

Docente

Caras e caros docentes do ensino fundamental, a atividade *Doze Semáforos* convida as crianças a resolverem uma situação-problema que envolve números naturais do 1 ao 12 e noções de mapa, ruas em formato circular e ruas em linha reta.

Durante a atividade *Doze Semáforos*, utilizamos:

- números naturais do 1 ao 12;
- reconhecimento de ruas e cruzamentos em um mapa;
- compreensão da expressão “as ruas em linha reta terão três semáforos, e as ruas em formato circular quatro”.

Mediante a atividade *Doze Semáforos*, procuramos que as crianças:

- ouçam ou leiam e compreendam as regras do desafio;
- observem a localização dos onze semáforos no mapa do bairro;
- deduzam as possíveis localizações do semáforo que falta, seguindo as regras do desafio;
- confirmem propostas de solução e compartilhem os próprios raciocínios durante a atividade.

Elaborado na UFMG por Aniura Milanés Barrientos,
Bianca Silva Andrade,
Carmen Rosa Giraldo Vergara,
Leandro Augusto Rodrigues Araújo,
Nora Olinda Cabrera Zúñiga,
e Taciany da Silva Pereira Melo.