

Docente

Caras e caros docentes do ensino fundamental, a atividade *Mel na Colmeia I* convida as crianças a resolverem uma situação-problema que envolve a noção de hexágono, a expressão “hexágonos vizinhos” e a análise de dados numéricos em um diagrama.

Durante a atividade *Mel na Colmeia I*, utilizamos:

- noção de hexágono;
- interpretação do termo “hexágonos vizinhos”;
- análise de possíveis valores numéricos em um diagrama.

Mediante a atividade *Mel na Colmeia I*, procuramos que as crianças:

- ouçam ou leiam e compreendam as regras do desafio;
- usem um diagrama para analisar os números dados nos hexágonos da colmeia;
- explorem estratégias para resolver o desafio com o cuidado de seguir as regras dadas;
- concluam que é vantajoso começar pelos hexágonos de número 3;
- compartilhem os próprios raciocínios durante a resolução do desafio.

Elaborado por Aniura Milanés Barrientos,
Bruno Flister Viana,
Carmen Rosa Giraldo Vergara,
Leandro Augusto Rodrigues Araújo,
Nora Olinda Cabrera Zúñiga,
e Taciany da Silva Pereira.