

Docente

Caras e caros docentes do ensino fundamental, a atividade *Desafio dos Consecutivos I* convida as crianças a resolverem uma situação-problema que envolve noções de número par ou ímpar e significado de números consecutivos.

Durante a atividade *Desafio dos Consecutivos I*, utilizamos:

- noção de quadrado;
- significado da expressão “lado em comum”;
- análise de possibilidades de números para preencher um tabuleiro.

Mediante a atividade *Desafio dos Consecutivos I*, procuramos que as crianças:

- ouçam ou leiam e compreendam as regras do desafio;
- observem a organização dos quadrados brancos e dos quadrados azuis no tabuleiro;
- analisem as possibilidades para preencher o tabuleiro, seguindo as regras do desafio;
- confirmem propostas de solução e compartilhem os próprios raciocínios durante a atividade.

Elaborado na UFMG por Aniura Milanés Barrientos,
Bianca Silva Andrade,
Carmen Rosa Giraldo Vergara,
Leandro Augusto Rodrigues Araújo,
Nora Olinda Cabrera Zúñiga,
e Taciany da Silva Pereira Melo.