

# Módulo de Semelhança de Triângulos e Teorema de Tales

## Semelhanças entre Figuras e Polígonos.

8<sup>o</sup> ano/9<sup>a</sup> série E.F.



**Semelhança de Triângulos e Teorema de Tales**  
**Semelhanças entre Figuras e Polígonos.**

**1 Exercícios Introdutórios**

**Exercício 1.** Observe a figura abaixo e responda:

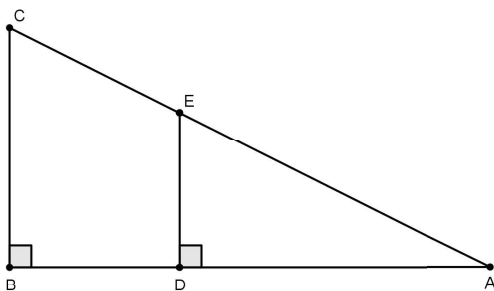


Figura 1

- a) os triângulos  $\triangle ABC$  e  $\triangle ADE$  são semelhantes?
- b) caso sejam semelhantes, quais são os lados homólogos?

**Exercício 2.** Determine se os triângulos  $\triangle KLM$  e  $\triangle MPQ$  são semelhantes.

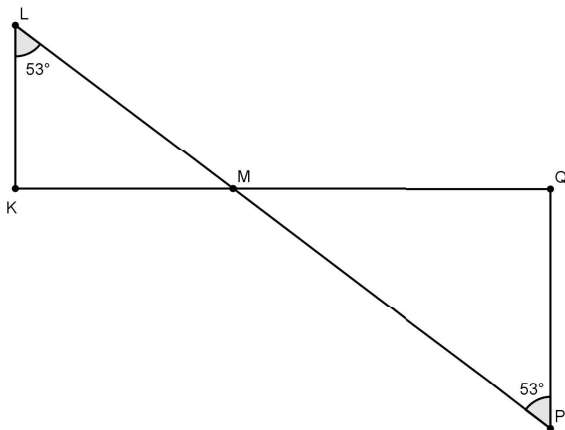


Figura 2

**Exercício 3.** Qual a razão de semelhança dos triângulos abaixo?

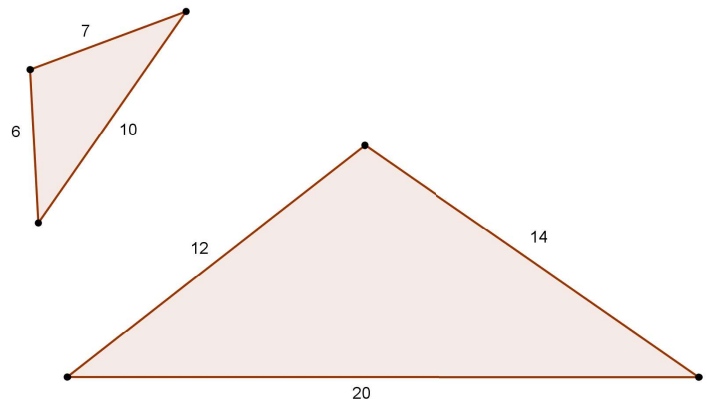


Figura 3

**2 Exercícios de Fixação**

**Exercício 4.** Como João pode medir a altura de um poste, conhecendo sua altura, 1,60m, o comprimento de sua sombra, 2m, o comprimento da sombra do poste no mesmo instante que mediu sua sombra, 7m?

**Exercício 5.** Na figura abaixo,  $BC = 12\text{cm}$  e  $AH = 8\text{cm}$ , sendo  $\overline{AH}$  altura do  $\triangle ABC$ . Determine o lado do quadrado  $MNPQ$ .

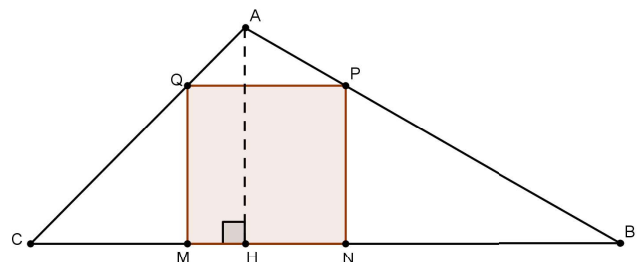


Figura 4

**Exercício 6.** Na figura abaixo, temos uma reta que passa pelos pontos  $A$ ,  $B$  e  $C$  e outra que passa por  $A$  e é tangente às circunferências de centros  $B$  e  $C$  e raios 3cm e 5cm. Se  $AB = 7\text{cm}$ , determine  $BC$ .

