

Docente

Caras e caros docentes do ensino fundamental, a atividade *Desafio dos Consecutivos II* convida as crianças a resolverem uma situação-problema que envolve significado de números consecutivos.

Durante a atividade *Desafio dos Consecutivos II*, utilizamos:

- noção de quadrado;
- significado da expressão “com lado em comum”;
- análise de possibilidades de números para preencher um tabuleiro.

Mediante a atividade *Desafio dos Consecutivos II*, procuramos que as crianças:

- ouçam ou leiam e compreendam as regras do desafio;
- observem que o tabuleiro é de três linhas por três colunas;
- analisem as possibilidades para preencher o tabuleiro, seguindo as regras do desafio;
- confirmem propostas de solução e compartilhem os próprios raciocínios durante a atividade.

Elaborado na UFMG por Aniura Milanés Barrientos,
Bianca Silva Andrade,
Carmen Rosa Giraldo Vergara,
Leandro Augusto Rodrigues Araújo,
Nora Olinda Cabrera Zúñiga,
e Taciany da Silva Pereira Melo.