

Docente

Caras e caros docentes do ensino fundamental, a atividade *Trocando Adesivos II* convida as crianças a resolverem uma situação-problema que envolve noção de troca, distinção dos tamanhos pequeno, médio e grande, e compreensão da expressão “a maior quantidade possível”.

Durante a atividade *Trocando Adesivos II*, utilizamos:

- noção de troca;
- noção de divisão com resto diferente de zero;
- análise de possibilidades para se obter a maior quantidade de adesivos de certo tamanho, mediante trocas.

Mediante a atividade *Trocando Adesivos II*, procuramos que as crianças:

- ouçam ou leiam e compreendam as regras para trocar adesivos;
- observem quantos adesivos de cada tamanho Natália tem;
- analisem possibilidades para descobrir a maior quantidade de adesivos grandes que Natália pode obter após realizar as trocas;
- confirmem e compartilhem os próprios raciocínios durante a resolução do desafio.

*Elaborado na UFMG por Aniura Milanés Barrientos,
Bianca Silva Andrade,
Carmen Rosa Giraldo Vergara,
Leandro Augusto Rodrigues Araújo,
Nora Olinda Cabrera Zúñiga,
e Tacyany da Silva Pereira Melo.*