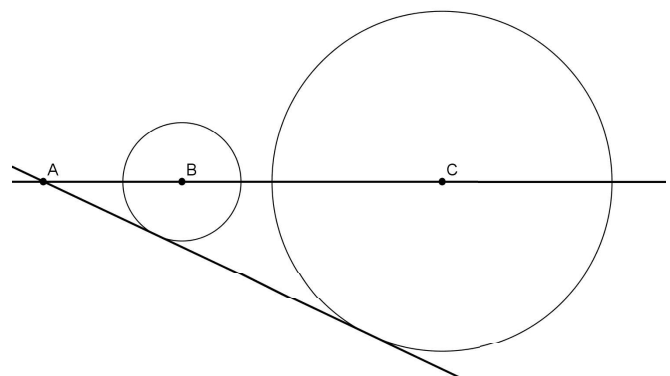


Figura 5

**Exercício 7.** Sabendo que  $AB = 15$ ,  $BC = 20$ ,  $AD = 10$  e  $DC = 15$ , determine a medida de  $\overline{DE}$  na figura abaixo.

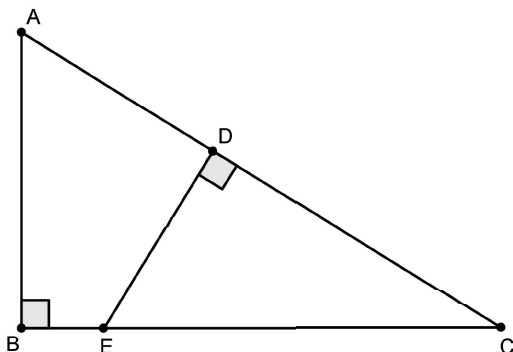


Figura 7

**Exercício 8.** Na figura abaixo, temos  $AC = 4$  e  $AB = 6$ . Determine o perímetro do quadrado  $AEDF$ .

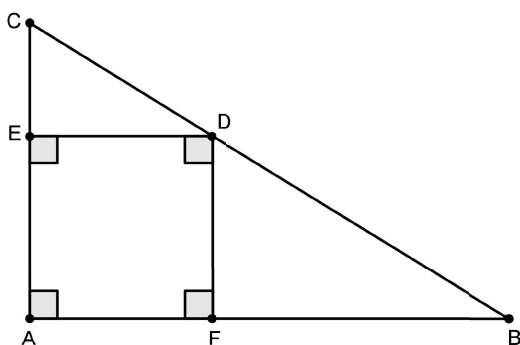


Figura 8

**Exercício 9.** No retângulo da figura abaixo temos que  $AB = 20$ ,  $BC = 12$  e  $AM = MB$ . Determine a medida de  $\overline{EF}$ .

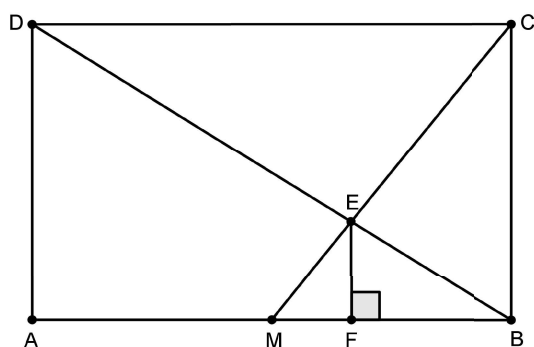


Figura 9

**Exercício 10.** Determine  $x$  na figura abaixo, na qual existem três quadrados de lados  $9$ ,  $x$  e  $4$ .

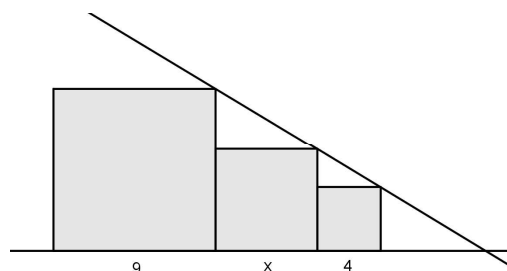


Figura 10

### 3 Exercícios de Aprofundamento e de Exames

**Exercício 11.** Na figura abaixo, temos um triângulo inscrito. Se  $AB = 10$ ,  $AC = 12$  e  $AH = 4$ , determine o raio da circunferência.

