

Docente

Caras e caros docentes do ensino fundamental, a atividade *Salto de Obstáculos* convida as crianças a resolverem uma situação-problema que envolve noções de giro no sentido horário, sequência, padrão e múltiplo de um número.

Durante a atividade *Salto de Obstáculos*, utilizamos:

- noção de giro no sentido horário;
- noções de sequência e padrão;
- significado de múltiplo de um número;
- relação entre duas sequências.

Mediante a atividade *Salto de Obstáculos*, procuramos que as crianças:

- ouçam ou leiam e compreendam as regras do desafio;
- observem a organização circular dos obstáculos e a numeração dos mesmos;
- descubram padrões entre o total de obstáculos saltados e o número do último obstáculo;
- compartilhem os próprios raciocínios durante a resolução do desafio.

Elaborado por Aniura Milanés Barrientos,
Bruno Flister Viana,
Carmen Rosa Giraldo Vergara,
Leandro Augusto Rodrigues Araújo,
Nora Olinda Cabrera Zúñiga,
e Taciany da Silva Pereira.