

Somando novos talentos para o Brasil

7^a e 8^a séries do Ensino Fundamental 1^a FASE - 16 de agosto de 2005

Nome do aluno (a): -

INSTRUÇÕES

- 1. A prova pode ser feita a lápis ou a caneta (é preferível a caneta).
- 2. Preencha o cartão resposta com seu nome e data de nascimento e não se esqueça de assiná-lo.
- 3. A duração da prova é de 2 horas e 30 minutos.
- 4. Cada questão tem cinco alternativas de resposta: (A), (B), (C), (D) e (E), e apenas uma delas é correta.
- 5. Para cada questão marque a alternativa escolhida no cartão resposta, preenchendo o espaço dentro do círculo correspondente.



- **6.** Marque apenas uma alternativa para cada questão. Atenção: se você marcar mais de uma alternativa, perderá os pontos da questão, mesmo que uma das alternativas marcadas seja a correta.
- 7. Não é permitido o uso de instrumentos de desenho, calculadoras ou quaisquer fontes de consulta.
- 8. Os espaços em branco na prova podem ser usados para rascunho.
- 9. Ao final da prova, entregue-a ao professor junto com o cartão resposta.

É com grande alegria que recebemos a sua participação, a de seus professores e a de sua escola na OBMEP. Encare as questões desta prova como quebra-cabeças interessantes e divirta-se com a busca de suas soluções. Desejamos que você faça uma boa prova!

Ministério da Ciência e Tecnologia Ministério da Educação







- 1. Guilherme está medindo o comprimento de um selo com um pedaço de uma régua, graduada em centímetros, como mostra a figura. Qual é o comprimento do selo?
- (A) 3 cm
- **(B)** 3,4 cm
- (C) 3,6 cm
- **(D)** 4 cm
- (E) 4,4 cm



2. As duas peças de madeira a seguir são iguais.



Pode-se juntar essas duas peças para formar uma peça maior, como mostra o seguinte exemplo.



Qual das figuras abaixo representa uma peça que **NÃO** pode ser formada com as duas peças dadas?











NÍVEL 2

3. A capacidade do tanque de gasolina do carro de João é de 50 litros. As figuras mostram o medidor de gasolina do carro no momento de partida e no momento de chegada de uma viagem feita por João. Quantos litros de gasolina João gastou nesta viagem?



partida



- **(A)** 10
- **(B)** 15
- **(C)** 18
- **(D)** 25
- **(E)** 30
- 4. A soma de três números inteiros consecutivos é igual a 90. Qual é o major destes três números?
- (A) 21
- **(B)** 28
- **(C)** 29
- **(D)** 31
- **(E)** 32



As questões 5 e 6 referem-se ao Campeonato Brasileiro de Futebol 2005.

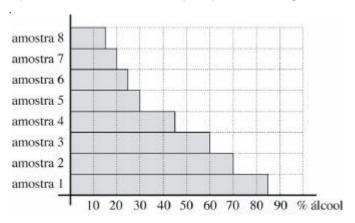
- 5. O campeonato 2005 é disputado por 22 times. Cada time enfrenta cada um dos outros duas vezes, uma vez em seu campo e outra no campo do adversário. Quantas partidas serão disputadas por cada time?
- (A) 40
- **(B)** 41
- **(C)** 42
- **(D)** 43
- **(E)** 44
- 6. Um time ganha 3 pontos por vitória, 1 ponto por empate e nenhum ponto em caso de derrota. Até hoje cada time já disputou 20 jogos. Se um desses times venceu 8 jogos e perdeu outros 8 jogos, quantos pontos ele tem até agora?
- (A) 23
- **(B)** 25
- **(C)** 26
- **(D)** 27
- **(E)** 28

- 7. Vinte pessoas resolveram alugar um barco por R\$ 200,00, quantia que seria dividida igualmente entre todos. No dia do passeio algumas pessoas desistiram. Por causa disso, cada participante do passeio teve que pagar R\$ 15,00 a mais. Quantas pessoas desistiram do passeio?
- (A) 10
- **(B)** 11
- (C) 12
- **(D)** 13
- **(E)** 14
- 8. Quantos números inteiros, múltiplos de 3, existem entre 1 e 2 005?
- (A) 664
- **(B)** 665
- (C) 667
- **(D)** 668
- **(E)** 669
- 9. Os bilhetes de uma rifa são numerados de 1000 a 9 999. Marcelo comprou todos os bilhetes nos quais o algarismo sete aparece exatamente três vezes e o zero não aparece. Quantos bilhetes Marcelo comprou?
- (A) 32
- **(B)** 36
- **(C)** 45
- **(D)** 46
- **(E)** 48
- 10. Qual é a medida do menor ângulo formado pelos ponteiros de um relógio quando ele marca 12 horas e 30 minutos?
- **(A)** 90°
- **(B)** 120°
- **(C)** 135°
- **(D)** 150°
- **(E)** 165°



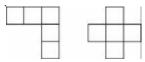
NÍVEL 2

11. Para testar a qualidade de um combustível composto apenas de gasolina e álcool, uma empresa recolheu oito amostras em vários postos de gasolina. Para cada amostra foi determinado o percentual de álcool e o resultado é mostrado no gráfico abaixo. Em quantas dessas amostras o percentual de álcool é maior que o percentual de gasolina?

