

Docente

Caras e caros docentes do ensino fundamental, a atividade *Faixa de Azulejos* convida as crianças a resolverem uma situação-problema que envolve números ordinais, sequência de figuras, noção de padrão e significado de giro de 90 graus em sentido horário.

Durante a atividade *Faixa de Azulejos*, utilizamos:

- observação de uma sequência de quatro figuras;
- reconhecimento de algum padrão na sequência;
- noção de giro de 90 graus em sentido horário.

Mediante a atividade *Faixa de Azulejos*, procuramos que as crianças:

- ouçam ou leiam e compreendam as regras do desafio;
- observem o ordenamento inicial dos quatro azulejos da faixa;
- reconheçam um padrão de formação da sequência de azulejos;
- completem os desenhos dos azulejos 5º, 7º e 10º, seguindo o padrão;
- confirmem e compartilhem os próprios raciocínios durante a resolução do desafio.

Elaborado na UFMG por Aniura Milanés Barrientos,
Bianca Silva Andrade,
Carmen Rosa Giraldo Vergara,
Leandro Augusto Rodrigues Araújo,
Nora Olinda Cabrera Zúñiga,
e Taciany da Silva Pereira Melo.