

## Docente

Caras e caros docentes do ensino fundamental, a atividade *Encaixando Botões II* convida as crianças a resolverem uma situação-problema que envolve as noções de quadrado, círculo e metade de um círculo, comparação de figuras e análise de possibilidades de giros.

Durante a atividade *Encaixando Botões II*, utilizamos:

- noções de quadrado, círculo e semicírculo;
- exploração de giros do quadrado em torno do seu centro;
- análise de giros com base na comparação de figuras.

Mediante a atividade *Encaixando Botões II*, procuramos que as crianças:

- ouçam ou leiam e compreendam as regras do jogo;
- foquem na cor e na localização das metades dos botões que há em cada peça;
- girem cada peça em torno do seu centro, com o cuidado de mantê-las onde estavam, desde o início, no tabuleiro;
- descubram os giros que fazem com que as metades dos botões que se encostam sejam da mesma cor;
- compartilhem os próprios raciocínios durante a resolução do desafio.

**Elaborado na UFMG por** Aniura Milanés Barrientos,  
Bianca Silva Andrade,  
Carmen Rosa Giraldo Vergara,  
Leandro Augusto Rodrigues Araújo,  
Nora Olinda Cabrera Zúñiga,  
e Tacyany da Silva Pereira Melo.