RELATÓRIO OBMEP NA ESCOLA

MÁRCIO DA SILVA DOURADO

 O OBMEP na escola está sendo uma grande iniciativa para estimular e promover o estudo da Matemática entre alunos das escolas públicas, contribuindo assim para melhoria da qualidade da Educação Basica.

 O objetivo principal do trabalho realizado foi identificar alunos talentosos e incentivá-los a aprofundar seus estudos em Matemática e seu ingresso nas áreas científicas e tecnológicas.

 Para isto, foram realizadas atividades extraclasse com o uso dos materiais da OBMEP, tais como provas de anos anteriores e Bancos de Questões. Foi realizado também um passeio onde os alunos conheceram o campus do Colégio Pedro II, o CT da UFRJ e o Observatório Nacional. Além disto foi trabalhado o xadrez com o objetivo de ampliar a capacidade do aluno se concentrar e raciocinar.

 Infelizmente foi muito difícil motivar os alunos em participar. Acredito que isto se deve em grande parte pela baixa autoestima destes alunos. A escola onde foi desenvolvido o projeto fica em um distrito na periferia de Caxias, vários alunos moram em comunidades e têm contato com tráfico de drogas e outras mazelas sociais. Sendo assim, adaptei o programa do OBMEP na escola para não fragilizar ainda mais a autoestima destes alunos, posto que muitos não conseguiam resolver os exercícios propostos.

 Tive também dificuldades para trazer os alunos aos encontros, a Rede Municipal de Duque de Caxias fez várias paralisações e greves durante o ano devido principalmente A falta de pagamento de salários. Até no passeio que marquei, na primeira vez apenas 2 alunos apareceram (e aí remarcamos). Estou repondo alguns dos encontros que não foram realizados devido a greve, mas estou com dificuldades quanto o lançamento das presenças.

 Quanto as avaliações, nenhum aluno quis fazer, eles sequer devolveram os simulados resolvidos. Na realidade, meu maior trabalho é convencer os alunos de seus potenciais e a estudar. Acredito, que insistir nas avaliações seria desaminar mais ainda os alunos.

 O projeto pode ser importante para a escola e os alunos, mas o programa OBMEP na escola deveria ser feito nos moldes de um projeto em que o professor escolhe o que e como trabalhar com seus alunos.

 Não pretendo continuar trabalhando no projeto OBMEP na Escola, mas como já fazia antes vou continuar tentando identificar alunos talentosos e incentivá-los a aprofundar seus estudos em Matemática e utilizando os excelentes materiais da OBMEP.

 Agradeço o incentivo e a contribuição para minha formação continuada, principalmente na integração com a sociedade científica. Também em me ajudar a promover a inclusão social por meio da difusão do conhecimento.

Márcio da Silva Dourado.