

Docente

Caras e caros docentes do ensino fundamental, a atividade *Quebra-Cabeça Diferente II* convida as crianças a resolverem uma situação-problema que envolve noções de mosaico e padrão geométrico, comparação de figuras e noção de pavimentação do plano.

Durante a atividade *Quebra-Cabeça Diferente II*, utilizamos:

- noções de mosaico e padrão geométrico;
- caracterização e comparação de figuras;
- noção de pavimentação do plano.

Mediante a atividade *Quebra-Cabeça Diferente II*, procuramos que as crianças:

- ouçam ou leiam e compreendam as regras do desafio;
- observem a montagem feita por Lucas e a comparem com o mosaico a ser formado;
- identifiquem as peças que faltam, entre as peças disponíveis, e completem a montagem;
- confirmem as peças e o mosaico obtido de acordo com as regras do desafio;
- compartilhem os próprios raciocínios durante a resolução do desafio.

Elaborado por Aniura Milanés Barrientos,
Bruno Flister Viana,
Carmen Rosa Giraldo Vergara,
Leandro Augusto Rodrigues Araújo,
Nora Olinda Cabrera Zúñiga,
e Taciany da Silva Pereira.