

Docente

Caras e caros docentes do ensino fundamental, a atividade *Três Trios* convida as crianças a resolverem uma situação-problema que envolve noções de linha e coluna, noção das duas diagonais de um quadrado e operações de adição.

Durante a atividade *Três Trios*, utilizamos:

- noção de tabuleiro quadrado de tamanho 3×3 ;
- noções de linha, coluna e diagonais de um quadrado;
- significado da expressão “os números não devem se repetir”;
- análise de possibilidades numéricas mediante comparação de somas.

Mediante a atividade *Três Trios*, procuramos que as crianças:

- ouçam ou leiam e compreendam as regras do desafio;
- distingam as três linhas, as três colunas e as duas diagonais no tabuleiro 3×3 ;
- coloquem as fichas nas casas do tabuleiro, seguindo as regras do desafio;
- confirmam propostas de solução e compartilhem os próprios raciocínios durante a atividade.

Elaborado na UFMG por Aniura Milanés Barrientos,
Bianca Silva Andrade,
Carmen Rosa Giraldo Vergara,
Leandro Augusto Rodrigues Araújo,
Nora Olinda Cabrera Zúñiga,
e Tacyany da Silva Pereira Melo.