

Docente

Caras e caros docentes do ensino fundamental, a atividade *Palitos e Triângulos I* convida as crianças a resolverem situações-problema que envolvem a observação de um mosaico feito com palitos, contagem de triângulos, ação de retirar ou mudar de lugar um certo número de palitos, e formação de um determinado número de triângulos.

Durante a atividade *Palitos e Triângulos I*, utilizamos:

- noções de triângulo equilátero e de lado;
- compreensão da expressão “é necessário que cada palito esteja no lado de algum triângulo”;
- análise de possibilidades para retirar ou mudar palitos de lugar.

Mediante a atividade *Palitos e Triângulos I*, procuramos que as crianças:

- ouçam ou leiam e compreendam os dois desafios propostos;
- observem a figura inicial (mosaico) e experimentem algumas possibilidades de retirar palitos ou de mudar palitos de lugar para obter a quantidade de triângulos equiláteros indicada;
- confirmem soluções e compartilhem os próprios raciocínios durante a atividade.

Elaborado na UFMG por Aniura Milanés Barrientos,
Bianca Silva Andrade,
Carmen Rosa Giraldo Vergara,
Leandro Augusto Rodrigues Araújo,
Nora Olinda Cabrera Zúñiga,
e Tacyany da Silva Pereira Melo.