

$$\textcircled{3} \quad A = 11 \text{ quadrinhos.}$$

$$P = 20$$

Podemos arrumar quadrinhos até formar uma quadrada na figura completa tem outros perímetros. Neste caso $A = 25$ quadrinhos.
Arrumamos 14 quadrinhos.

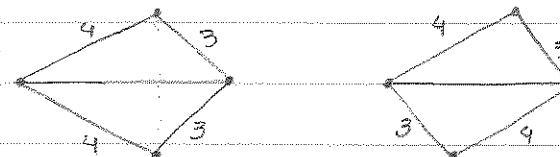
$$\textcircled{2} \quad \text{Letra e}$$

\textcircled{3} a) I $\Rightarrow 3 \cdot$ já que os comprimentos dos lados são todos iguais e em cada lado tem um lado livre com comp. indicados por 4 e 6.

$$\text{b)} \quad PI = 2 \cdot 4 + 2 \cdot 6 = 8 + 12 = 20 \text{ cm}$$

$$PII = 3 + 4 + 4 + 6 + 6 - 3 = 20 \text{ cm}$$

c) menor perímetro: unindo os lados de tamanhos 6 cm: $P = 2 \cdot 4 + 2 \cdot 3 = 8 + 6 = 14 \text{ cm.}$



$$\textcircled{4} \quad A + B + C = 3 \times 4 + \frac{6 \times 4}{2} + \frac{(3+2) \cdot 2}{2} =$$

$$= 12 + 12 + 5 = 29$$

$$D + E + F = \frac{(4+2) \cdot 2}{2} + \frac{(5+2) \cdot 3}{2} + \frac{2 \cdot 5}{2} =$$

$$= 6 + \frac{21}{2} + 5 = 11 + \frac{21}{2} = 21,5$$

$$\textcircled{5} \quad A_{\text{recto}} = 40 \text{ cm}^2$$

$$A_{\text{parte}} = \frac{40}{2} = 20 \text{ cm}^2$$

$$A_{\text{resto}} = \frac{20}{2} = 10 \text{ cm}^2$$

\textcircled{6} Em um quadrado ABCD há 5 quadrados semelhantes.

$$A_{\text{recto}} = 100 \Rightarrow A_{\text{sub}} = 20.$$

\textcircled{7} No quadrado ABCD há 10 quadrinhos.

$$\text{Aquadradinho} = \frac{10 \cdot 10}{100} = 10$$

$$A_{\text{sub}} = 10 \cdot 4 = 40.$$

$$\textcircled{8} \quad A_2 = 6 \cdot 20 \cdot 30 = 600 \cdot 3 = 1800 \text{ cm}^2$$

$$A_3 = 4 \cdot 20 \cdot 50 = 1000 \cdot 2 = 2000 \text{ cm}^2$$

$$A_7 = 3800 \text{ cm}^2$$

$$\textcircled{9} \quad A_9 = 36 \Rightarrow l = 6. \quad b)$$

$$A_6 = 6 \cdot 12 = 72 \text{ cm}^2$$

$$P_6 = 2 \cdot 6 + 2 \cdot 12 = 36 \text{ cm}.$$

$$\text{a)} \quad x \cdot 12 = 108 \Rightarrow x = 108 : 12 \Rightarrow x = 9 \text{ cm}$$

$$P = 2 \cdot 9 + 2 \cdot 12 = 18 + 24 = 42 \text{ cm}.$$

$$\text{c)} \quad (x+y)(x+y) = 108 \Rightarrow 6y \cdot 6y = 108 \Rightarrow y^2 = \frac{108}{36}$$

$$2x + 2y = 3 \cdot 4y = 12y$$

$$x + y = 6y$$

$$\left. \begin{array}{l} \Rightarrow y^2 = \frac{9}{3} \\ \Rightarrow y = \sqrt{3} \end{array} \right\} //$$

$$x = 5y \Rightarrow x = 5\sqrt{3}$$

$$A_{\text{R}} = (5\sqrt{3})^2 = 25 \cdot 3 = 75 \text{ cm}^2.$$

(b) $\text{Arealmenge} = \frac{720}{9} = 80 \text{ cm}^2$

$$x \cdot y = 720$$

$$x = 5y \Rightarrow 4y \Rightarrow x = \frac{4}{5}y$$

$$y = x + y \Rightarrow y = \frac{4}{5}y + y = \frac{9}{5}y$$

$$x \cdot y = 4y \cdot \frac{9}{5}y = 720 \Rightarrow 36y^2 = 720 \cdot 5 : 36$$

$$\Rightarrow y^2 = 20 \cdot 5 \Rightarrow y = 10 \text{ cm} // \Rightarrow x = 8 \text{ cm} //$$

