

Docente

Caras e caros docentes do ensino fundamental, a atividade *Arranjo de Flores* convida as crianças a explorarem e a desenvolverem, mediante quebra-cabeças, as habilidades de organização de números naturais segundo a comparação de somas.

Durante a atividade *Arranjo de Flores*, utilizamos:

- noções de linha e coluna;
- adição de números naturais;
- comparação de somas;
- avaliação de possibilidades.

Mediante a atividade *Arranjo de Flores*, procuramos que as crianças

- ouçam ou leiam e compreendam as regras do jogo;
- avaliem se linha e coluna são preenchidas de acordo com as regras;
- explorem e testem possibilidades de organização dos números na linha e na coluna;
- compartilhem os próprios raciocínios durante a resolução e/ou proponham outros desafios.

Observação:

Outra maneira de apresentar o desafio seria:

*“Você consegue preencher a estante com 14 flores na linha e com 14 flores na coluna?
E com 15?”*

ao invés de:

*“Você consegue preencher a estante de modo que a quantidade de flores na linha seja igual
à quantidade de flores na coluna?”*

Elaborado por Aniura Milanés Barrientos,
Carmen Rosa Giraldo Vergara,
Leandro Augusto Rodrigues Araújo,
Nora Olinda Cabrera Zúñiga,
e Taciany da Silva Pereira.