

## Confecção do Material

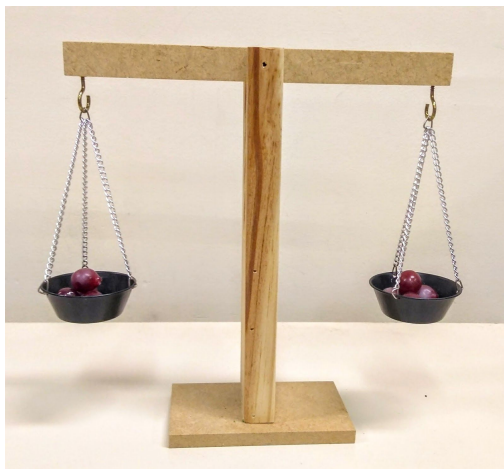
Caras e caros docentes do ensino fundamental, a confecção do material impresso para a atividade *Desafio das Frutas II* não nos parece adequada, pois o funcionamento da balança e o fato de haver uma fruta mais leve não ficam bem representados.

Abaixo, apresentamos uma alternativa, a partir de uma experiência, utilizando material concreto que pode auxiliar na resolução deste desafio.

### **Materiais utilizados:**

Frutas: Frutas falsas de material plástico foram adaptadas para este desafio. Para evitar preencher o interior de duas frutas e deixar uma sem modificação a fim de ser mais leve que as outras, podemos fazer uma pequena adaptação no desafio, preenchendo o interior somente de uma fruta. Deste modo, apenas uma fruta terá um peso maior que as restantes. Desta forma, a resolução do desafio é análoga.

Balança: Utilizamos a balança de madeira registrada nas imagens abaixo. Qualquer balança de dois pratos similar a esta pode ser utilizada neste desafio.



**Observação:** Na aplicação deste desafio, é importante termos alguém no papel de mediador (pode ser o professor), que será a única pessoa a manusear a balança e as frutas. Os alunos devem dizer ao mediador o que precisa ser feito para resolver o desafio, mas apenas ele deve fazer a interação com a balança. Aconselhamos que seja aplicado desta maneira, pois o desafio perde seu encanto quando as crianças têm contato com as frutas e conseguem perceber qual é a mais leve (ou a que tem maior peso), apenas segurando-as.

Observe que estas são apenas algumas dicas. Use a imaginação e confeccione o material para resolver o desafio. Divirta-se!

**Elaborado por** Aniura Milanés Barrientos,  
Carmen Rosa Giraldo Vergara,  
Leandro Augusto Rodrigues Araújo,  
Nora Olinda Cabrera Zúñiga,  
e Taciany da Silva Pereira.