

Docente

Caras e caros docentes do ensino fundamental, a atividade *Montando Quadriláteros II* convida as crianças a resolverem uma situação-problema que envolve noções de triângulo equilátero e de quadrilátero, e análise de possibilidades para montar quadriláteros com peças que têm mesmo tamanho e forma de triângulo equilátero.

Durante a atividade *Montando Quadriláteros II*, utilizamos:

- noções de triângulo equilátero e de quadrilátero;
- familiarização com a montagem de quebra-cabeças geométricos;
- análise de possibilidades para montar quadriláteros com peças que têm o forma de triângulo equilátero;
- análise de combinações de quadriláteros formados por peças de cores diferentes.

Mediante a atividade *Montando Quadriláteros II*, procuramos que as crianças:

- ouçam ou leiam e compreendam as informações do desafio;
- observem a cor, o tamanho e a forma das peças e organizem a montagem dos quadriláteros;
- confirmem propostas de solução seguindo as informações dadas;
- compartilhem os próprios raciocínios durante a resolução do desafio.

*Elaborado na UFMG por Aniura Milanés Barrientos,
Bianca Silva Andrade,
Carmen Rosa Giraldo Vergara,
Leandro Augusto Rodrigues Araújo,
Nora Olinda Cabrera Zúñiga,
e Taciany da Silva Pereira Melo.*