

## Docente

Caras e caros docentes do ensino fundamental, a atividade *Três Trios* convida as crianças a resolverem uma situação-problema que envolve noções de linha e coluna, noção das duas diagonais de um quadrado e operações de adição.

Durante a atividade *Três Trios*, utilizamos:

- noção de tabuleiro quadrado de tamanho  $3 \times 3$ ;
- noções de linha, coluna e diagonais de um quadrado;
- significado da expressão “os números não devem se repetir”;
- análise de possibilidades numéricas mediante comparação de somas.

Mediante a atividade *Três Trios*, procuramos que as crianças:

- ouçam ou leiam e compreendam as regras do desafio;
- distingam as três linhas, as três colunas e as duas diagonais no tabuleiro  $3 \times 3$ ;
- coloquem as fichas nas casas do tabuleiro, seguindo as regras do desafio;
- confirmem propostas de solução e compartilhem os próprios raciocínios durante a atividade.

**Elaborado na UFMG por** Aniura Milanés Barrientos,  
Bianca Silva Andrade,  
Carmen Rosa Giraldo Vergara,  
Leandro Augusto Rodrigues Araújo,  
Nora Olinda Cabrera Zúñiga,  
e Tacyany da Silva Pereira Melo.