$$\text{Peripherie} = 2x + 2y = 16 + 20 = 36 \text{ cm}.$$

(c) $A_{\text{parallel}} = 4 \cdot 4 = 16 \text{ cm}^2$

$$A_{\text{BGF}} = \frac{(4+2)h}{2} = 3h$$

$$A_{\text{CDE}} = \frac{(4+2)(4-h)}{2} = 3(4-h) = 12 - 3h$$

$$A_{\text{Sumb}} = A_{\text{parallel}} - (A_{\text{BGF}} + A_{\text{CDE}}) = \\ = 16 - (3h + 12 - 3h) = 4 \text{ cm}^2.$$

12)

PQ é perpendicular a AB.

Os triângulos APQ e BRQ têm a mesma área.

$$h^2 = 9^2 + x^2 \quad \text{e} \quad h^2 = (8-x)^2 + 7^2$$

$$81 + x^2 = (8-x)^2 + 49$$

$$81 + x^2 = 64 - 16x + 49 + 49$$

$$16x = 32 \Rightarrow x = 2$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{Atrapélio} = \\ = (9+7)8 = \end{array} \right\}$$

$$= 64 //$$

$$A_3 = 6 \cdot 7 = 21$$

2

$$A_1 = \frac{2 \cdot 9}{2} = 9$$

2

$$A_1 + A_2 + A_3 + 21 = 64$$

$$9 + A_2 + A_3 + 21 = 64$$

$$2A_2 = 64 - 30 \Rightarrow A_2 = 17$$

$$A_2 + A_3 = 9 + 17 = 26 //$$

(3) $A_T = 100 \text{ m}^2$ a)

$$\text{Atriângulo} = 4 \cdot \frac{x \cdot (10-x)}{2}$$

$$x = 2 \Rightarrow \text{Atriângulo} = 2 \cdot 2 \cdot 8 = 32 \text{ m}^2$$

$$\text{Aparcer} = 100 - 32 = 68 \text{ m}^2 //$$

b) $A(x) = 100 - 2x(10-x)$

$$A(x) = 100 - 20x + 2x^2 //$$

c) granja \Rightarrow R\$ 4,00 por m^2

pedra \Rightarrow R\$ 3,00 por m^2

Custo dos materiais: C_{granja} + 4 C_{pedra}

$$4(100 - 20x + 2x^2) \rightarrow 4 \cdot 3 \cdot x(10-x) = \\ = 6x(10-x)$$

$$C(x) = 400 - 80x + 8x^2 + 60x - 6x^2$$

$$C(x) = 400 - 20x + 2x^2$$

$$C_{\min} = y_v = -\frac{\Delta}{4a} = -\frac{(400 - 4 \cdot 2 \cdot 400)}{4 \cdot 2} =$$

$$= \frac{2600}{8} = 325 \Rightarrow \text{R$ 325,00} //$$

d) $C(x) = 325 \Rightarrow 400 - 20x + 2x^2 = 325$

$$2x^2 - 20x + 42 = 0 \Rightarrow x^2 - 10x + 21 = 0$$

$$x = \frac{10 \pm \sqrt{100 - 84}}{2} = \frac{10 \pm 4}{2} \quad \begin{cases} x_1 = 7 \\ x_2 = 3 \end{cases}$$



$$x = 7 \Rightarrow A(x) = 100 - 20 \cdot 7 + 2 \cdot 49$$

$$A(x) = 100 - 140 + 98 = 58$$

$$x = 3 \Rightarrow A(3) = 100 - 20 \cdot 3 + 2 \cdot 9$$

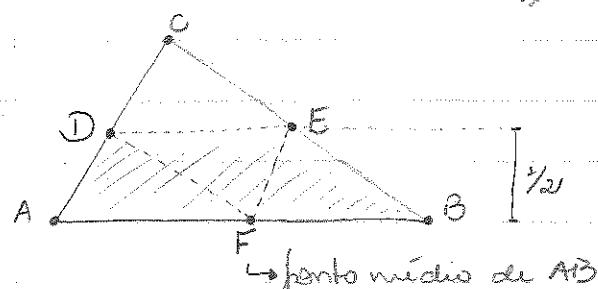
$$A(3) = 100 - 60 + 18 = 58$$

Maior área: 58 m^2 .

