

Docente

Caras e caros docentes do ensino fundamental, a atividade *Trem de Minas II* convida as crianças a resolverem uma situação-problema que envolve noção de percurso e distribuição de peças em um tabuleiro 5x5, de acordo com as quantidades indicadas em cada linha e cada coluna.

Durante a atividade *Trem de Minas II*, utilizamos:

- contagem de peças;
- noções de linha e coluna;
- compreensão das expressões “cada coluna tenha a quantidade de peças indicada no topo da coluna” e “cada linha tenha a quantidade de peças indicada ao lado da linha”.

Mediante a atividade *Trem de Minas II*, procuramos que as crianças:

- ouçam ou leiam e compreendam as regras do jogo;
- notem que somente algumas das peças serão colocadas no tabuleiro;
- completem, com as peças adequadas, o percurso que irá seguir o trem, conforme as regras do jogo;
- confirmem propostas de solução e compartilhem os próprios raciocínios durante a atividade.

*Elaborado na UFMG por Aniura Milanés Barrientos,
Bianca Silva Andrade,
Carmen Rosa Giraldo Vergara,
Leandro Augusto Rodrigues Araújo,
Nora Olinda Cabrera Zúñiga,
e Tacyany da Silva Pereira Melo.*