

Docente

Caras e caros docentes do ensino fundamental, a atividade *Caça-palavras* convida as crianças a resolverem uma situação-problema que envolve familiarização com dobraduras de uma folha de papel quadriculado, noções de simetria de reflexão e de eixo de simetria, localização de casas simétricas e formação de palavras com as letras dessas casas.

Durante a atividade *Caça-palavras*, utilizamos:

- noção de simetria de reflexão;
- reconhecimento da linha de dobradura como eixo de simetria;
- localização das casas simétricas em relação a cada linha de dobradura;
- formação de palavras com as letras localizadas nas casas simétricas.

Mediante a atividade *Caça-palavras*, procuramos que as crianças:

- ouçam ou leiam e compreendam as regras do jogo;
- observem a sequência de dobraduras e deduzam quais casas serão furadas;
- formem a palavra proposta com as letras das casas furadas;
- confirmem soluções e compartilhem os próprios raciocínios.

*Elaborado na UFMG por Aniura Milanés Barrientos,
Bianca Silva Andrade,
Carmen Rosa Giraldo Vergara,
Leandro Augusto Rodrigues Araújo,
Nora Olinda Cabrera Zúñiga,
e Taciany da Silva Pereira Melo.*