

Docente

Caras e caros docentes do ensino fundamental, a atividade *A Cartola de Clóvis* convida as crianças a resolverem uma situação-problema que envolve noção de transformação; compreensão de dois tipos de transformação e análise de possibilidades para montar uma sequência de transformações.

Durante a atividade *A Cartola de Clóvis*, utilizamos:

- noção de transformação;
- compreensão de dois tipos de transformação;
- análise de possibilidades para montar sequências de transformações.

Mediante a atividade *A Cartola de Clóvis*, procuramos que as crianças:

- ouçam ou leiam e compreendam as regras do desafio;
- observem quantas cartas e moedas há no início da mágica;
- explorem e observem quantas cartas e moedas sobram após cada transformação;
- descubram quantas cartas e moedas sobraram no final da mágica;
- confirmem e compartilhem os próprios raciocínios durante a atividade.

Elaborado na UFMG por Aniura Milanés Barrientos,
Bianca Silva Andrade,
Carmen Rosa Giraldo Vergara,
Leandro Augusto Rodrigues Araújo,
Nora Olinda Cabrera Zúñiga,
e Tacyany da Silva Pereira Melo.