

Docente

Caras e caros docentes do ensino fundamental, a atividade *Labirinto* convida as crianças a resolverem uma situação-problema que envolve compreensão da expressão “metade de um inteiro” e deslocamentos na horizontal e na vertical.

Durante a atividade *Labirinto*, utilizamos:

- reconhecimento de figuras em que se representa a “metade de um inteiro”;
- distinção entre movimentos na horizontal e movimentos na vertical;
- análise de possibilidades de caminhos do início até o fim.

Mediante a atividade *Labirinto*, procuramos que as crianças:

- ouçam ou leiam e compreendam as regras do desafio;
- identifiquem as figuras que representam a “metade de um inteiro”;
- descubram o caminho, do início até o fim, seguindo as regras do desafio;
- confirmem a solução e compartilhem os próprios raciocínios durante a atividade.

*Elaborado na UFMG por Aniura Milanés Barrientos,
Bianca Silva Andrade,
Carmen Rosa Giraldo Vergara,
Leandro Augusto Rodrigues Araújo,
Nora Olinda Cabrera Zúñiga,
e Taciany da Silva Pereira Melo.*