

## Docente

Caras e caros docentes do ensino fundamental, a atividade *Peças Giratórias I* convida as crianças a resolverem uma situação-problema que envolve noção de pentágono (regular), lados e centro, assim como adição de números naturais que deem soma 30.

Durante a atividade *Peças Giratórias I*, utilizamos:

- adição de números naturais;
- observação de que a soma de 2 números pares ou ímpares é um número par;
- reconhecimento de que 30 é um número par e, portanto, pode ser obtido como soma de 3 números pares ou de 2 números ímpares e um número par;
- formação de 5 conjuntos de 3 números naturais, de modo que esses tenham soma igual a 30.

Mediante a atividade *Peças Giratórias I*, procuramos que as crianças:

- ouçam ou leiam e compreendam as regras do desafio;
- observem os números inicialmente mostrados nos pentágonos;
- posicionem os pentágonos de modo que cada uma das 5 somas indicadas seja igual a 30;
- avaliem propostas de solução e compartilhem seus raciocínios durante a atividade.

**Elaborado na UFMG por** Aniura Milanés Barrientos,  
Bianca Silva Andrade,  
Carmen Rosa Giraldo Vergara,  
Leandro Augusto Rodrigues Araújo,  
Nora Olinda Cabrera Zúñiga,  
e Taciany da Silva Pereira Melo.