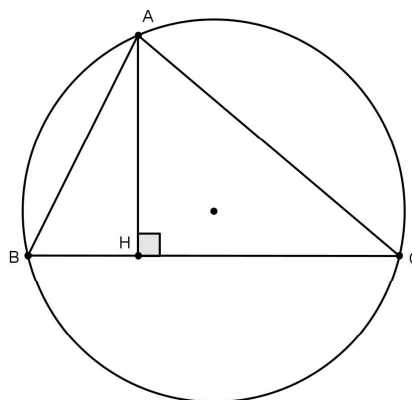


Figura 12

**Exercício 12.** Na figura abaixo, temos  $AC = CB = 10\text{cm}$ ,  $AB = 6\text{cm}$  e  $AM = MB$ . Além disso, o segmento  $BH$  tangencia a semicircunferência com centro em  $M$ . Determine o raio dessa semicircunferência.

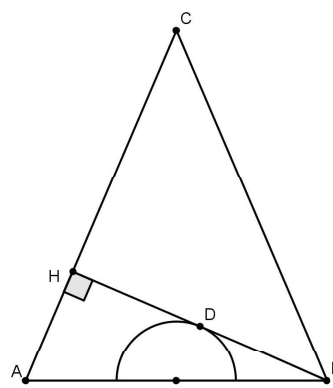


Figura 14

**Exercício 13.** Na figura abaixo, temos duas semicircunferências. Se  $AD = 36$  e  $BC = CD$ , determine  $CD$ .

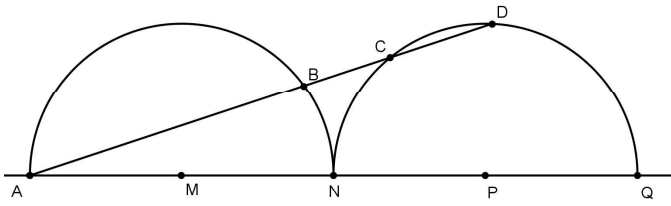


Figura 15

**Exercício 14.** Na figura abaixo,  $\overline{DE} // \overline{AC}$ ,  $\angle ACD \equiv \angle BCD$ ,  $BC = m$  e  $AC = n$ . Determine a medida de  $\overline{DE}$  em função de  $m$  e  $n$ .

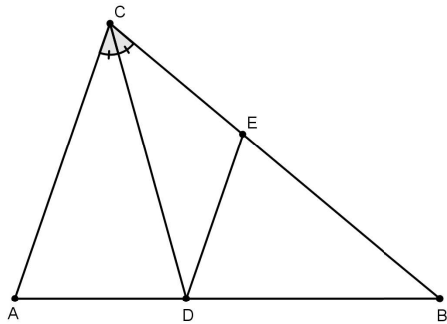


Figura 17

**Exercício 15.** No desenho abaixo, o triângulo  $ABC$  é equilátero e  $BD = CE = AF = AB/3$ . Determine a razão  $EG/GD$ .

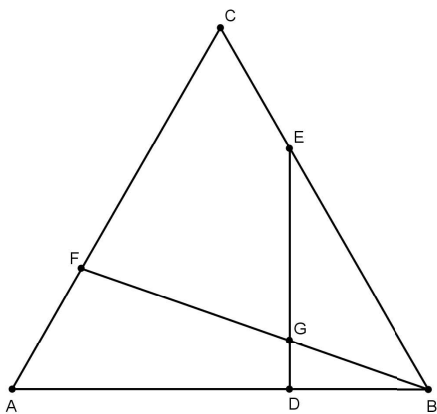


Figura 18

**Exercício 16.** O quadrado  $ABCD$  está inscrito em um círculo cujo raio mede 30. A corda  $\overline{AM}$  intercepta a diagonal  $\overline{BD}$  no ponto  $P$ . Se o segmento  $\overline{AM}$  mede 50, determine a medida do segmento  $\overline{AP}$ .

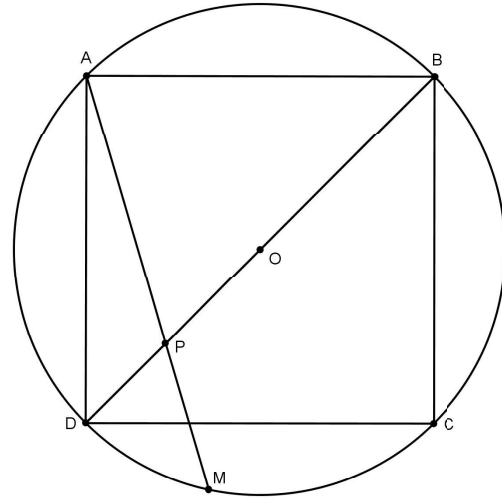


Figura 19

### Respostas e Soluções.

1.

a) Sim, pois  $\angle BAC \equiv \angle DAE$  e  $\angle CBA = \angle EDA = 90^\circ$  (caso Ângulo-Ângulo).

b) Os lados homólogos são:  $\overline{AB}$  e  $\overline{AD}$ ;  $\overline{AC}$  e  $\overline{AE}$ ; e  $\overline{BC}$  e  $\overline{DE}$ .

