

Docente

Caras e caros docentes do ensino fundamental, a atividade *Cores e Formas II* convida as crianças a resolverem uma situação-problema que envolve noções de fileiras horizontais ou verticais, sequências de figuras segundo a cor e a forma, e significados dos termos “nenhum” e “algum”.

Durante a atividade *Cores e Formas II*, utilizamos:

- noções de fileira horizontal ou fileira vertical;
- significados dos termos “nenhum” e “algum”;
- nomes de cores e formas (círculo, quadrado, triângulo e pentágono);
- construção simultânea de sequências de figuras.

Mediante a atividade *Cores e Formas II*, procuramos que as crianças:

- ouçam ou leiam e compreendam as regras do desafio;
- observem que o tabuleiro tem formato quadrado de tamanho 4x4;
- distingam ou classifiquem as 16 peças segundo a cor ou segundo a forma;
- completem os lugares do tabuleiro com o cuidado de seguir as regras do desafio;
- confirmem e compartilhem os próprios raciocínios durante a atividade.

Elaborado por Aniura Milanés Barrientos,
Bruno Flister Viana,
Carmen Rosa Giraldo Vergara,
Leandro Augusto Rodrigues Araújo,
Nora Olinda Cabrera Zúñiga,
e Taciany da Silva Pereira.