

Docente

Caras e caros docentes do ensino fundamental, a atividade *Palitos e Triângulos II* convida as crianças a resolverem uma situação-problema que envolve a observação de um mosaico feito com palitos, contagem de triângulos, ação de retirar um certo número de palitos, e formação de um determinado número de triângulos.

Durante a atividade *Palitos e Triângulos II*, utilizamos:

- noções de triângulo equilátero e de lado;
- compreensão da expressão “é necessário que cada palito esteja no lado de algum triângulo”;
- análise de possibilidades para retirar palitos.

Mediante a atividade *Palitos e Triângulos II*, procuramos que as crianças:

- ouçam ou leiam e compreendam os dois desafios propostos;
- observem a figura inicial (mosaico) e experimentem algumas possibilidades de retirar palitos para obter a quantidade de triângulos equiláteros indicada;
- confirmem soluções e compartilhem os próprios raciocínios durante a atividade.

*Elaborado na UFMG por Aniura Milanés Barrientos,
Bianca Silva Andrade,
Carmen Rosa Giraldo Vergara,
Leandro Augusto Rodrigues Araújo,
Nora Olinda Cabrera Zúñiga,
e Taciany da Silva Pereira Melo.*