

## Docente

Caras e caros docentes do ensino fundamental, a atividade *Tapete de Retalhos I* convida as crianças a resolverem uma situação-problema que envolve representação de um tapete mediante um diagrama e análise de possibilidades para confeccionar tapetes com retalhos de 3 cores diferentes, sendo cada retalho de uma única cor.

Durante a atividade *Tapete de Retalhos I*, utilizamos:

- noção de diagrama ou modelo;
- significado da expressão “retalhos que se toquem sejam de cores diferentes”;
- análise de possibilidades para confeccionar os 6 tapetes diferentes.

Mediante a atividade *Tapete de Retalhos I*, procuramos que as crianças:

- ouçam ou leiam e compreendam as informações do desafio;
- observem o modelo do tapete e a cor de cada retalho;
- descubram quais foram os 6 tapetes confeccionados, conforme as informações dadas;
- avaliem propostas de solução e compartilhem os próprios raciocínios durante a atividade.

**Elaborado na UFMG por** Aniura Milanés Barrientos,  
Bianca Silva Andrade,  
Carmen Rosa Giraldo Vergara,  
Leandro Augusto Rodrigues Araújo,  
Nora Olinda Cabrera Zúñiga,  
e Tacyany da Silva Pereira Melo.