2. Como  $\angle KLM = \angle QPM = 53^\circ$  e  $\angle KML \equiv \angle QMP$  (opostos pelo vértice), então  $\triangle KLM \simeq \triangle MPQ$ , pelo caso AA.

3. Como  $\frac{20}{10} = \frac{14}{7} = \frac{12}{6} = 2$ , a razão de semelhança é 2  
ou  $\frac{10}{20} = \frac{7}{14} = \frac{6}{12} = 1/2$ .

4. O triângulo formado por João e sua sombra e o triângulo formado pelo poste e sombra do mesmo são semelhantes. Usando a razão de semelhança, temos

$$\begin{aligned} \frac{1,6}{2} &= \frac{x}{7} \\ 2x &= 11,2 \\ x &= 5,6. \end{aligned}$$

Assim, a altura do poste é 5,6m.

5. Como  $MNPQ$  é um quadrado, então  $\overline{PQ} // \overline{MN} // \overline{BC}$ , o que implica que  $\triangle ABC \triangle APQ$ . Chamando o lado do quadrado de  $x$  e aplicando a razão de semelhança, temos

$$\begin{aligned} \frac{12}{8} &= \frac{x}{8-x} \\ 8x &= 96 - 12x \\ x &= \frac{24}{5}. \end{aligned}$$

6. Traçando raios ligando os centros das circunferências aos pontos de tangências, obtemos a figura abaixo.

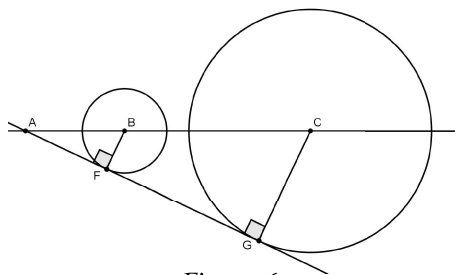


Figura 6

Perceba que  $\triangle ABF \triangle ACE$ . Chamando a distância entre os centros de  $x$  e aplicando a razão de semelhança, temos

$$\begin{aligned} \frac{7}{3} &= \frac{7+x}{5} \\ 21 + 3x &= 35 \\ x &= \frac{14}{3}. \end{aligned}$$

7. (Extraído da Vídeo Aula) Como  $\angle ECD \equiv \angle ACB$  e  $\angle ABC = \angle EDC = 90^\circ$ , os triângulos  $\triangle ABC$  e  $\triangle EDC$  são semelhantes. Aplicando a razão de semelhança, temos:

$$\begin{aligned} \frac{20}{15} &= \frac{15}{DE} \\ 20DE &= 225 \\ DE &= \frac{45}{4}. \end{aligned}$$

8. (Extraído da Vídeo Aula) Como os triângulos  $\triangle CED$  e  $\triangle DFB$  são semelhantes, pois  $\angle CED = \angle DFB = 90^\circ$  e  $\angle CDE \equiv \angle DBF$ , vamos aplicar a razão de semelhança, chamando o lado do quadrado de  $x$ . Temos então

$$\begin{aligned} \frac{4-x}{x} &= \frac{x}{6-x} \\ x^2 &= 24 - 10x + x^2 \\ x &= \frac{12}{5}. \end{aligned}$$

Assim, temos que o perímetro do quadrado  $AEDF$  é  $\frac{48}{5}$ .

9. (Extraído da Vídeo Aula)

Fazendo  $EF = x$ ,  $FB = y$ , temos  $FM = 10 - y$ . Podemos observar a semelhança dos triângulos  $\triangle ADB$  e  $\triangle FEB$ , além dos triângulos  $\triangle CBM$  e  $\triangle EFM$ . Aplicando a razão de semelhança em ambos os casos, obtemos o sistema

$$\begin{cases} \frac{y}{20} = \frac{x}{12} \\ \frac{10-y}{10} = \frac{x}{12} \end{cases}$$

Simplificando, chegamos ao sistema equivalente

$$\begin{cases} 5x - 3y = 0 \\ 5x + 6y = 60 \end{cases}$$

Segue que  $EF = x = 4$ .

10. (Extraído da Vídeo Aula) Nomeando alguns pontos importantes, obtemos a figura abaixo.

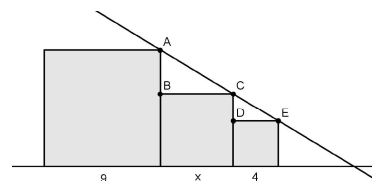


Figura 11

Como os triângulos  $\triangle ABC$  e  $\triangle CDE$  são semelhantes,