

Docente

Caras e caros docentes do ensino fundamental, a atividade *Trancando Portas* convida as crianças a resolverem uma situação-problema que envolve uso de um mapa ou planta baixa, noções de número par e de número ímpar, significado das expressões “dentro” ou “fora” e análise de percursos.

Durante a atividade *Trancando Portas*, utilizamos:

- desenho de um mapa ou planta baixa;
- noções de número par e de número ímpar;
- expressões “dentro” ou “fora”;
- análise de percursos.

Mediante a atividade *Trancando Portas*, procuramos que as crianças:

- ouçam ou leiam e compreendam as regras do desafio;
- observem o mapa ou a planta baixa, focando no total de salas e portas por sala;
- explorem e confirmem percursos, procurando seguir as regras do desafio;
- compartilhem os próprios raciocínios durante a resolução do desafio.

Elaborado por Aniura Milanés Barrientos,
Bruno Flister Viana,
Carmen Rosa Giraldo Vergara,
Leandro Augusto Rodrigues Araújo,
Nora Olinda Cabrera Zúñiga,
e Taciany da Silva Pereira.