

Docente

Caras e caros docentes do ensino fundamental, a atividade *Tabuleiro Colorido II* convida as crianças a resolverem uma situação-problema que envolve familiarização com um tabuleiro quadriculado, noções de linha e coluna e noção de lado comum.

Durante a atividade *Tabuleiro Colorido II*, utilizamos:

- noções de linha e coluna;
- compreensão das expressões “tenha um lado em comum” e “estejam na mesma linha ou coluna”;
- análise de possibilidades para preencher as casas vagas do tabuleiro.

Mediante a atividade *Tabuleiro Colorido II*, procuramos que as crianças:

- ouçam ou leiam e compreendam as regras do jogo;
- observem a cor e a localização das casas com estrelinha no tabuleiro;
- foquem na quantidade de fichas de cada cor e nas casas vagas do tabuleiro;
- analisem as possibilidades para preencher as casas vagas do tabuleiro, conforme as regras do jogo;
- preencham o tabuleiro e confirmem os próprios raciocínios durante a atividade.

Elaborado na UFMG por Aniura Milanés Barrientos,
Bianca Silva Andrade,
Carmen Rosa Giraldo Vergara,
Leandro Augusto Rodrigues Araújo,
Nora Olinda Cabrera Zúñiga,
e Tacyany da Silva Pereira Melo.