

Docente

Caras e caros docentes do ensino fundamental, a atividade *Cinco Tampinhas* convida as crianças a resolverem uma situação-problema que envolve a noção de formato circular, análise de possibilidades de jogadas alternadas e dedução do resultado final de um jogo.

Durante a atividade *Cinco Tampinhas*, utilizamos:

- compreensão do significado da expressão “Alternadamente, uma das pessoas tira uma tampinha ou duas tampinhas que estejam se encostando”;
- análise de possibilidades das jogadas alternadas entre dois jogadores.

Mediante a atividade *Cinco Tampinhas*, procuramos que as crianças:

- ouçam ou leiam e compreendam as regras do jogo;
- observem a organização inicial das 5 tampinhas e lembrem que Pedro começou retirando duas tampinhas;
- analisem as possibilidades que levaram Nicole a saber que ela pegaria a última tampinha, seguindo as regras do jogo;
- confirmem e compartilhem os próprios raciocínios durante a atividade.

*Elaborado na UFMG por Aniura Milanés Barrientos,
Bianca Silva Andrade,
Carmen Rosa Giraldo Vergara,
Leandro Augusto Rodrigues Araújo,
Nora Olinda Cabrera Zúñiga,
e Taciany da Silva Pereira Melo.*