a) Área = Área = k

$$\frac{\underline{AB} \cdot \perp}{2} = k = \underline{BC} \cdot \perp \Rightarrow \frac{\underline{AB}}{\underline{BC}} = \frac{2}{1}$$

b) $x = \frac{1}{2} \Rightarrow$



Quando $x = \frac{1}{2}$, D e E coincidem com os pontos médios dos segmentos AC e BC, respectivamente. Então, considerando F o ponto médio do segmento AB e traçando o triângulo DEF, podemos dividir o triângulo ABC em 4 triângulos iguais, os quais formam o trapézio ABED. Assim:

$$A_{ABED} = \frac{3}{4} A_{ABC} = \frac{3}{4} \cdot \frac{\underline{AB} \cdot \perp}{2} = \frac{3}{8} \underline{AB}$$

$$\hookrightarrow A_{ABED} = \underline{BC} \cdot f(x) = \frac{\underline{AB}}{2} \cdot f(x) \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \frac{3}{8} \underline{AB} = \frac{\underline{AB}}{2} \cdot f\left(\frac{1}{2}\right) \Rightarrow f\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{3}{4}$$

$$c) \text{ Atrapézio} = \frac{(AB + DE)x}{2}$$

$\triangle ABC$ e $\triangle DEC$ são triângulos semelhantes. Então:

$$\frac{1-x}{1} = \frac{DE}{AB} \Rightarrow DE = (1-x)AB$$

alturas bases

$$\begin{aligned} \text{Atrapézio} &= [AB + (1-x)AB] \frac{x}{2} = (2AB - xAB) \frac{x}{2} = \\ &= AB \cdot x - \frac{AB \cdot x^2}{2} \end{aligned}$$

$$\text{Antângulo} = \text{Pct. } f(x) = \frac{AB \cdot f(x)}{2}$$

$$\text{Atrap} = \text{Ant} \Rightarrow AB \left(x - \frac{x^2}{2} \right) = \frac{AB \cdot f(x)}{2}$$

$$\Rightarrow f(x) = 2 \cdot \left(x - \frac{x^2}{2} \right) \Rightarrow f(x) = 2x - x^2$$

$$\text{Zeros: } 2x - x^2 = 0 \Rightarrow x(2-x) = 0 \Rightarrow x = 0 \text{ ou } x = 2$$

$$2x = 1 \Rightarrow x = 2 - 1 = 1$$

16) b) Considerando o quadrado de lado x . A área do triângulo cinza é $\frac{1}{4}$ da área desse quadrado.

Observe que a área da região cinza é: $x^2/4$.
Isso ocorre enquanto $0 \leq x \leq 2$.

Quando $x < 2 < 4$, temos a área da região cinza sendo a área de um retângulo mais a área de um triângulo idêntico ao do caso anterior. A área desse retângulo é: $(4-x)(x-2) = -x^2 + 6x - 8$

Assim temos:

↳

$$(4-x)^2 - x^2 + 6x - 8 =$$

4

$$= \frac{16 - 8x + x^2}{4} - x^2 + 6x - 8 =$$

4

$$= 4 - 2x + \frac{x^2}{4} - x^2 + 6x - 8 = -\frac{3x^2}{4} + 4x - 4$$

4

$$f(x) = \begin{cases} x^2/4, & \text{se } 0 \leq x \leq 2 \\ -\frac{3x^2}{4} + 4x - 4, & \text{se } 2 < x \leq 4 \end{cases}$$

$$\text{a)} x = 1 \Rightarrow f(1) = \frac{1^2}{4} = \frac{1}{4}$$

$$x = 3 \Rightarrow f(3) = \underbrace{\text{Alt}}_4 + \underbrace{\text{Altan}}_{4} \rightarrow 1 + 1/4 = 5/4$$

