

## Docente

Caras e caros docentes do ensino fundamental, a atividade *Desafio das Frutas II* convida as crianças a resolverem uma situação-problema que envolve comparação de quantidades no contexto de uma balança de dois pratos.

Durante a atividade *Desafio das Frutas II*, utilizamos:

- noção do significado da expressão “mais leve que”;
- noção do funcionamento de uma balança de dois pratos.

Mediante a atividade *Desafio das Frutas II*, procuramos que as crianças:

- ouçam e/ou leiam e compreendam o desafio proposto;
- se familiarizem com o funcionamento de uma balança de dois pratos;
- avaliem a adequação de algumas estratégias para resolver o desafio;
- explorem e compartilhem os próprios raciocínios durante a resolução do desafio.

### Orientações:

É necessário ter certeza de que o jogador compreendeu o enunciado do desafio e de que ele sabe como manusear uma balança de dois pratos. Pode ser importante dar uma explicação antes da resolução.

Na discussão deste desafio, utilizamos a palavra “peso” na forma coloquial da linguagem. Mas é importante ressaltar que a forma correta de expressão é: “uma balança mede a quantidade de massa de um objeto”.

**Elaborado por** Aniura Milanés Barrientos,  
Carmen Rosa Giraldo Vergara,  
Leandro Augusto Rodrigues Araújo,  
Nora Olinda Cabrera Zúñiga,  
e Taciany da Silva Pereira.