

## Docente

Caras e caros docentes do ensino fundamental, a atividade *Peças Giratórias II* convida as crianças a resolverem uma situação-problema que envolve noção de hexágono (regular), lados e centro, assim como adição de números naturais que deem soma 100.

Durante a atividade *Peças Giratórias II*, utilizamos:

- adição de números naturais;
- observação de que a soma de 2 números pares ou ímpares é um número par;
- formação de 6 conjuntos de 4 números naturais de modo que estes tenham soma igual a 100.

Mediante a atividade *Peças Giratórias II*, procuramos que as crianças:

- ouçam ou leiam e compreendam as regras do jogo;
- observem os números inicialmente mostrados nos hexágonos do jogo;
- posicionem os hexágonos de modo que cada uma das 6 somas indicadas seja igual a 100;
- avaliem propostas de solução e compartilhem seus raciocínios durante a atividade.

**Elaborado na UFMG por** Aniura Milanés Barrientos,  
Bianca Silva Andrade,  
Carmen Rosa Giraldo Vergara,  
Leandro Augusto Rodrigues Araújo,  
Nora Olinda Cabrera Zúñiga,  
e Taciany da Silva Pereira Melo.