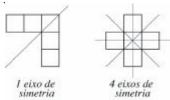


- (A) 1
- **(B)** 2
- **(C)** 3
- **(D)** 4
- **(E)** 5
- 12. Uma caixa contém somente bolas azuis, verdes e brancas. O número de bolas brancas é o dobro do número de bolas azuis. Se colocarmos 10 bolas azuis e retirarmos 10 bolas brancas, a caixa passará a conter o mesmo número de bolas de cada cor. Quantas bolas a caixa contém?
- (A) 30
- **(B)** 40
- **(C)** 60
- **(D)** 80
- **(E)** 90
- 13. Para uma atividade com sua turma, uma professora distribuiu 100 cadeiras em volta de uma grande mesa redonda e numerou-as consecutivamente de 1 a 100. A professora, que é muito caprichosa, colocou as cadeiras voltadas para o centro da mesa, mantendo a mesma distância entre cada cadeira e suas duas vizinhas. Qual é o número da cadeira que ficou exatamente à frente da cadeira com o número 27?
- (A) 76
- **(B)** 77
- **(C)** 78
- **(D)** 79
- **(E)** 80

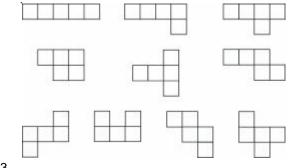
14. As duas figuras a seguir são formadas por cinco quadrados iguais.



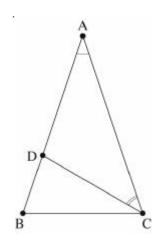
Observe que elas possuem eixos de simetria, conforme assinalado a seguir.



As figuras abaixo também são formadas por cinco quadrados iguais. Quantas delas possuem pelo menos um eixo de simetria?



- (A) 3
- **(B)** 4
- **(C)** 5
- **(D)** 6
- **(E)** 7
- 15. O triângulo ABC é isósceles de base BC e o ângulo BÂC mede 30°. O triângulo BCD é isósceles de base BD. Determine a medida do ângulo DĈA.
- (A) 45°
- **(B)** 50°
- (C) 60°
- **(D)** 75°
- **(E)** 90°



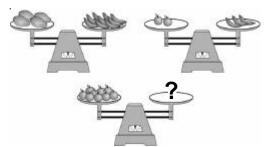
NÍVEL 2

16. Distribuímos os números inteiros positivos em uma tabela com cinco colunas, conforme o seguinte padrão.

A	В	C	D	E
1				
1 2 4 7	3			
4	3 5	6		
7	8	9	10	
11.	12	13	14	15
16	N3553	555-0	5550	
17	18			
19	20	21		
22	23	24	25	
26	27	28	29	30
31				
32	33			
4	2500			
4				
250				

Continuando a preencher a tabela desta maneira, qual será a coluna ocupada pelo número 2 005?

- (A) coluna A
- (B) coluna B
- (C) coluna C
- (D) coluna D
- (E) coluna E
- **17.** Usando uma balança de dois pratos, verificamos que 4 abacates pesam o mesmo que 9 bananas e que 3 bananas pesam o mesmo que 2 laranjas. Se colocarmos 9 laranjas num prato da balança, quantos abacates deveremos colocar no outro prato, para equilibrar a balança?
- **(A)** 1 **(B)** 2
- (C) 4
- **(D)** 5
- **(E)** 6

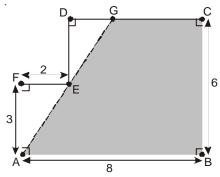


18. Dois meses atrás o prefeito de uma cidade iniciou a construção de uma nova escola. No primeiro mês foi feito 1/3 da obra e no segundo mês mais 1/3 do que faltava. A que fração da obra corresponde a parte ainda não construída da escola?

- **(A)** 1/3
- **(B)** 4/9
- **(C)** 1/2
- **(D)** 2/3
- **(E)** 5/6

19. A figura mostra um polígono *ABCDEF* no qual dois lados consecutivos quaisquer são perpendiculares. O ponto *G* está sobre o lado *CD* e sobre a reta que passa por *A* e *E*. Os comprimentos de alguns lados estão indicados em centímetros. Qual é a área do polígono *ABCG* ?

- (A) 36 cm²
- (B) 37 cm²
- (C) 38 cm²
- (**D**) 39 cm²
- **(E)** 40 cm²



20. Regina, Paulo e Iracema tentam adivinhar quantas bolas estão dentro de uma caixa fechada. Eles já sabem que este número é maior que 100 e menor que 140. Eles fazem as seguintes afirmações:

- Regina: Na caixa há mais de 100 bolas e menos de 120 bolas.
- Paulo: Na caixa há mais de 105 bolas e menos de 130 bolas.
- Iracema: Na caixa há mais de 120 bolas e menos de 140 bolas.

Sabe-se que apenas uma dessas afirmações é correta. Quantos são os possíveis valores para o número de bolas dentro da caixa?

- **(A)** 1
- **(B)** 5
- (C) 11
- **(D)** 13
- **(E)** 16