base: $4-3=1$ e altura: $2-(4-3)=1$

$$f(3) = 1 \cdot 1 + \frac{1}{4} = \frac{4+1}{4} = \frac{5}{4}$$

~~1,25~~

$$\text{c)} f(4) = -3 \cdot \frac{16}{4} + 16 - 4 = -12 + 16 - 4 = 0$$

~~A~~

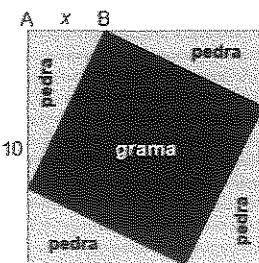
$$\frac{\partial w}{\partial v} = -\frac{b}{2v} = -\frac{4}{2 \cdot (-3/4)} = \frac{4}{3/2} = \frac{8}{3}$$

$$w = -\frac{3}{4} \cdot \frac{64}{9} + 4 \cdot \frac{8}{3} - 4 = \frac{16}{3} - 4 = \frac{21.67}{3}$$

$$y_v = -\frac{3}{4} \cdot \frac{64}{9} + 4 \cdot \frac{8}{3} - 4 = \frac{16}{3} - 4 = \frac{16-12}{3} = \frac{4}{3}$$

~~1,33~~

- (c) Qual a menor quantia que o prefeito deve ter para construir os cinco canteiros?
 (d) Se o prefeito tem apenas R\$ 358,00 para gastar com os cinco canteiros, qual é a área do maior canteiro de grama que a praça poderá ter?



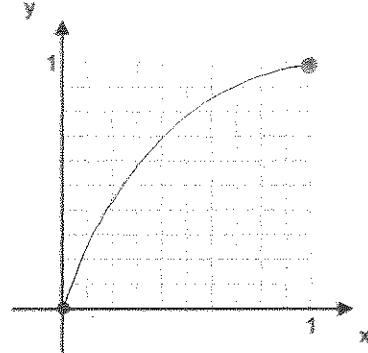
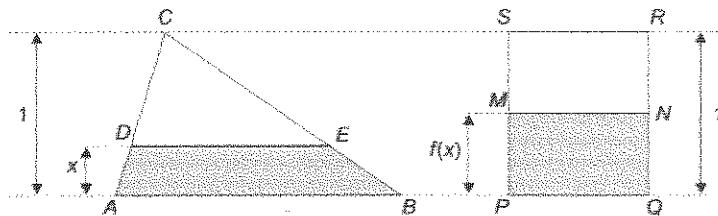
Problema 14

Na figura, o triângulo ABC e o retângulo PQRS têm a mesma área e a mesma altura 1. Para cada valor de x entre 0 e 1 desenha-se o trapézio ABED de altura x e depois o retângulo PQNM de área igual à do trapézio, como na figura. Seja f a função que associa a cada x a altura do retângulo PQNM.

(a) Qual é a razão entre AB e PQ?

(b) Qual é o valor de $f\left(\frac{1}{2}\right)$?

(c) Ache a expressão de $f(x)$ e desenhe o gráfico de f no plano cartesiano abaixo.



Problema 15

Dois triângulos retângulos isósceles com catetos de medida 2 são posicionados como mostra a figura 1. A seguir, o triângulo da esquerda é deslocado para a direita. Nas figuras 2 e 3, x indica a distância entre os vértices A e B dos dois triângulos.

Para cada x no intervalo $[0, 4]$, seja $f(x)$ a área da região comum aos dois triângulos (em cinza nas figuras).

(a) Calcule $f(1)$ e $f(3)$.

(b) Encontre as expressões de f nos intervalos $[0, 2]$ e $[2, 4]$ e esboce o seu gráfico no plano cartesiano abaixo.

(c) Qual é a área máxima da região comum aos dois triângulos?

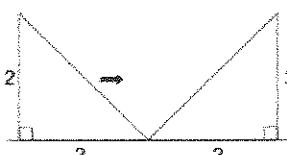


Figura 1

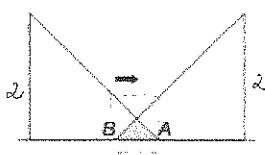


Figura 2

$$\Rightarrow xC = 1$$

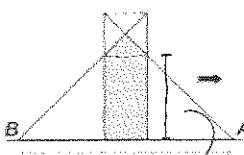


Figura 3

$$4 - x$$

$$\begin{aligned} &2 - (4 - x) \\ &x - 2 \\ &2 - 4 + x \\ &x = 2 \end{aligned}$$

