros na internet, imagine se nem isso tivéssemos?

- Sobre material didático disponível e a proposta de elaboração das aulas, eu considero as mesmas muito boas, especialmente por já ter disputado olimpíadas matemáticas na minha juventude, gostaria de ter tido esse tipo de preparação antes. Entendo que de fato ela é potencialmente estimulante para que o aluno dê continuidade aos seus estudos no ensino superior.

Em suma, seria isso.

Caso haja alguma dúvida ou comentário, estou a disposição.